



Comunicazione interna n. 183

Grosseto, 15.02.2017

Ai docenti

Oggetto: Prove Invalsi - Analisi dati restituiti dall'Invalsi anno scolastico 2015/16

A seguito di quanto riferito in sede di Collegio Docenti del 30 gennaio 2017, si ritiene opportuno condividere una sintesi dell'analisi effettuata sui dati restituiti dall'Invalsi in merito alle prove dell'anno scolastico 2015/16.

Sono stati presi in considerazione tre indicatori:

- risultati degli studenti
- variabilità dei risultati all'interno delle classi - distribuzione degli alunni nei diversi livelli di apprendimento
- variabilità dei risultati fra le classi

RISULTATI

Considerando l'Istituzione nel suo complesso:

il punteggio di italiano e matematica è inferiore rispetto a Istituti simili.

Le classi del professionale e del tecnico sono più basse dei riferimenti, mentre i licei sono in linea.

Confrontando i diversi indirizzi con i riferimenti :

Il liceo ha punteggi leggermente più bassi rispetto a Toscana, Centro, Italia. In matematica la differenza è più forte .

il professionale ottiene risultati più alti dei riferimenti per italiano, mentre sono in linea i risultati di matematica;

il professionale ottiene risultati più alti di Toscana, Centro, Italia

il tecnico ottiene risultati molto più bassi dei riferimenti, sia in italiano che in matematica.

VARIABILITA' FRA LE CLASSI

C'è uniformità di risultati fra italiano e matematica

Le due classi del professionale ottengono risultati simili, la sez.A è leggermente migliore della B

Nell'artistico la sez. A ottiene risultati migliori della B, sia in italiano che in matematica

Non c'è grande differenza fra le sezioni

VARIABILITA' DENTRO LE CLASSI

Nei licei la distribuzione degli alunni nelle fasce basse è molto più alta dei riferimenti, sia in italiano che in matematica

Nel tecnico il 100% degli alunni è nelle fasce più basse

Nel professionale siamo vicini ai riferimenti.

Referente per l'INVALSI
Dolores Imperatore

