

**“Corso di formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro”
rivolto ai docenti ed ai referenti tutor interni degli Istituti scolastici toscani
che seguono i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro**

1.PREMESSA/INTRODUZIONE

Il progetto è un’iniziativa ideata e proposta congiuntamente dalla Regione Toscana e dall’Ufficio Scolastico Regionale per formare i docenti e i Referenti Tutor Interni, degli istituti scolastici toscani che seguono i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, che vede come passaggio cruciale l’inserimento degli studenti in azienda. Una formazione adeguata e completa in materia di sicurezza è necessaria a tutela sia dello studente che dell’impresa ospitante e dell’istituto scolastico.

2.OBIETTIVO GENERALE DEL PROGETTO FORMATIVO

Il corso di formazione ha l’obiettivo di far acquisire maggiori conoscenze e competenze in materia di sicurezza e salute sul lavoro ai docenti, ai Tutor Scolastici, ai docenti tecnico-pratici, che nelle scuole collaborano alla realizzazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro in modo da:

- a) far sì che siano in grado di poter approfondire e contestualizzare i temi trattati nei corsi di formazione effettuati dagli studenti sulle piattaforme e-learning messe a disposizione dal Ministero per la formazione ex D.Lgs. n. 81/2008;
- b) far sì che siano in grado di introdurre nell'ambito della propria disciplina d'insegnamento attività educative in ambito di sicurezza e salute sul lavoro in modo che lo studente, prima dell'uscita dal percorso scolastico, abbia acquisito anche le competenze in sicurezza;
- c) far sì che i tutor scolastici dell'alternanza siano in grado di valutare le strutture ospitanti anche per gli aspetti di sicurezza sul lavoro;
- d) far sì che gli stessi, se in possesso dei requisiti di esperienza di cui al Decreto interministeriale 6 marzo 2013, possano svolgere il ruolo di formatore per la salute e la sicurezza sul lavoro.

3.PROGRAMMA

Il corso di formazione, di 40 ore, si svolgerà sia in e-learning che con attività didattiche d' aula.

e-Learning: 20 ore di corso dovranno essere effettuate in modalità e-learning tramite la piattaforma TRIO della Regione Toscana. La parte in e-learning, gestita da TRIO, è strutturata in percorsi tematici dedicati alla conoscenza e all'approfondimento dei contenuti giuridici (quadro normativo di riferimento) e tecnico/organizzativi (l'organizzazione della prevenzione in azienda, il processo di valutazione dei rischi, le principali tipologie di rischi per la sicurezza e la salute, i sistemi di protezione).

Il percorso in e-learning è propedeutico alle attività di aula e prevede la presenza di un “mentor / tutor di contenuto”, di supporto ai corsisti durante la realizzazione del corso.

N.B. Nella tabella seguente si riportano i corsi relativi al percorso in e-learning completi di moduli e argomenti. Inoltre, si esplicita il codice corso utile per la ricerca del corso nel Catalogo TRIO.

n°	Codice corso	Corso	Moduli	Argomenti
1	5061-SCO-W	Principi e Legislazione in materia di Sicurezza sul Lavoro	Principi generali e fondamenti sulla sicurezza sul lavoro	Gerarchia delle fonti ed evoluzione normativa
			Il D.lgs 81/08 e TU dopo il Job Act	Caratteristiche del TU, principali novità introdotte e sintesi delle modifiche apportate al TU dal JA
			Il sistema pubblico della prevenzione: organizzazione e funzionamento	I principali organi che svolgono le funzioni di vigilanza e prevenzione: compiti, organizzazione e funzionamento
2	5062-SCO-W	Il Sistema di Prevenzione Aziendale	I soggetti del sistema della prevenzione	Datore di lavoro, dirigente, preposto, lavoratore, RSPP, ASPP, Medico Competente, Addetti alle emergenze e al Primo Soccorso, RLS. Obblighi, modalità di designazione/elezione
			Formazione, informazione e addestramento	Principali differenze fra formazione, informazione ed addestramento; Percorsi formativi obbligatori ai sensi del D.Lgs 81/08 e Accordi Stato Regioni
3	5063-SCO-W	La Valutazione del Rischio	Il rischio e la sua valutazione	Fondamenti teminologici, le misure generali di tutela e gli obblighi del DDL; le tipologie di rischio; criteri e modalità per l'individuazione e la valutazione dei rischi; il DVR
			I Sistemi di Gestione per la Salute e Sicurezza	I principali sistemi di gestione adottati conformi agli schemi OHSAS 18001 e Linee Guida UNI-INAIL
4	5064-SCO-W	Identificazione dei Fattori di Rischio - Prima Parte	Rischi di natura INFORTUNISTICA o Rischi per la SICUREZZA	Esempi, parametri, caratteristiche, misure preventive e protettive di ciascuna tipologia di rischio: Rischio meccanico, Rischio di caduta dall'alto (ponteggi e scale); Rischio elettrico, Rischi da carenze strutturali dell'ambiente di lavoro; Rischi da carente sicurezza delle attrezzature di lavoro; Rischio incendio ed esplosione

5		Identificazione dei Fattori di Rischio - Seconda Parte	Rischi di natura IGIENICO-AMBIENTALE o Rischi per la SALUTE	Esempi, parametri, caratteristiche, misure preventive e protettive di ciascuna tipologia di rischio: Rischi da agenti fisici (rumore, vibrazioni, radiazioni ionizzanti e non); Rischio da agenti chimici e schede di sicurezza, Rischio da agenti biologici; Rischio da agenti Cancerogeni ; Rischio per la presenza di radon; Microclima; Illuminazione; Movimentazione Manuale dei carichi
6		Identificazione dei Fattori di Rischio - Terza Parte	Rischi di natura TRASVERSALI o Rischi per la SALUTE E LA SICUREZZA	Esempi, parametri, caratteristiche, misure preventive e protettive di ciascuna tipologia di rischio: Rischio da stress lavoro-correlato; il Mobbing e il burn out; Fattori ergonomici compreso l'uso del Videoterminale; Condizioni di lavoro difficili
7	5065-SCO-W	Misure di tutela e gestione delle emergenze	Gestione degli appalti e delle interferenze	I cantieri temporanei o mobili. Il POS, il PSC e il DUVRI: principali differenze e quando si utilizzano
			La gestione delle emergenze	Cosa è un Piano di emergenza; cosa è un piano di evacuazione. Il D.M. 10/03/98
			I Dispositivi di Protezione Individuale	Definizione, tipologie di DPI, manutenzione e pulizia
			La segnaletica di sicurezza	La segnaletica nei luoghi di lavoro, i segnali più comuni, gli allegati al titolo V del TU
			La Sorveglianza sanitaria	L'infortunio e la malattia professionale; definizione di sorveglianza sanitaria e il ruolo del medico competente

Aula: Le 20 ore in aula, sono gestite da SAFE e sono prevalentemente dedicate ad esercitazioni pratiche e lavori di gruppo volti all'individuazione delle conoscenze e delle competenze in materia di sicurezza e salute da far acquisire allo studente, prima dell'ingresso nelle strutture ospitanti, e alla definizione dei relativi interventi didattici da porre in essere, sia nei corsi di formazione obbligatori in materia di sicurezza sul lavoro, con particolare riguardo ai comparti/settori lavorativi di riferimento

per lo specifico percorso di studi, sia nelle attività curriculari. Pertanto saranno approfonditi argomenti, anche già affrontati nella parte in e-learning, tramite un approccio pratico.

1° giornata (PROPEDEUTICA AL CORSO E-LEARNING)

Obiettivo: Offrire un contributo alla diffusione della cultura e dell'etica della sicurezza, attraverso la partecipazione di alcune delle realtà istituzionali attive sui temi della sicurezza sul lavoro (ASL)

Ore	Contenuti	Docenti	Metodi apprendimento insegnamento	Sussidi didattici
2	Presentazione del progetto regionale e del percorso formativo Le attività di prevenzione collettiva e di tutela della salute pubblica dai rischi di origine lavorativa	Dirigente Settore PISLL dell' ASL e referente attività scuola	Lezione	Slide
Ore	Contenuti	Docenti	Metodi apprendimento insegnamento	Sussidi didattici
2	Focus sui dati: il quadro fenomenologico sull'incidenza degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali con il conseguente impatto economico su imprese, società, sistemi sanitari	Dirigente INAIL ANMIL	Lezione	Slide

2° giornata (aula, successivamente al percorso e-learning)

Obiettivo: Trasmettere e rafforzare la cultura della sicurezza ai Referenti per favorire un accompagnamento efficace nei percorsi di alternanza scuola-lavoro

Ore	Contenuti	Docenti	Metodi apprendimento insegnamento	Sussidi didattici
2	Approfondimento tematiche rispetto ai percorsi e-learning	Referente PISLL per l'attività rivolta alla scuola	Discussione (Il tutor/mentor costituisce il tramite tra il percorso e-learning	

			e quello d'aula, anche suggerendo gli argomenti da approfondire)	
2	<p>La comunicazione come strumento di lavoro: esercitazioni per essere con-vincenti.</p> <p>La gestione dei rischi dell'azienda: strumenti e modalità di coordinamento con la scuola, le imprese, i docenti, gli allievi e le famiglie</p>	Docenti Abo	<p>Lezione</p> <p>Roleplay</p> <p>Analisi di casi</p>	Costruzione di casi specifici ed esempi concreti e/o formulati "ad hoc"

3° giornata (aula)

Obiettivo: Fornire ai Referenti, necessari strumenti metodologici per interloquire positivamente con tutti i soggetti esterni che sono protagonisti dei processi di alternanza scuola lavoro (aziende, enti ed organizzazioni territoriali)

Ore	Contenuti	Docenti	Metodi apprendimento insegnamento	Sussidi didattici
4	<p>Modalità di progettazione ed organizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro</p> <p>Strumenti e procedure per la gestione dei rapporti tra insegnanti, aziende ed esperti del mondo del lavoro coinvolti</p> <p>La fase di inserimento dello studente all'interno dell'organizzazione di lavoro</p>	<p>USR-Referenti per l'alternanza a livello territoriale</p> <p>Rappresentanza parti sociali/mondo delle imprese</p>	<p>Lezione</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Problem solving</p> <p>Role playing</p> <p>Testimonianze</p>	<p>Check list gestionale (chi fa che cosa quando come)</p> <p>Le Convenzioni</p>

4° e 5° giornata (aula)

Obiettivo: Progettare interventi educativi interdisciplinari e formativi in tema di cultura della salute e sicurezza, in riferimento al percorso d'indirizzo dello studente, al fine di fargli acquisire le competenze in sicurezza

Ore	Contenuti	Docenti	Metodi apprendimento insegnamento	Sussidi Didattici
7	La progettazione di specifici percorsi educativi e formativi volti a favorire la conoscenza delle tematiche della salute e sicurezza	Docente Albo + Presenza referente PISLL per la scuola	Lavori di gruppo Esposizione dei lavori	Slide Normativa di riferimento Esperienze in ambito nazionale e europeo
1	Conclusioni: Il ruolo della scuola sulla sicurezza nel mondo del lavoro	Settore PISLL dell'ASL	Lezione – discussione finale	

4.VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

- **Ogni modulo e-learning** ha un test finale di apprendimento di 15 domande a scelta multipla.
- **Per la parte in aula test multichoice** e elaborazione **di un progetto Didattico-Educativo di ALTERNANZA SCUOLA LAVORO di Classe/Istituto**, nell'ambito del POF annuale e del PTOF triennale, con esplicitazione delle caratteristiche del gruppo classe e di eventuali alunni con BES, delle tematiche prescelte, delle strategie/metodologie di didattica laboratoriale, delle competenze attese. Nell'ambito di tale progettazione dovrà essere articolata anche **UN' UNITÀ DI APPRENDIMENTO** per una classe del secondo biennio o quinto anno, avendo cura di precisare: le discipline coinvolte, gli obiettivi, i contenuti e le attività didattico-educative previste, la personalizzazione dei percorsi, le metodologie previste e gli strumenti utilizzati, le modalità di verifica e di valutazione, l'eventuale certificazione delle competenze.