



Grosseto, data del protocollo

- Albo Pretorio On Line
- Amministrazione Trasparente
- Al sito web

AVVISO PUBBLICO PER REPERIMENTO DI N. 2 DOCENTI INTERNI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO PER LO SPORTELLO AUTISMO SCUOLA POLO INCLUSIONE PROVINCIA DI GROSSETO

LA DIRIGENTE

- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207) per quanto applicabile;
- VISTO** l'art. 36 del D. L.vo n. 50/2016, "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici" come successivamente modificato da Delibera ANAC n. 206 del 01 marzo 2018;
- VISTO** in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28.08.2018, concernente "il regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA** la delibera n. 5 del 11/02/2021 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati definiti i criteri e i limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 45, co. 2, del D.I. n. 129/2018;
- VISTA** la delibera n. 39 del 14.02.2023 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2022-2025);
- VISTA** la delibera n. 40 del 14.02.2023 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Programma annuale 2023;
- VISTA** la nota USR Toscana 2370 del 10/02/2011 che dispone l'istituzione di un Centro Territoriale di Supporto presso l'Istituto Professionale "Einaudi";

Firmato digitalmente da DOLORES IMPERATORE per la Dirigente



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCD Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



- VISTA** la nota USR Toscana 2561 del 28/12/2012 che trasferisce, a seguito del ridimensionamento scolastico, la sede del Centro Territoriale di Supporto presso l'istituto Polo "L. Bianciardi" di Grosseto;
- VISTO** Il D.M. 435 del 16.06.2015 art. 1 pt.1 assegna ai centri territoriali di Supporto un finanziamento nazionale per promuovere attività che si svolgono in particolare allo svolgimento di progetti volti a sostenere l'integrazione/inclusione scolastica di alunni e studenti con autismo/disturbi dello spettro autistico, l'attivazione di specifici sportelli di consulenza facenti capo agli stessi CTS
- VISTA** l'approvazione e la sottoscrizione del Progetto MIUR "Scuole in rete per l'Autismo" e la conseguente attivazione dello sportello nell'anno 2017 presso la sede del CTS;
- VISTO** il DD 221 del 21.05.2019 con cui l'USR Toscana decreta la rete regionale per la Toscana delle Scuole Polo per l'inclusione;
- CONSIDERATO** che lo scopo dello sportello è offrire a tutte le istituzioni scolastiche della provincia che accolgono alunni con disturbi dello spettro autistico, un servizio di supporto e consulenza sull'organizzazione didattica fornito da insegnanti che abbiano specifica formazione e pregresse esperienze con alunni con autismo;
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere all'individuazione di n. 2 docenti operatori per lo Sportello Autismo del Centro Territoriale di Supporto "L. Bianciardi" della Provincia di Grosseto, per l'attivazione di interventi di supporto alle scuole con alunni con disturbi dello spettro autistico e patologie correlate;

INDICE

Una selezione interna per il reperimento di n. 2 docenti per il conferimento d incarico di operatore per lo Sportello Autismo, a favore degli alunni con disturbo dello spettro autistico e patologie correlate, a supporto dei docenti, da svolgersi presso la sede del Centro Territoriale di Supporto dell'Istituto Superiore Polo Bianciardi Grosseto e segnatamente:

- N. 1 docenti per le scuole dell'infanzia/primarie
- N. 1 docenti per le scuole secondarie di primo grado e di secondo grado

Art. 1 – OBIETTIVI DELL'INCARICO

- promuovere nelle scuole della provincia di Grosseto la cultura della presa in carico, educativa e didattica, degli alunni con disturbo dello spettro autistico, nei docenti, nel personale della scuola, negli studenti, nei genitori e negli operatori presenti a vario titolo nelle scuole del territorio;
- offrire alle scuole del territorio percorsi di formazione, supporto e consulenza (didattica) per rispondere ai problemi di inclusione degli alunni con autismo;
- raccogliere e documentare esperienze, buone pratiche, strumenti, materiali, informazioni, da mettere a disposizione su tutto il territorio della provincia di Grosseto;
- collaborare con le Associazioni e gli Enti che si occupano dei problemi dell'autismo, favorendo il dialogo, la partecipazione, la sperimentazione, la condivisione delle proposte formative, educative e informative;
- ascoltare i genitori e fornire informazioni relative a: rapporto scuola/famiglia, scuola/servizi socio-sanitari, scuola/territorio.

Firmato digitalmente da DOLORES IMPERATORE per la Dirigente





Art. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO

Ciascun docente esperto selezionato sarà tenuto a:

- Partecipare agli incontri periodici di coordinamento tra gli operatori dello Sportello Autismo;
- Svolgere, in funzione dei bisogni rilevati, una o più tipologie di intervento tra quelli in elenco:
 - a) Fornire, ai docenti e genitori che ne fanno richiesta, consulenza telefonica, in presenza, online relativa agli interventi educativi e didattici c/o lo sportello operante presso la sede del CTS Grosseto;
 - b) Interventi presso le scuole: osservazione studente nel contesto scolastico, colloquio con Consiglio di classe/Team/Docenti di sostegno, individuazione di strategie di intervento, feedback;
- Partecipare alle attività di formazione specifica promosse dal Ministero dell'Istruzione, dall'USR e dal CTS di Grosseto;
- Raccogliere e documentare esperienze, buone pratiche, strumenti, materiali, informazioni;
- Tenere un registro degli interventi, monitorando le richieste e gli interventi realizzati e predisporre una relazione finale sugli stessi;
- Incentivare la rete con la famiglia e i servizi del territorio.

Tutta la documentazione prodotta sarà di esclusiva proprietà del CTS e non potrà essere usata per altri fini.

Art. 3 – DURATA DELL'INCARICO

Le attività si svolgeranno nel periodo aprile/dicembre 2023, con possibilità di rinnovo dell'incarico al termine della scadenza, fino ad un massimo di due anni.

Il Calendario specifico dello svolgimento degli interventi presso lo Sportello o le scuole verrà concordato con il Referente della Centro territoriale di Supporto, in funzione delle richieste accolte. Le ore di sportello potrebbero essere svolte anche in orario pomeridiano.

Art. 4 - SEDE DELL'INCARICO

Lo Sportello avrà sede operativa centrale presso l'Istituto Superiore Polo Bianciardi Di Grosseto.

L'incarico dovrà essere svolto al di fuori dell'orario di servizio.

Art. 5 - REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Il/La candidato/a deve essere in possesso del titolo di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del DPR 970/75 e successive modifiche riferita all'ordine di scuola per cui si presenta istanza.

Il soggetto cui viene conferito l'incarico deve, altresì, essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi con l'Istituzione scolastica;

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di scadenza della domanda.

Firmato digitalmente da DOLORES IMPERATORE per la Dirigente



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCD Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



Art. 6 - TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, a pena di esclusione, indirizzata alla Dirigente di questa Istituzione scolastica, responsabile del processo di selezione dei candidati, entro le ore 12:00 del 3 aprile 2023 mediante posta elettronica all'indirizzo gris01200q@istruzione.it con oggetto: "CANDIDATURA OPERATORE SPORTELLI AUTISMO"

Non saranno in alcun caso prese in considerazione istanze pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche indipendentemente dalla volontà del concorrente. L'Istituto declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il limite indicato nel bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

L'istanza dovrà essere corredata di:

- domanda redatta esclusivamente sul modello allegato al presente bando (ALLEGATO A), debitamente compilata e sottoscritta;
- tabella di valutazione dei titoli, compilata e sottoscritta (ALLEGATO B);
- curriculum vitae (che dettagli, in particolare, i titoli di studio e di servizio dichiarati nella tabella dell'ALLEGATO B);
- fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
- fotocopia del codice fiscale.

Art. 7 - TITOLI RICHIESTI E VALUTABILI

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei punteggi di seguito riportati:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea specifica pertinente e/o coerente con la professionalità richiesta conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento	VOTAZIONE FINO A 107/110 - PUNTI 10 VOTAZIONE 108 A 110/110 – PUNTI 12 VOTAZIONE 110/110 E LODE – PUNTI 15
Altra laurea	3 PUNTI
Certificazioni specifiche (master, dottorati di ricerca, corsi di specializzazione post laurea)	2 PUNTI per certificazione MAX 6 PUNTI
Corsi di aggiornamento e/o formazione relativi all'area specifica seguiti negli ultimi 3 anni durata minima 12 ore.	= 12 ORE 1 PUNTO per corso > 12 ORE 2 PUNTI per corso MAX 10 PUNTI
Titolo di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del DPR 970/75 e successive modifiche, <u>diverso all'ordine di scuola</u> per cui si presenta istanza	10 PUNTI
Corsi universitari di perfezionamento (annuale) coerenti con l'incarico	1 PUNTO per corso MAX 3 PUNTI
Pubblicazioni (ISBN) anche in formato multimediale 1 PUNTO per pubblicazione	1 PUNTO per pubblicazione MAX 3 PUNTI

Firmato digitalmente da DOLORES IMPERATORE per la Dirigente





ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Attività di servizio (anche pre-ruolo) svolta con titolo di sostegno con alunni con disturbi dello spettro autistico per lo specifico ordine di scuola per cui si presenta istanza.	1 PUNTO per ogni anno di servizio MAX 5 PUNTI
Attività di servizio (anche pre-ruolo) svolta con titolo di sostegno con alunni con disturbi dello spettro autistico per diverso ordine di scuola per cui si presenta istanza.	0,5 PUNTI per ogni anno di servizio MAX 6 PUNTI
Funzione strumentale/referente inclusione d'istituto per la gestione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	1 PUNTO per ogni anno di servizio MAX 5 PUNTI
Incarichi ricoperti in Attività di gestione e coordinamento (es. coordinatore gruppi di lavoro, responsabili plessi, docente vicario)	2 PUNTI per incarico MAX 6 PUNTI

Art. 8 - INCARICO

La prestazione sarà attribuita con incarico/contratto di prestazione d'opera. Il compenso pro-capite lordo dipendente di € 437,50, corrispondente ad un impegno di 25 ore, retribuite a € 17,50/ora.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e previa presentazione di un report delle ore effettivamente svolte.

ART. 9 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lgs n.196 del 30/06/2003 (Codice sulla privacy) e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) si informa che la Scuola si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dai candidati: tutti i dati forniti saranno trattati anche in forma automatizzata, per le finalità connesse e strumentali alla procedura della selezione ed eventuale stipula e gestione del rapporto con la scuola, nel rispetto delle disposizioni vigenti.

ART. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.polobianciardigrosseto.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il responsabile del procedimento è La Dirigente Barbara Rosini.

La Dirigente
Barbara Rosini

Firmato digitalmente da DOLORES IMPERATORE per la Dirigente

Unità Operativa Acquisti, Magazzino e Patrimonio/T.C.



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCD Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530