



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



Grosseto, data del protocollo

All'Albo

Alla sez. Amministrazione Trasparente del sito web

Avviso di selezione per il reclutamento di **n. 1 esperto e di n. 1 tutor interni** per la realizzazione di **un percorso formativo e laboratoriale co-curricolare - Laboratorio della creatività a valere sul progetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).**

Titolo progetto: Ricomincio da noi - 2

Codice Avviso: M4C111.4-2024-1322

Codice identificativo del progetto: M4C111.4-2024-1322-P-53902

CUP: C54D21000870006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- PRESO ATTO** che dall'allegato 1 del D.M. n. 19 del 02/02/2024 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 134.742,70 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla dispersione scolastica;
- VISTO** il progetto presentato in data 04.10.2024 con codice inoltro 53902.0;
- PRESO ATTO** che in data 04.10.2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota Prot. 17615/IV.5 del 04.10.2024;
- VISTA** la delibera n. 9 del Collegio docenti del 25.09.2024 di approvazione del progetto PNRR per la riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica dal titolo "Ricomincio da noi – 2";
- VISTA** la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 23.10.2024 di approvazione del progetto PNRR per la riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica dal titolo "Ricomincio da noi – 2";
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del progetto "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)" Prot. n. 19211/VI.3 del 30.10.2024;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTI** i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE** le note operative che a pagina 8 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti";
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne;
- VISTO** l'incarico di Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 e dell'art. n. 5 della legge 241/1990 del Dirigente Scolastico Marco D'Aquino, Prot. n. 23390/IV.5 del 30.12.2024;
- VISTA** la delibera n. 11 del consiglio di istituto del 23.10.2024 in merito ai criteri di selezione del personale coinvolto nel progetto;
- VISTA** la necessità di individuare personale interno per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTA** decisione a contrarre per il reclutamento di n. 1 esperto e di n. 1 tutor interni per la realizzazione di un percorso formativo e laboratoriale co-curricolare - Laboratorio della creatività, Prot. n. 7163/IV.5 del 04.04.2025

DECIDE

Art. 1 Oggetto

Il presente Avviso di selezione è diretto al **reclutamento di n. 1 docente Esperto e di n. 1 docente Tutor interni per la realizzazione di un Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare** previsto all'interno del progetto "Ricomincio da noi – 2" per la riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024).

Il **Laboratorio della creatività prevede la riqualificazione di due aule della sede dell'Istituto Bianciardi**, indirizzo Professionale per i servizi commerciali, destinato ad almeno 9 studenti di diverse classi per il rafforzamento dell'inclusione con attività dal forte valore educativo e sociale. Attraverso il lavoro di gruppo, gli studenti migliorano la collaborazione e il senso di responsabilità, creando un ambiente inclusivo che favorisce il coinvolgimento e il successo scolastico specialmente degli alunni più fragili. Il laboratorio diventa così uno strumento efficace per contrastare la dispersione scolastica, valorizzando tutti i talenti e supportando tutti i partecipanti nel loro percorso di crescita. Con azioni di progettazione preliminare, di stuccatura, tinteggiatura e personalizzazione delle aule, il progetto stimola la motivazione e la partecipazione attiva, rafforzando il legame tra gli studenti e la scuola. Il laboratorio, inoltre, intende sostenere e potenziare la capacità del singolo di esprimere e di comunicare nel gruppo la propria capacità creativa con mezzi e linguaggi differenti.

Il percorso avrà una durata di 20 ore per edizione, ripetibile fino ad un massimo di 2 edizioni, per una durata complessiva di 40 ore.

Il presente avviso è rivolto al personale docente, a tempo indeterminato e determinato, in servizio presso questa Istituzione Scolastica.

Le ore dovranno necessariamente essere svolte in orario extracurricolare sia per il docente che per lo studente. Per ogni partecipante è prevista l'erogazione di buoni pasto.

Figure richieste	Ore di impegno	Compenso orario (Lordo Stato)
1 ESPERTO	20 ore per ogni edizione per max 2 edizioni	€ 79,00
1 TUTOR	20 ore per ogni edizione per max 2 edizioni	€ 34,00

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del 11.04.2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo gris01200q@istruzione.it con la seguente indicazione:

- **il nome e cognome del candidato**
- **PNRR Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare DM 19/2024**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2;**
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2;**
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 8) Allegati inviati in formato diverso dal pdf, nel caso si invii la candidatura per mail.

Art. 4 Partecipazione

Al docente esperto e al docente tutor selezionati verrà assegnata un'edizione di 10 ore. Una successiva edizione potrà essere assegnata su motivata richiesta del docente esperto e a seguito di parere positivo del Team. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. Nel caso in cui il numero complessivo di candidati sia pari al numero di figure richieste, si procederà alla sola verifica dei requisiti di ammissione, senza la costituzione della commissione. Il Dirigente scolastico procederà in autonomia all'assegnazione dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato più giovane.

Art. 5 Commissione di valutazione

La Commissione sarà formata da tre persone individuate dal Dirigente: un'assistente amministrativo e due docenti tra quelli che non partecipano alla selezione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 6 Compiti delle Figure professionali:

Compiti della figura professionale del docente ESPERTO:

- Predisporre la struttura didattica dell'attività;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- Espletare le attività di predisposizione di materiali di esercitazione;
- Interfacciarsi con il team dispersione e con la dirigenza per la corretta organizzazione dell'intervento;
- Fornire ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report circa l'andamento del percorso;
- Utilizzare la piattaforma Futura;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
- Monitorare la frequenza dei corsisti intervenendo tempestivamente, di concerto con il tutor e le figure di sistema, nel caso di assenze consecutive o plurime, avvisando il team del corso se il numero dei corsisti dovesse scendere al di sotto del numero minimo consentito dall'autorità di gestione, al fine della interruzione immediata del corso stesso;

Compiti della figura professionale del docente TUTOR:

- Collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività didattiche e formative;
- coadiuvare il docente esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dei percorsi formativi;
- svolgere compiti di coordinamento tra esperto ed alunni, tra le diverse risorse umane;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- monitorare la frequenza degli studenti;
- utilizzare la piattaforma Futura.

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

- Essere docente in servizio a tempo indeterminato o determinato con contratto al 30 giugno o al 31 agosto 2025 presso l'IIS Polo "L. Bianciardi".
- Essere in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:
 - Laurea magistrale
 - Laurea triennale o Diploma di scuola secondaria di II grado uniti a competenze certificate/documentate inerenti al laboratorio.
- Competenze pregresse nell'ambito artistico.

Art. 8 Criteri per i punteggi

Per il percorso, nell'ambito dello specifico campo d'azione, saranno valutati:

- Specializzazione post-laurea specifica, Master di durata annuale, Dottorati di ricerca specifici oppure Corsi di Perfezionamento coerenti con il laboratorio attivato;
- Esperienza di tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica;
- Corsi di formazione e aggiornamento inerenti al laboratorio;
- Aver ricoperto ruoli inerenti all'incarico (Funzione strumentale, PCTO, ecc.);
- Esperienze lavorative extrascolastiche nell'ambito del laboratorio.

L'Allegato B, con la puntuale attribuzione dei punteggi per ciascuno dei criteri sopra espressi, è parte integrante del presente avviso.

Art. 9 Compenso

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. I compensi orari sono fissati nella misura prevista di € 79,00 per il formatore ed € 34,00 per il tutor, lordo onnicomprensivo rapportato alle ore effettivamente prestate, che dovranno essere registrate in piattaforma ed evincibili da idonea documentazione (Time-Sheet).

Art. 10 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Art. 11 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 Titolare del trattamento dei dati:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto di Istruzione Superiore Polo "L. Bianciardi", con sede in Grosseto, Piazza De Maria 31, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: gris01200q@pec.istruzione.it L'informativa è pubblicata nella sezione dedicata del sito web dell'istituto.

Art. 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Marco D'Aquino.

Art. 14 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nelle sezioni Amministrazione Trasparente e PNRR del sito web e all'Albo dell'Istituto.

Art. 15 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 16 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente bando è corredato da n. 3 allegati:

- ALLEGATO A: Istanza di partecipazione
- ALLEGATO B: Scheda di autovalutazione
- ALLEGATO C: Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Il Dirigente Scolastico
Marco D'Aquino
(Documento firmato digitalmente)