



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
POLO COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE
“Luciano Bianciardi”

VERBALE N. 3

(il presente verbale consta di 10 pagine)

Oggi 26 ottobre 2016 alle ore 15,00, nell’Aula Magna dell’Istituto Bianciardi si è tenuto il Collegio dei docenti con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbali 20 giugno 2016, 2 settembre 2016
2. Comunicazioni DS
3. Criteri di valutazione e assegnazione del credito (compresi i criteri per la valutazione dell’ALT S/L)
4. Criteri generali per deroghe al limite massimo di presenze (DPR 122/2009; Nota n. 2065 del 2.03.2011 CM n. 20 del 4.03.2011)
5. SNV/CAF (Piani di miglioramento/INVALSI)
6. CLIL
7. PTOF approvazione (schede progettuali e FFSS)
8. Partecipazione bandi PON
9. Ampliamento dell’Offerta Formativa
10. Varie ed eventuali.

Per i presenti e gli assenti si veda il foglio firme (All. 1)

Il DS precisa le ragioni della separazione tra i Collegi docenti dei corsi serali e di quelli mattutini, legata principalmente all'impossibilità di svolgere riunioni di organi collegiali in concomitanza con le attività didattiche. Sottolinea, inoltre:

- chi non può partecipare a uno dei due Collegi docenti, può partecipare all'altro
- le criticità emerse nei CdC del mese di ottobre, per l'alta percentuale di assenza di docenti (molti dei quali impegnati in attività didattiche).

1. APPROVAZIONE VERBALI 20 GIUGNO 2016, 2 SETTEMBRE 2016

Non essendo pervenute richieste di integrazione, i Verbali del 20 giugno 2016 e del 2 settembre 2016 sono approvati all'unanimità.

2. COMUNICAZIONI DEL DS

- Accordi per rete di ambito territoriale e per rete di scopo: la Provincia di Grosseto è stata divisa su 2 ambiti territoriali, Ambito IX ("Colline Metallifere – Area Grossetana nord", cui appartiene la nostra scuola) e Ambito X. E' previsto che vengano formate le reti di ambito territoriale e le reti di scopo. Il Polo Bianciardi sarà capofila sia della rete di ambito che di quella di scopo. La prima rete di scopo sarà costituita per le attività di formazione (obbligatoria) dei docenti, come previsto dalla L. 107/2015. Alla formazione il Ministero dedicherà delle risorse economiche specifiche. Si ricorda che al Collegio del 02.09.2016 è stata data comunicazione sulla necessità di compilare un questionario online per rilevare i bisogni formativi. La formazione si focalizzerà sulle tematiche di interesse formativo emerse dalla rilevazione. Per molte tematiche formative non sarà necessario impegnare, tuttavia, come richiesto nel questionario, il 10% della carta del docente, perché, trattandosi di formazione obbligatoria, sarà il Ministero a provvedere a coprire le spese per la formazione. Si ricordano le tematiche emerse dal questionario, che ruotano intorno a 3 aree:
 - Corsi lingua inglese
 - Didattica per competenze
 - Competenze digitali: BYOD.

Se emergeranno altre tematiche di interesse, occorre segnalarlo alla scuola, che provvederà a valutare l'opportunità di organizzare la formazione richiesta tramite l'apposita FS.

Si fa presente che, secondo quanto previsto dalla L. 107/2015, ogni scuola deve elaborare un proprio Piano di formazione, che sarà inserito nel P.T.O.F., in coerenza anche con il Piano di miglioramento di SNV.

Il prof. Polverino chiede se le attività formative già iniziate da un docente vengono riconosciute o meno. La risposta è affermativa, purché siano erogate da un ente accreditato o qualificato e che si provveda al finanziamento autonomamente (attingendo alla carta del docente). Viene precisato che la scuola, in quanto ente del MIUR, è autorizzata alla formazione e può, pertanto, rilasciare relativa certificazione.

Si ricorda ai docenti che chi partecipa a corsi di formazione deve chiedere il rilascio dell'attestato di partecipazione, da consegnare all'Ufficio Personale per depositarlo nel fascicolo.

- INVALSI: ad oggi non sono arrivati gli esiti delle prove dello scorso a.s.
- Proposta I.C. Castiglione della Pescaia: si chiede alla nostra scuola con quali indirizzi e con quali attività è disposta a stabilire una collaborazione, in un'ottica di curriculum verticale (viene letta la specifica richiesta inviata dal DS dell'I.C. "Orsini" di Castiglione della Pescaia). Si attendono, nell'arco di 24 ore entro giovedì 27.10.2016, proposte da parte dei docenti
- Accoglienza nuovi docenti: si ricorda che è in calendario come previsto da PAA per il 3 novembre p.v.
- Progetto di educazione economico-etica promosso da Banca d'Italia, Banca della Maremma, ISGREC, Polo Bianciardi, Polo Universitario Grossetano. Vengono date alcune indicazioni sul progetto, che prevede lezioni magistrali e lezioni con metodologia laboratoriale. Si segnala, in particolare, l'intervento del prof. Amato previsto per il 29.10.2016 presso l'Aula Magna del Polo Universitario Grossetano, sul tema "I processi di integrazione europea dal Manifesto di Ventotene all'attualità", interessante anche per gli studenti, soprattutto della classi quinte (si raccomanda di segnalare alla scuola l'interesse a partecipare, specificando la

classe e l'indirizzo, per evitare di non trovare spazio nel luogo di svolgimento).

- Wifi: nell'ultimo periodo ci sono stati problemi di connessione, soprattutto nelle sedi di via Brigate Partigiane e di via Pian d'Alma. Per risolvere il problema, è stato contattato il gestore della rete, che ha comunicato che la difficoltà si sta risolvendo e che il personale deve segnalare in modo diretto e immediato le difficoltà ai due tecnici presenti.
- Orario didattico. Si evidenziano le principali difficoltà legate soprattutto:
 - allo stato delle graduatorie, che consentono di chiamare docenti solo fino ad avere diritto e che gli stessi docenti per questo motivo, in molti casi, non accettano l'incarico
 - al fatto di avere docenti su 3 scuole.

Ne deriva un orario ancora provvisorio. Il DS fa notare che le criticità saranno opportunamente sottolineate nella relazione di fine a.s.

3. CRITERI DI VALUTAZIONE E ASSEGNAZIONE DEL CREDITO (COMPRESI I CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ALT S/L)

- Assegnazione del credito (ALL. 2): la normativa non prevede variazioni, vengono condivisi i criteri. Si raccomanda:
 - particolare attenzione nel riconoscimento del credito formativo agli studenti, previsto solo all'interno di specifiche fasce
 - di far presente agli studenti che occorre consegnare alla scuola la documentazione per il riconoscimento del credito formativo in tempo utile.
- Indicatori del voto del comportamento (ALL. 3): ci sono variazioni, perché la L. 107 prevede che vengano stabiliti i criteri di valutazione del comportamento tenendo conto delle attività in alternanza. Vengono condivisi i criteri. Si precisa che non si può fare compensazioni tra il comportamento e il voto delle discipline, dal momento che il comportamento è un voto a sé stante. Interventi:
 - la prof.ssa Lacagnina chiede di poter rivedere i criteri condivisi. Viene risposto che

per fare una revisione occorre segnalare la stessa in tempi utili, prima del Collegio della data odierna. Il DS chiede che la proposta di revisione sia fatta per il prossimo a.s. o che sia fatta (da almeno il 30% dei docenti) richiesta di Collegio straordinario con adeguata motivazione

- il prof. Cesaroni, in qualità di Coordinatore del plesso di piazza De Maria, precisa che nel Regolamento di Istituto è previsto che i numerosi ingressi in ritardo (oltre che le assenze) abbiano un peso sul voto di condotta.
- Tabella delle valutazioni disciplinari e dei livelli di conoscenze/capacità/abilità (ALL. 4): viene condivisa la tabella nel dettaglio. Si precisa che si tratta di criteri generali e che ogni disciplina ha poi dei criteri specifici riportati nelle programmazioni e condivisi in sede di ambiti disciplinari. Si sottolineano:
 - gli indicatori di valutazione delle attività di alternanza:
 - ✓ Rispetto orari
 - ✓ Autonomia
 - ✓ Collaborazione
 - ✓ Rispetto consegne
 - ✓ Presenza/assenza
 - l'incidenza delle attività di alternanza

Si procede a delibera di tutti e 3 i criteri condivisi, che vengono deliberati a maggioranza (contrari 0, astenuti 6).

4. CRITERI GENERALI PER DEROGHE AL LIMITE MASSIMO DI PRESENZE (DPR 122/2009; NOTA N. 2065 DEL 2.03.2011 CM N. 20 DEL 4.03.2011) (ALL. 5)

Si fa riferimento alla normativa (DPR 122/2009), sottolineando le deroghe previste per legge e quelle stabilite dal Collegio docenti, che vengono condivise.

Si sottolineano le indicazioni contenute nel Regolamento di Istituto per l'acquisizione delle

certificazioni per assenze, con relativa tempistica e modalità di corretta compilazione della certificazione da parte del medico.

Su richiesta del prof. Cesaroni, in qualità di Coordinatore di plesso di piazza De Maria, viene precisato quanto previsto per gli studenti che partecipano ad attività sportive, sottolineando che l'uscita anticipata o l'assenza di uno studente non può ricadere sempre sullo stesso orario e giorno, per evitare che gravi sempre su una disciplina.

La prof.ssa Dettori chiede quali sono i provvedimenti previsti per gli studenti che non giustificano le assenze. In risposta, si rimanda a quanto previsto dal Regolamento di Istituto.

Si procede a delibera dei criteri condivisi, che vengono deliberati all'unanimità.

5. SNV/CAF (PIANI DI MIGLIORAMENTO/INVALSI) (ALL. 6)

Vengono condivisi i Piani di miglioramento di SNV e CAF, per i quali si rimanda anche alle specifiche aree del sito della scuola.

In particolare si sottolinea:

SNV

- L'obbligatorietà, con riferimento alla normativa, del Sistema Nazionale di Valutazione
- La procedura prevista dal percorso di autovalutazione con SNV
- Le priorità/obiettivi individuati nel RAV della scuola e rivisti dallo Staff Regionale di Supporto SNV, che valgono come priorità e obiettivi della scuola e per la valutazione del Dirigente Scolastico, come comunicato dall'USR in data 12.10.2016
- L'importanza della corretta compilazione e restituzione della documentazione prevista dalle attività di alternanza scuola/lavoro, che interesserà un obiettivo di processo del Piano di miglioramento di SNV.

CAF

- Si richiama, soprattutto per i nuovi docenti, il processo di autovalutazione con CAF, facendo il punto della situazione sullo stato dei lavori e indicando le prossime azioni previste dal

percorso

- Si specifica la composizione del GAV
- Si condivide il Piano di miglioramento.

La prof.ssa Rossi, come responsabile dell'azione di miglioramento di SNV Una didattica efficace per il successo scolastico:

- fa il punto della situazione sullo stato dei lavori legati allo svolgimento dei test di ingresso somministrati alle classi prime e terze nelle discipline di Italiano, Matematica, Inglese, Chimica, come previsto dal Piano di Miglioramento
- fa una restituzione dei risultati emersi dai test
- comunica che i risultati di ogni classe saranno inviati ai vari cdC
- dà indicazioni sulle modalità di lettura dei risultati.

6. CLIL

Il Vicario fa il punto della situazione delle varie attività svolte nei vari indirizzi degli ordinamenti tecnico e liceale, come programmato nel verbale dei CdC del mese di ottobre. Emerge una criticità nel Liceo Musicale, giustificata dalla mancanza di docenti in possesso dei requisiti e delle competenze necessarie previste dal CLIL. Per risolvere la criticità verrà stabilito un contatto diretto o fatto un bando per il reperimento di personale esterno, fatta salva la possibilità di cambiare la disciplina interessata da CLIL scelta dal CdC, in base al personale che verrà reperito.

Si sottolinea che la scuola ha fatto, con comunicazione interna n.35 del 06.10.2016 con oggetto: Ricognizione competenze docenti, una richiesta di ricognizione delle competenze linguistiche, cui occorre dare la più ampia risposta (si evidenzia che al momento la percentuale di restituzione è piuttosto bassa).

7. PTOF APPROVAZIONE (SCHEDE PROGETTUALI E FFSS)

Viene proiettata una sintesi della restituzione delle Schede progettuali (ALL. 7).

Viene ricordato che in data 18.10.2016 si è riunita la Commissione per la valutazione delle attività del P.T.O.F. per l'a.s. 2016/2017, con pubblicazione sul sito dell'Istituto del relativo verbale (comunicazione interna n. 53 del 18.10.2016 con oggetto: Verbale Commissione valutazione attività P.T.O.F. a.s. 2016/2017).

Si richiamano i criteri su cui si è basata la commissione:

- trasversalità
- innovazione (non ripetitività)
- uso nuove tecnologie
- in caso di ex equo si privilegia il minor costo
- per le attività dei "Singoli estensori": non troppi progetti a stesso docente (per evitare sovraccarichi su stesse classi)
- se non sono previsti costi, le attività possono essere svolte.

Progetti e attività vengono ordinati secondo il seguente ordine di priorità:

1. priorità alta
2. priorità media
3. priorità bassa.

Si ricorda che il Collegio non valuta i progetti e le attività da un punto di vista contabile, ma dà un parere di fattibilità e coerenza con il PTOF.

Si evidenzia:

- i criteri di scelta delle 3 FFSS, approvate dal Collegio docenti del 02.09.2016
- che non sono state presentate candidature per la FS Orientamento, strategica e di fondamentale importanza per l'Istituto, per cui viene sottolineata la gravità di questa mancanza, anche in considerazione dell'importanza che stanno assumendo gli esiti a distanza e il *placement* (il MIUR fa un'indagine sulla soddisfazione delle famiglie per la scuola secondaria di secondo grado scelta e sulla corrispondenza tra valutazioni conseguite e

giudizio orientativo). Ne deriva che la FS non è stata assegnata (con conseguente danno economico in quanto per le FFSS è previsto uno specifico finanziamento)

- per la FS Relazione scuola/famiglia/studenti/Erasmus+/valorizzazione eccellenze non è stata presentata una scheda completa da alcun docente, in quanto l'unica scheda presentata era, prima non compilata, poi, alla seconda scadenza del 24.10.2016 fissata dalla Commissione di valutazione delle attività del P.T.O.F., era compilata solo per la parte riguardante Erasmus+. Pertanto, dal momento che nel frattempo con l'organico dell'autonomia si è resa disponibile una risorsa che potrebbe occuparsi di una parte delle attività (Relazioni scuola/famiglia/studenti), per il coordinamento di Erasmus+ verrà pubblicato specifico invito a presentare scheda progettuale. Quindi, anche in questo caso non è assegnata come FS (ne deriva ancora un danno economico come sopra evidenziato, con conseguente necessità di copertura con F.I.S.).
- per Comunicazione interna ed esterna non ci sono candidature, ma la prof.ssa Parisi, che si è occupata dell'attività per anni, si rende disponibile a inviare ai media gli articoli che le saranno consegnati dai docenti. Si sottolinea l'importanza di questa attività anche in relazione al progetto SMS - Social Media School, che potrebbe portare alla creazione di una redazione stabile nella scuola, con la partecipazione degli studenti
- il Liceo Musicale al momento non ha referenti per l'Organizzazione degli stage
- non ci sono candidature per l'attività Viaggi di istruzione e scambi, anche se si sottolinea che sempre più, grazie anche al progetto Erasmus+, gli studenti sono coinvolti in attività di mobilità in ambito nazionale e soprattutto internazionale.

Viene chiesto se ci sono schede inviate che non compaiono nel riepilogo. Nessuna segnalazione.

La prof.ssa Parisi chiede, in considerazione di quanto detto sulla FS Orientamento, come saranno organizzate dalla scuola le relative attività. Si risponde che ogni indirizzo e corso di studio dovrà essere responsabile dell'organizzazione delle proprie attività di orientamento.

Delibera a maggioranza (contrari 0, astenuti 1).

8. PARTECIPAZIONE BANDI PON

Si invitano i docenti a tenersi aggiornati sulle aree di intervento previste dai PON, di cui si fornisce una sintesi. Si sottolinea che per la prima volta il FSE viene rivolto anche all'istruzione, pertanto il MIUR emana bandi pubblici finalizzati al finanziamento di progetti. Si evidenziano gli adempimenti previsti a carico dell'amministrazione.

9. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'ampliamento dell'offerta formativa interessa tutte le attività che non si svolgono in orario curricolare e che rappresentano, pertanto, attività aggiuntive per gli studenti (viene chiarita la distinzione tra attività curricolari ed extracurricolari). Tra queste, ad esempio, le attività di alternanza scuola-lavoro, quando si svolgono in orario diverso da quello curricolare (ad esempio il sabato, la domenica, in orario serale, durante i periodi di vacanza dalle attività didattiche).

Si precisa che il Collegio non è chiamato a deliberare le specifiche attività di ampliamento dell'offerta formativa, ma a fare una delibera generica, lasciando libera la possibilità di programmare le attività di ampliamento, di cui si terrà conto nel curriculum finale dello studente.

A una domanda della prof.ssa Barone si risponde che le attività di ampliamento dell'offerta formativa legate all'alternanza non possono essere estemporanee, ma devono essere inserite in uno specifico progetto, formalizzato con idonea documentazione.

Viene chiesto al Collegio se ci sono specifiche domande, che non vengono avanzate.

Il Collegio è chiamato a deliberare l'ampliamento dell'offerta formativa.

Delibera a maggioranza (contrari 0, astenuti 3).

10. VARIE ED EVENTUALI

Niente da segnalare.

La seduta è sciolta alle 17.05

Il Segretario
David Baragiola

Il Presidente
Daniela Giovannini