

*Obiettivi morfosintattici:* l'avverbio interrogativo *dove*

*Obiettivi pragmatici:* chiedere ed riferire la posizione di uno stato rispetto ai punti cardinali.

### *Introduzione*

Il Docente riprende la terminologia presentata in precedenza con domande orali tipo: Quanti sono i punti cardinali? Come si chiamano?

Un alunno viene poi invitato a venire alla lavagna e a scrivere, incolonnandoli, i punti cardinali. Viene quindi chiesto al gruppo di suggerire gli altri termini con cui essi possono essere indicati e il compagno dovrà trascriverli alla lavagna. Alla fine si otterrà la seguente tabella:

<b>NORD</b>	<u><b>settentrione</b></u>
<b>SUD</b>	<u><b>meridione, mezzogiorno</b></u>
<b>EST</b>	<u><b>oriente, levante</b></u>
<b>OVEST</b>	<u><b>occidente, ponente</b></u>

### *Attività*

1. Gioco didattico: Il Docente chiama gli alunni alla carta e mostra loro una cartina politica dell'Europa sollecitandoli a osservare attentamente i nomi degli Stati e a memorizzarli. Dopo qualche minuto gli alunni ritornano a posto e ricevono una fotocopia (All.1) con una cartina muta dell'Europa. Il loro compito sarà adesso quello di collegare agli stati i nomi indicati a margine.

Il controllo avverrà oralmente con domande del tipo:

Qual è lo Stato a Est dell'Italia?

Quale Stato si trova a Nord della Svizzera?

Dov'è l'Austria?

Cosa c'è ad Ovest della Spagna?

Che cos'è il numero 27?

Con quale stato confina l'Italia a Nord-Est?

2. Cerca a casa (usando libri, cartine, internet ecc) il nome degli Stati che non ricordi e completa la tabella.

3. Osserva la cartina e indica la posizioni degli Stati elencati rispetto all'Italia indicando con una X la risposta esatta

Germania: ☐ settentrione, ☐ meridione, ☐ oriente, ☐ occidente

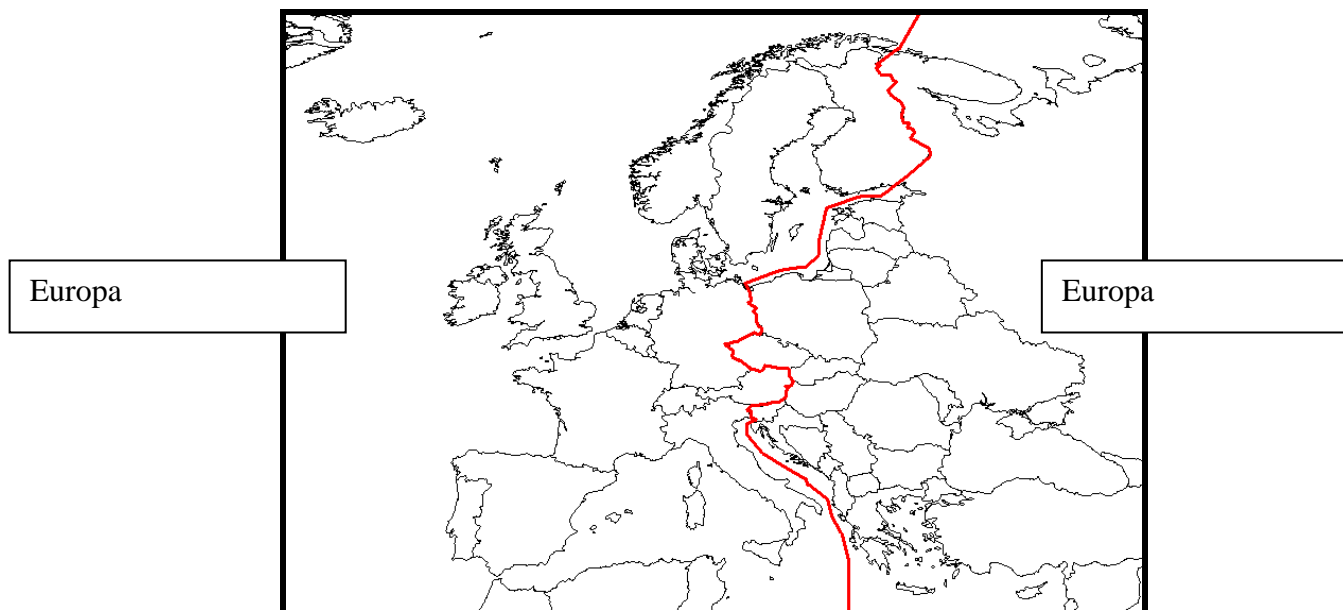
Polonia : ☐ Nord, ☐ Nord-Est, ☐ Est, ☐ Sud-Est, ☐ Sud, ☐ Sud-Ovest, ☐ Ovest, ☐ Nord-Ovest

Romania: ☐ settentrione, ☐ mezzogiorno, ☐ levante, ☐ ponente

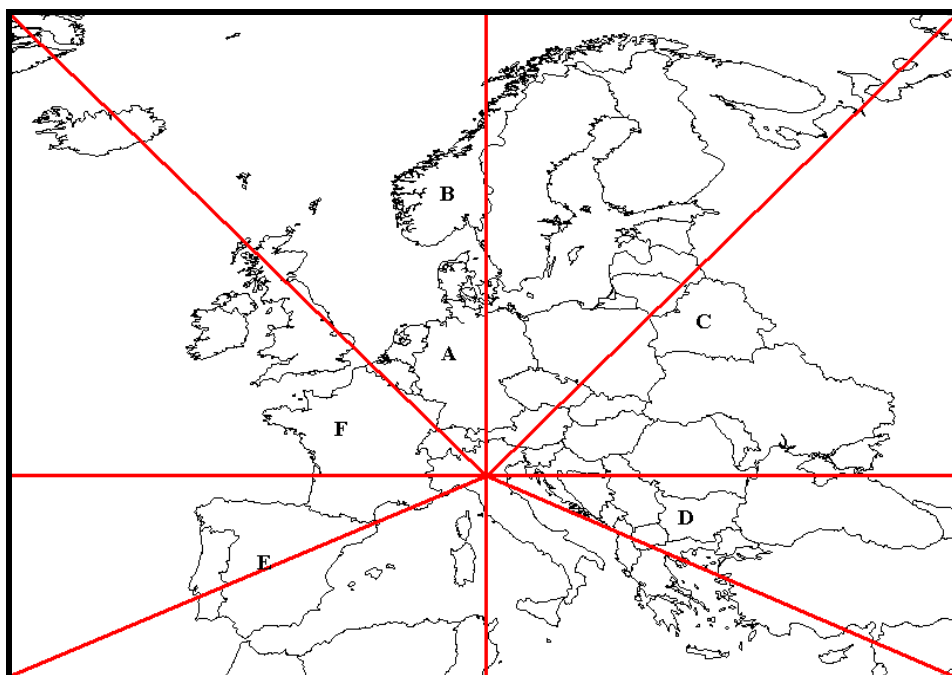
4. Alle ore 12 il sole indica il (fai una X sulla risposta esatta):

☐ Nord, ☐ Sud, ☐ Est, ☐ Ovest

5. Sulla seguente carta identifica l'Europa Orientale e quella Occidentale (scrivi nelle caselle)



6. Facendo riferimento alle linee rosse tracciate sulla carta identifica la posizione (se a Nord, a Sud a Nord Est, ecc.) dei diversi stati.



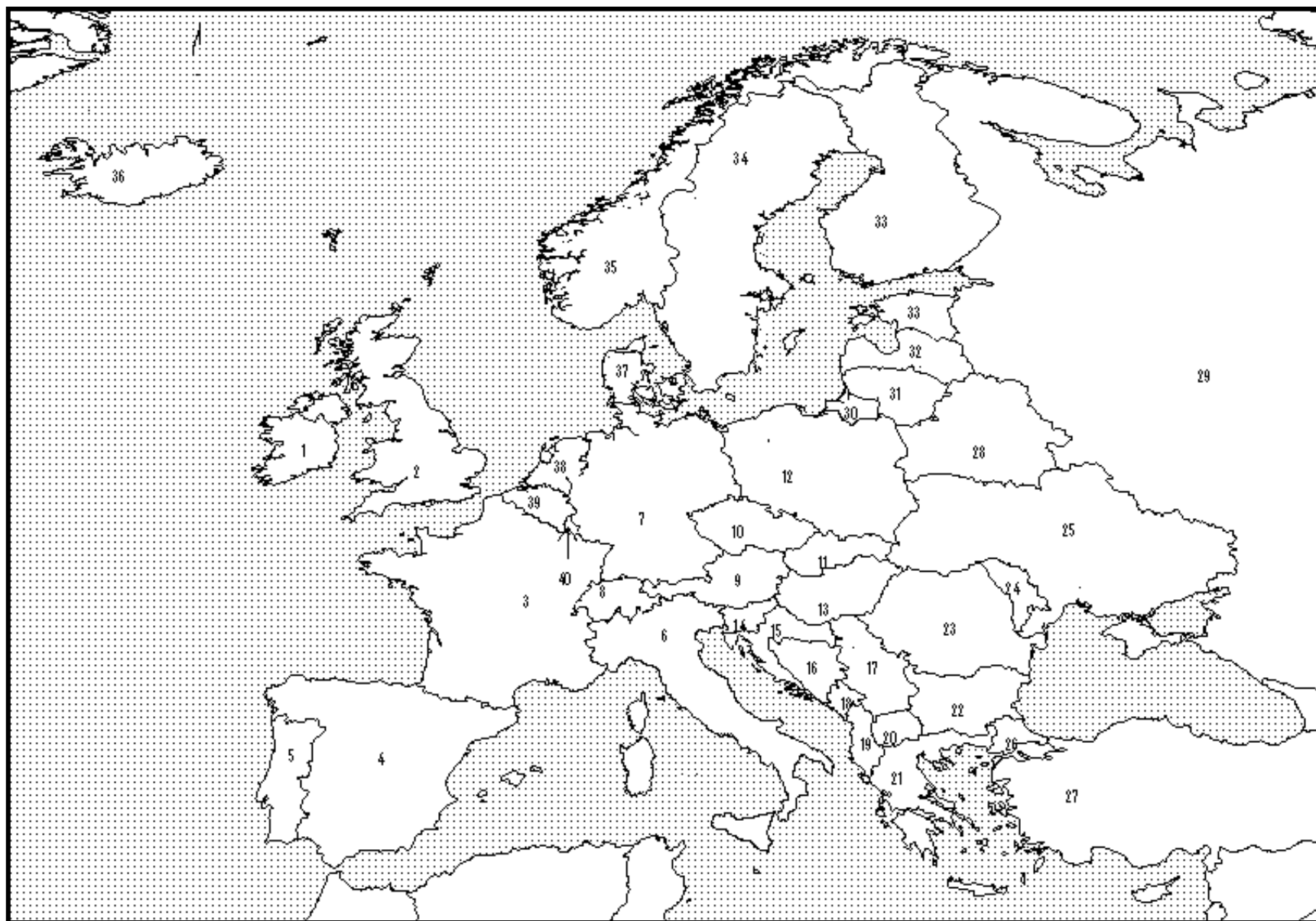
A..... B..... C.....  
D..... E..... F.....

7. Inserisci nelle frasi “dov’è” o “dove sono”

1. ....la Sicilia?
2. ....gli Stati Uniti?
3. ....l'Olanda?
4. ....la Francia
5. ....i Paesi Bassi?
6. ....la

Spagna?

All. 1



- 1 =
- 2 =
- 3 =
- 4 =
- 5 =
- 6 = Italia
- 7 =
- 8 =
- 9 =
- 10 =
- 11 =
- 12 =
- 13 =
- 14 =
- 15 =
- 16 =
- 17 =
- 18 =
- 19 =
- 20 =
- 21 =
- 22 =
- 23 =
- 24 =
- 25 =
- 26 =
- 27 =
- 28 =
- 29 =
- 30 =
- 31 =
- 32 =
- 33 =
- 34 =
- 35 =
- 36 =
- 37 =
- 38 =
- 39 =
- 40 =

Italia, Polonia, Moldavia, Albania, Norvegia, Repubblica Ceca, Grecia, Portogallo, Belgio, Svizzera, Austria, Romania, Islanda, Russia, Slovacchia, Olanda, Bulgaria, Romania, Turchia,