**Scheda valutazione stage A.S. 2016/17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tutor aziendale |  | Alunno/a |  |
| Classe | quarta | Indirizzo |  |
| Ore totali di stage |  | Ore di assenza |  |

**Competenze da sviluppare nei percorsi di alternanza scuola lavoro osservate nella fase di stage**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progettare**  elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti | **Descrittori Competenza Chiave** | | |
| È disponibile a promuovere un’analisi delle proprie caratteristiche personali e degli elementi di contesto in cui agisce | * Non raggiunto * Base | * Intermedio * Avanzato |
| È in grado di promuovere una riflessione retrospettiva sul proprio percorso personale e scolastico al fine di individuare e sistematizzare conoscenze e capacità apprese. | * Non raggiunto * Base | * Intermedio * Avanzato |
| È in grado di determinare le priorità, valutare i vincoli e le possibilità esistenti. | * Non raggiunto * Base | * Intermedio * Avanzato |
| Stabilisce obiettivi significativi e realistici per il proprio futuro e pianifica le relative strategie di azione. | * Non raggiunto * Base | * Intermedio * Avanzato |
| **Valutazione di sintesi** | **🞎 Non raggiunto 🞎 Base 🞎 Intermedio 🞎 Avanzato** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ………………. | **Descrittori Competenza Profilo in uscita** | | | |
|  | | * Non raggiunto * Base | * Intermedio * Avanzato |
|  | | * Non raggiunto * Base | * Intermedio * Avanzato |
|  | | * Non raggiunto * Base | * Intermedio * Avanzato |
|  | | * Non raggiunto * Base | * Intermedio * Avanzato |
| **Valutazione di sintesi** | | **🞎 Non raggiunto 🞎 Base 🞎 Intermedio 🞎 Avanzato** | | |

**Osservazioni tutor aziendale**

|  |  |
| --- | --- |
| Rispetto degli orari | 🞎 Sì 🞎 In parte 🞎 No |
| Senso di responsabilità rispetto al ruolo assegnato | 🞎 Sì 🞎 In parte 🞎 No |
| Disponibilità all’ascolto e all’apprendimento | 🞎 Sì 🞎 In parte 🞎 No |
| Rispetto della struttura, degli strumenti | 🞎 Sì 🞎 In parte 🞎 No |
| Rispetto delle regole e delle prassi interne | 🞎 Sì 🞎 In parte 🞎 No |
| Eventuali note |  |
|  |  |
|  |  |

Alla luce dell’esperienza di stage, le chiediamo di indicarci due punti di forza dello studente:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Al termine dell’esperienza di stage con lei le chiediamo di dare due consigli allo studente:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma Timbro azienda**