



Comunicazione interna n. 63

Grosseto, 27.10.2017

Ai docenti

Oggetto: Prove Invalsi - Analisi dati restituiti dall'Invalsi anno scolastico 2016/17

Si ritiene opportuno condividere una sintesi dell'analisi effettuata sui dati restituiti dall'Invalsi in merito alle prove dell'anno scolastico 2016/17

Sono stati presi in considerazione tre indicatori come dal Rapporto di Autovalutazione:

- risultati degli studenti
- variabilità dei risultati all'interno delle classi - distribuzione degli alunni nei diversi livelli di apprendimento
- variabilità dei risultati fra le classi

RISULTATI

Considerando l'Istituzione nel suo complesso, i punteggi di italiano e matematica sono inferiori rispetto a Istituti simili; lo scarto è più evidente per matematica.

Punteggi	GRIS01200Q	Toscana	Centro	Italia
italiano	52,3	57,7	58	57,2
matematica	36,3	49,6	49,5	47,9

Considerando le singole classi:

- il liceo musicale è molto più basso dei riferimenti sia italiano che matematica,
- il liceo artistico è in linea con i riferimenti su italiano (migliori i risultati per la sez. B), mentre su matematica i risultati sono leggermente più bassi dei riferimenti, con uno scarto inferiore rispetto al musicale.

	Punteggi italiano	Punteggio toscana 65,8	Punteggio centro 65,4	Punteggio Italia 65,2
Liceo musicale	46,8	-19	-18,6	-18,4
Liceo artistico sez. A	66,4	+0,6	-1	+1,2
Liceo artistico sez. B	68,3	+2,5	+2,9	+3,1
	Punteggi matematica	Punteggio toscana 49,6	Punteggio centro 49,5	Punteggio Italia 47,9
Liceo musicale	37,9	-11,7	-11,6	-10
Liceo artistico sez. A	45,9	-3,7	-3,6	-2
Liceo artistico sez. B	44,6	-5	-4,9	-3,3

- il tecnico è molto più basso dei riferimenti, sia in italiano che in matematica

Punteggi	tecnico	toscana	centro	Italia
italiano	38,4	53,9	51,7	52,6
matematica	22,6	49,5	46,4	46,2

- il professionale in italiano ottiene risultati leggermente più bassi dei riferimenti, mentre è in linea con quelli di matematica

Punteggi	professionale	toscana	centro	Italia
italiano	38,6	41,5	42,7	42,9
matematica	30	30,4	29,7	30,6

VARIABILITA' FRA LE CLASSI

C'è uniformità di risultati fra italiano e matematica

Nell'artistico la sez. B ottiene risultati leggermente migliori della A in italiano, sono in linea quelli di matematica.

VARIABILITA' DENTRO LE CLASSI

Nel liceo musicale la distribuzione degli alunni nelle fasce basse è molto più alta dei riferimenti raggiungendo il 90% sia in italiano che in matematica; migliore la distribuzione nel liceo artistico per italiano, dove gli alunni sono collocati su tutte le fasce con maggiore concentrazione in quelle centrali, mentre per matematica si nota una concentrazione più alta nelle fasce basse.

Nel tecnico il 73% degli alunni è nelle fasce più basse per italiano e l'89% per matematica.

Nel professionale siamo più vicini ai riferimenti.

EFFETTO SCUOLA

Licei e tecnico: apporto della scuola nella media, risultati da migliorare.

Professionale: apporto della scuola nella media, risultati accettabili

Date le caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituzione scolastica, l'effetto scuola è sostanzialmente uguale a quello medio. Ciò significa che le differenze riscontrate nel punteggio osservato di scuola rispetto a quello medio nazionale sono da attribuirsi principalmente alle caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituto in esame, la cui efficacia complessiva è pertanto pari a quella media.

Referente attività
Dolores Imperatore