**Scheda valutazione stage A.S. 2015/16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tutor aziendale |  | Alunno/a |  |
| Classe |  | Indirizzo |  |
| Ore totali di stage |  | Ore di assenza |  |

**Competenze da sviluppare nei percorsi di alternanza scuola lavoro osservate nella fase di stage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Senso di iniziativa e di imprenditorialità**Avere senso di iniziativa e di imprenditorialità significa saper tradurre le idee in azione grazie alla creatività, l’innovazione e l’assunzione di rischi e la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi | **Descrittori Competenza Chiave** |
| Agisce in prima persona prendendo l’iniziativa | * Non raggiunto
* Base
 | * Intermedio
* Avanzato
 |
| Organizza il lavoro in fasi | * Non raggiunto
* Base
 | * Intermedio
* Avanzato
 |
| Assume comportamenti adeguati rispetto al contesto (ovvero al lavoro e al gruppo) | * Non raggiunto
* Base
 | * Intermedio
* Avanzato
 |
| Quando ha un’idea, riesce a trasmetterla agli altri esercitando una leadership | * Non raggiunto
* Base
 | * Intermedio
* Avanzato
 |
| **Valutazione di sintesi** | **🞎 Non raggiunto 🞎 Base 🞎 Intermedio 🞎 Avanzato** |

|  |  |
| --- | --- |
| Interagire con il sistema informativo aziendale anche attraverso l’uso di strumenti informatici e telematici | **Descrittori Competenza Profilo in uscita** |
| Utilizzare strumenti informatici e programmi applicativi di settore | * Non raggiunto
* Base
 | * Intermedio
* Avanzato
 |
| Comunicare in almeno due lingue straniere con una corretta utilizzazione della terminologia di settore | * Non raggiunto
* Base
 | * Intermedio
* Avanzato
 |
| Elaborare e interpretare i dati nella gestione del sistema informativo aziendale | * Non raggiunto
* Base
 | * Intermedio
* Avanzato
 |
| **Valutazione di sintesi** | **🞎 Non raggiunto 🞎 Base 🞎 Intermedio 🞎 Avanzato** |

**Osservazioni tutor aziendale**

|  |  |
| --- | --- |
| Rispetto degli orari | 🞎 Sì 🞎 In parte 🞎 No |
| Senso di responsabilità rispetto al ruolo assegnato | 🞎 Sì 🞎 In parte 🞎 No |
| Disponibilità all’ascolto e all’apprendimento | 🞎 Sì 🞎 In parte 🞎 No |
| Rispetto della struttura, degli strumenti | 🞎 Sì 🞎 In parte 🞎 No |
| Rispetto delle regole e delle prassi interne | 🞎 Sì 🞎 In parte 🞎 No |
| Eventuali note |  |
|  |  |
|  |  |

Alla luce dell’esperienza di stage, le chiediamo di indicarci due punti di forza dello studente:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Al termine dell’esperienza di stage con lei le chiediamo di dare due consigli allo studente:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_