BILANCIO PERSONALE delle COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Classe: 1 A Servizi Commerciali

Applicazione Decreto 61- 13.04.17 e successive LL.GG. Nuovi Professionali

**Nominativo del tutor**: Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nominativo dell’alunna/o:** Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***✂*** *Si possono prevedere più attività, per es:*

*– colloquio individuale;*

* *lavoro di gruppo con alcune esercitazioni;*

*– compilazione di schede e/o questionari*

**Ricostruzione del Percorso di istruzione** (*dal fascicolo dell’alunna/o*)

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo di studio posseduto, con relativa votazione o giudizio:  |  |
| precedenti esperienze di istruzione (ripetenze, cambi scuole…) |  |
| Notizie particolarmente significative da tenere presenti: |  |
| competenze certificate in uscita dalla scuola media di 1° grado: | *elencare* |

**Il punto di vista dell’alunna/o**

|  |
| --- |
| Discipline scolastiche della scuola 1° grado |
| *elencare* | Votazioni conseguite  | **Cosa ne pensa l’alunna/o** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Discipline scolastiche della scuola di 2° grado |
| **mi piace** | **riesco in** | **non mi piace**  | **non riesco in** |
| *elencare* | *Elencare**(a “mi piace” non è detto che debba corrispondere “riesco” e viceversa)* | *elencare* | *elencare* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Scelta dell’indirizzo scolastico scuola superiore:

|  |  |
| --- | --- |
| rifarei la scelta fatta  |  |
| perché |  |
| non rifarei la scelta |  |
| perché |  |
|  |  |

Cosa vorrei cambiare in relazione:

|  |  |
| --- | --- |
| ai docenti |  |
| all’aula |  |
| alla sede di piazza De Maria |  |
| ai compagni |  |

Cosa può fare la scuola per migliorare il benessere a scuola:

|  |
| --- |
|  |

Riflessioni / aspettative / obiettivi:

|  |
| --- |
| Tra ieri e oggi mi vedo:  |
| Tra oggi e domani mi vedo: |

Bilancio personale

|  |  |
| --- | --- |
| Attitudini, competenze sviluppate in contesti in formali e non formali: ***✂*** *(questo è un punto tra i più importanti, da curare con attenzione)* |  |
| Livello di Motivazione:  |  |
| Capacità di studiare, vivere e lavorare in comunità:  |  |
| Livello di conoscenza della lingua italiana:  |  |
| Eventuali barriere sociali o personali:  |  |

**Condivisione** *(con alunna/o e docenti CdC)* **di una sintesi di quanto emerso dal bilancio:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….