



VERBALE

Oggi 10 ottobre 2016 alle ore 15,00, presso la sede di via Brigate Partigiane, si è tenuto il Consiglio di indirizzo del Tecnico e Professionale Grafico.

Conduce la riunione il DS, con il Vicario.

Per i presenti e gli assenti si veda il foglio firme.

Punti discussi:

- Il DS introduce la riunione, presentando la funzione e l'importanza del Consiglio di indirizzo
- Viene presentato l'intervento di Mariella Ranieri, che si basa sulla collaborazione che la stessa ha avuto nell'a.s. 2015/2016 con varie scuole secondarie di primo grado. Prima dell'intervento, il DS fa un riepilogo di alcune delle principali attività fatte lo scorso a.s. nell'ambito dell'orientamento, sottolineandone le principali criticità.

Interviene Mariella Renieri, per presentare alcune proposte legate alle attività di Orientamento in entrata per l'a.s. 2016/2017 (viene proiettato un file di riepilogo). Elementi di riflessione condivisi:

- Necessità di stabilire una comunicazione con la scuola secondaria di primo grado
- Differenza tra pubblicità online e pubblicità tradizionale e tra pubblicità tradizionale e interruzione (ispirarsi al modello di Google, che si basa sulla continuità con gli interessi delle persone e non si configura come un'interruzione)
- Ascoltare le esigenze delle scuole secondarie di primo grado, che non possono soddisfare da sole, ma per le quali può essere utile la collaborazione con il nostro Istituto. Fra queste:
 - ✓ Esigenza di rendere accoglienti le aule delle scuole secondarie di primo grado, attraverso una progettazione ispirata a linguaggi giovanili, legati al mondo del web, all'uso del colore (dare risonanza all'attività attraverso la stampa e i media)
 - ✓ Esigenza di utilizzare la stampante 3D, che tutti gli istituti comprensivi hanno



Agenzia Formativa Bianciardi



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



Agenzia Formativa
accreditata SGS

ricevuto lo scorso a.s. con un kit (possibilità di collegarsi con il curriculum digitale, che rientra tra le proposte del PNSD)

- Costruire video virali con l'aiuto di un esperto (preferibilmente un ragazzo giovane) da diffondere sui social network
- Raccogliere testimonianze di nostri ex studenti di successo e proporle agli studenti (tramite video)
- Utilizzare *influencers* locali
- Organizzare un osservatorio provinciale sull'occupabilità, cioè un incontro con le famiglie gestito da esperti esterni
- Il DS propone una rilettura critica dell'alternanza scuola-lavoro:
 - Stamani ha visitato la scuola il Dirigente INDIRE dott.ssa Orlandi, comunicando che intende affiancare le scuole della provincia di Grosseto per verificare lo stato dell'alternanza
 - Rileggendo le Schede dell'alternanza presentate dai vari CdC, emergono alcune criticità:
 - ✓ In una classe quarta è stata lasciata una competenza di classe terza
 - ✓ Alcuni titoli per l'alternanza sono uguali per le classi terze e quarte; inoltre, questi titoli non devono essere generici
 - ✓ Occorre fare attenzione alle parti da tagliare (indicate dal simbolo delle forbici) e a quelle da lasciare
 - Occorre erogare nelle classi 4[^] e 5[^] le 8 ore sulla sicurezza specifica in totale fra le 2 classi, che potrebbero anche essere suddivise in 4 ore per ciascuno dei due aa.ss.
- Viene richiamata la richiesta di partecipazione ad alcune uscite didattiche, sottolineando la documentazione da utilizzare
- La prof.ssa Manzione evidenzia il problema legato allo stage di una studentessa iscritta a una classe 3[^]. Il DS chiede che per ogni caso particolare venga inviata una mail con la specifica del caso, in modo che si possa chiedere informazioni al MIUR
- Studenti che hanno partecipato all'Erasmus: ogni studente deve avere il Registro di stage e la valutazione del tutor con il timbro dell'azienda ospitante; si fa presente che le esperienze fatte dopo il 10 giugno 2016 si configurano come ampliamento, da riconoscere come credito a cura del CdC dell'a.s. in corso (il DS raccomanda di prendere visione della normativa specifica dedicata all'esperienza di studio all'estero; vanno chiesti i programmi delle materie di indirizzo

fatte all'estero; se lo studente non ha fatto alternanza, non deve recuperarla, anche in vista dell'Esame di Stato, basta documentare che avendo fatto un anno di studio all'estero questa non era prevista)

- Si richiama la comunicazione per gli Acquisti per l'a.s. 2016/2017, ricordando le scadenze e le modalità in essa specificate
- Viene sottolineato il problema legato alla 1^ TG, composta da un numero troppo basso di studenti (determinato dalla richiesta di nulla osta da parte delle famiglie), che non consente la costituzione di 2 classi. Viene evidenziato che sarebbe opportuno entro marzo 2017 integrare nella classe altri iscritti. Si riflette sull'opportunità di dividere l'attuale 1^ TG in 2 classi (con due CdC distinti), pur riservandosi la possibilità di lavorare per classi aperte nelle discipline in cui ci sono 2 docenti.

La seduta è sciolta alle 16.20