

Questionario Studenti

Questo questionario si divide in 2 parti:

PARTE 1:

descrive il comportamento degli studenti a scuola e il rapporto che hanno con gli insegnanti e i compagni. Le tue risposte aiuteranno la scuola a capire come migliorare. Ti chiediamo di compilarlo ricordando che non ci sono risposte giuste o sbagliate, la migliore risposta è la più spontanea. Non c'è bisogno di scrivere il tuo nome, in questo modo sei libero di rispondere come vuoi. Avrai a disposizione tutto il tempo necessario. Rispondi mettendo una spunta o scrivendo la risposta per esteso dove previsto.

Per esempio, se secondo te l'affermazione 1 "I miei insegnanti mi capiscono" è frequente "qualche volta", farai una croce su qualche volta, se è invece frequente "sempre" farai una croce su sempre.

Cerca di dare sempre una risposta, una per ogni affermazione. Se sei indeciso tra diverse risposte scegli quella che ti convince di più.

PARTE 2:

Ha lo scopo di valorizzare il merito dei tuoi insegnanti, sulla base di criteri scelti da un apposito Comitato di valutazione docenti istituito dalla L. 107/2015, commi 126-130.

Il Comitato di valutazione è presieduto dal Dirigente Scolastico ed è composto da: 3 docenti dell'Istituto, 1 rappresentante degli studenti, 1 rappresentante dei genitori, 1 componente esterno individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale fra docenti, dirigenti scolastici, dirigenti tecnici.

Indicare una sola risposta per ogni riga

PARTE 1

	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
1. Relazione con tutte le componenti scolastiche				
1. Il Dirigente scolastico con i suoi collaboratori sono disponibili ad ascoltare i problemi posti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. I miei insegnanti sono collaborativi e disponibili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Il personale di segreteria è efficiente e disponibile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Il personale non docente è efficiente ed accogliente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Il rapporto con i miei compagni è di amicizia e rispetto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Nella tua classe c'è accettazione dei compagni di nazionalità diverse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Il clima scolastico è soddisfacente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Soddisfazione per la scuola				
		Si	No	
8. L'organizzazione del tempo scuola su 5 giorni settimanali favorisce le attività didattiche		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		Si	No	
9. Quello che si impara a scuola è utile per le scelte future		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		Si	No	
10. I laboratori sono funzionali ed hanno attrezzature tecnologiche aggiornate		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		Si	No	
11. Le aule sono adatte alle necessità didattiche		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
12. Le attività proposte dalla scuola rispondono alle tue aspettative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. I miei insegnanti spiegano in modo chiaro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Le lezioni sono interessanti e stimolano la curiosità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Le lezioni in orario mattutino sono utili e proficue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
16. Le lezioni in orario pomeridiano sono utili e proficue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. I docenti in orario pomeridiano organizzano il lavoro in modo adeguato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Durante le lezioni mi sento impegnato e motivato al lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. I compiti assegnati per casa sono troppi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. I compiti assegnati per casa sono pochi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. I criteri di valutazione e i voti sono chiari e comunicati agli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. I locali della scuola sono accoglienti e puliti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. L'immagine della scuola all'esterno è buona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Parlo sempre bene della mia scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. La scuola crea un collegamento con il mondo del lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Le attività di recupero e sostegno sono efficaci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. La scuola ti fornisce l'opportunità di conseguire certificazioni (ECDL, PET....)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Comunicazione interna ed esterna				
28. Le comunicazioni della scuola rivolte a studenti sono chiare e tempestive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. La scuola è presente nei mezzi di comunicazione (giornale, radio, TV...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Il sito web della scuola è utile per l'informazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Utilizzi il registro elettronico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. I tuoi genitori consultano il registro elettronico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ITC

	MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
33. Nelle lezioni utilizzi strumenti informatici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. A casa preferisci studiare con materiali multimediali piuttosto che con il libro cartaceo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. In classe si impara meglio con l'aiuto di strumenti informatici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Ritieni di avere le conoscenze adeguate per l'utilizzo dei mezzi informatici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Ritieni che gli strumenti messi a disposizione dalla scuola siano sufficienti				

PARTE 2

Valorizzazione del docente

Quali dei tuoi docenti rispondono ai criteri elencati

1. Durante le lezioni il clima è improntato al rispetto e al dialogo, alla collaborazione e alla gestione dei conflitti interpersonali, interculturali e di classe

2. Usa una didattica laboratoriale per farti acquisire progressivamente competenze e apprendimenti

3. Utilizza ordinariamente metodologie coinvolgenti e differenziate (piccoli gruppi, nuove tecnologie, ricerche e progetti)

4. Utilizza strumenti di valutazione differenziati e adatti a valutare apprendimenti e competenze, coinvolgendo gli studenti nella riflessione sul proprio rendimento

5. Rispetta in modo puntuale gli impegni assunti

6. Ha relazioni positive con gli studenti

7. Predisporre attività di valorizzazione delle eccellenze

8. Stimola negli allievi il piacere dell'apprendimento

9. Utilizza le TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)

Indica uno, max due docenti (specificando Nome e Cognome) che rispondono alla maggioranza dei criteri elencati:

.....

in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale

10. Ha promosso buone pratiche didattiche innovative

11. Ha promosso strumenti di valutazione innovativi