



Istituto di Istruzione Superiore Polo Commerciale Artistico Grafico
Musicale “L. Bianciardi” di Grosseto

Il percorso di Alternanza Scuola Lavoro

A.S. 2016-2017

26 settembre 2016

1. Obiettivi

L'obiettivo dell'Alternanza Scuola lavoro è lo sviluppo di competenze utili alle future scelte professionali e ai contesti di vita in cui si troveranno gli studenti.

Per attuare questi obiettivi il Polo "L. Bianciardi" ha da diversi anni elaborato un modello centrato sulle competenze in linea con l'approccio della progettazione per competenze proprio della attuazione del curricolo della scuola.

Le competenze scelte fanno riferimento a due repertori.

Competenze Chiave di cittadinanza

Le competenze chiave di cittadinanza individuate dal decreto Fioroni come obiettivo dell'obbligo di istruzione

Le competenze chiave per l'apprendimento permanente individuate dalla raccomandazione europea del 2008

Competenze da profilo in uscita

Nelle linee guida sul riordino del secondo ciclo di studi sono individuate per ogni indirizzo le competenze previste in uscita dal percorso.

Le competenze in uscita sono descritte per tutte le scuole, licei, tecnici e

2. Riferimenti



Legge 107/2015



Guida operativa



Dlgs 77/2005 e riordino del secondo ciclo di istruzione

3. La logica dell'alternanza



4. Gli strumenti: documentazione

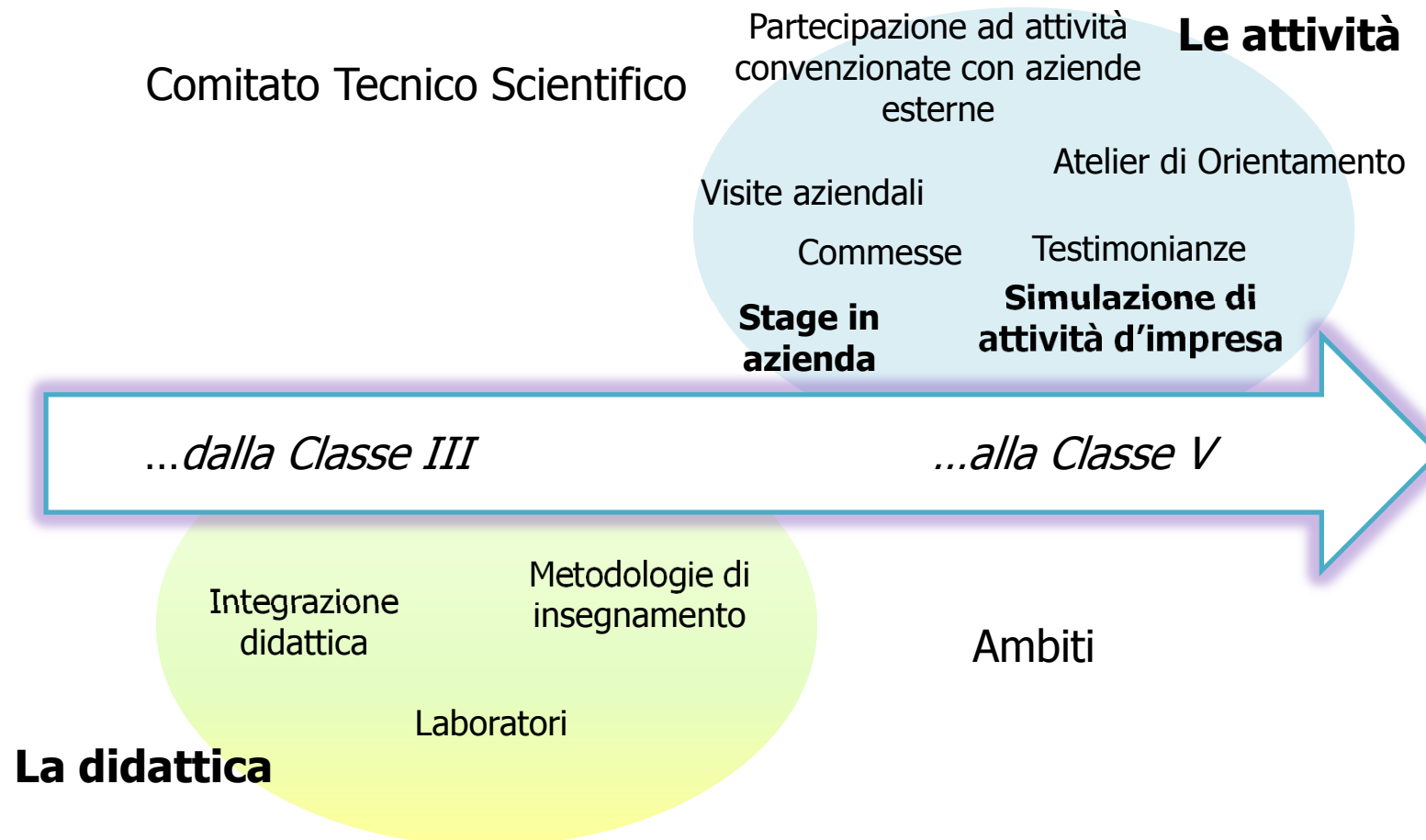
1. Scheda progetto
2. Convenzione (stage / commessa / viaggi)
3. Patto Formativo
4. Registro di stage
5. Valutazione del tutor aziendale
6. Valutazione dell'azienda (solo nuovi enti o ogni 3 anni)
7. Valutazione fabbisogni formativi (solo nuovi enti o ogni 3 anni)
8. Foglio riepilogo ore
9. T Card

5. Altri strumenti

1. Scheda di osservazione online
2. Autovalutazione Alternanza scuola lavoro
(dello studente)
1. Documento sintesi finale

6. Il progetto d'Istituto

Per progettare e realizzare un percorso che duri 3 anni con un obiettivo di destinare all'alternanza almeno 150/70 ore in media per ogni anno del triennio di attività registrate e che porti agli obiettivi previsti in termini di sviluppo di competenze, occorre definire una logica unitaria di intervento e la cornice istituzionale



7. Composizione delle ore in alternanza

Licei

Minimo 200 ore

Stage individuale in
organizzazioni
minimo 100 ore di norma
30 in III, 40 in IV, 30 in V

Formazione sicurezza,
orientamento, visite, commesse e
altre attività d'aula connesse al
progetto di alternanza
100 ore

Tecnici e professionali

Minimo 400 ore

Stage individuale in
organizzazioni
minimo 450 ore di norma
150 in III, 150 in IV, 150 in V

Formazione sicurezza,
orientamento, visite, commesse
e altre attività d'aula connesse al
progetto di alternanza
Non c'è un minimo, si
aggiungono alla 450 ore di stage

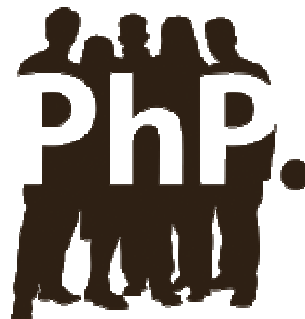
Gli studenti devono frequentare almeno il 75% delle ore proposte

8. Le attività dell'alternanza

	Caratteristiche	Criticità	Consigliato per le classi
Stage	Esperienze individuali per un periodo continuativo full time o per giornate fisse durante l'anno scolastico	Preparazione, conoscenza dell'impresa, monitoraggio e riflessione sull'esperienza, rispetto delle comunicazioni all'ispettorato	III, IV e V
Visite aziendali	Sono esperienze orientative per comprendere l'organizzazione del lavoro e il settore economico di riferimento	Partecipazione attiva degli studenti, preparazione della visita in aula e riflessione sull'esperienza	
Commesse esterne	Un'organizzazione esterna chiede ad una classe di realizzare un prodotto o un servizio necessario alle sue attività	Confronto con il committente, tutor esterno per validare il lavoro	III, IV e V
Partecipazione ad eventi speciali	Un'organizzazione esterna chiede ad una classe di partecipare ad un evento o realizzare per un evento prodotti o servizi	Confronto con gli organizzatori	III, IV e V
Atelier di Orientamento	Esperti esterni sviluppano negli studenti la capacità riflessiva sulle proprie competenze come risorsa, sulle scelte che possono fare in relazione alla definizione dei propri obiettivi. Incontri a gruppi classe presso sedi diverse dalla scuola (Ass. L'Altra Città e Mutua della Maremma)	Coinvolgimento degli studenti	III, IV e V
Testimonianze Esperti Esterni	Professionisti e operatori sono chiamati come mentori a presentare il proprio lavoro, le competenze richieste e le modalità per cominciare ad esercitarlo	Partecipazione attiva, capacità dei testimoni di coinvolgere gli alunni e dei docenti di facilitarne il compito	
Attività d'aula	Tutte le attività disciplinari che sono organizzate e pensate perché esiste un progetto di alternanza scuola lavoro, come integrazione alle stesse.	Devono essere previste nella scheda progetto e motivate dal contributo che danno al progetto di alternanza	III, IV e V

9. Attività speciali per a.s. 2016/2017

Progetto S.M.S. – Social Media School



IL GIUNCO.NET
il quotidiano della Maremma

Partecipano le classi: III, IV e V del Tecnico della Grafica e dei Servizi Commerciali.
Ciascuna classe imputa **60 ore** eventualmente sostitutive delle 150 ore di stage e
20 ore come attività d'aula (lezione con esperto)

10. Le fasi di realizzazione

Per **ogni alunno** e per **ogni classe** esistono delle procedure per registrare correttamente tutte le attività di alternanza dell'Istituto e consentire la certificazione delle competenze individuate per le attività di Alternanza

<https://alternanza.registroelettronico.com/einaudi-gr>

CdC specifico		
CO-PROGETTAZIONE	REALIZZAZIONE	MONITORAGGIO E VALUTAZIONE
Scheda progetto	Convenzione e patto formativo Registro elettronico Registro di stage Valutazione del tutor aziendale Scheda di osservazione Documento di sintesi bi-mensile Monitoraggio esterno	Sintesi risultati per CDC
OTTOBRE 2016		15 MAGGIO 2017

Supporto e assistenza da parte della funzione strumentale e di consulenti esterni referenti per l'organizzazione dell'Alternanza scuola lavoro

11. Scadenze e adempimenti

- **CdC ottobre 2016:** consegna delle schede progetto (*prima stesura*)
- **Ogni CdC previsto da Novembre 2016 a Aprile 2017** (*scadenza mensile*)
 - Aggiornamento delle schede di osservazione. Il referente riceve una sintesi periodica cumulativa
 - Aggiornamento della scheda progetto che il CdC invia alla scuola
- **30 aprile 2016:** consegna scheda progetto definitiva
- **15 maggio 2016:** i CdC ricevono un documento di SINTESI delle osservazioni fatte per l'assegnazione del punteggio di ALT SL per ciascun alunno

La progettazione

12. Nuova scheda progetto

Cosa fare?

- Inserire i dati relativi alla classe per gli anni passati
- Inserire le attività pensate per la classe per l'A.S. in corso

Cosa trovo?

- Le indicazioni sugli adempimenti
- Le scadenze
- Le indicazioni dei descrittori per le competenze oggetto delle osservazioni di ALT S/L che possono essere condivise con gli studenti

Aggiornamenti

- Prima stesura della scheda progetto: entro i CdC ottobre 2016
- Aggiornamenti: ogni CdC fino al 30 aprile 2016

13. Nuova scheda progetto

Le **competenze del profilo in uscita** oggetto delle osservazioni delle attività in ALT S/L **vengono scelte dal CdC** ed inserite online nella **scheda di osservazione UNICA** che da questo anno entra in vigore. Insieme alla competenza chiave scelta per la classe, che quindi si aggiunge al quadro delle competenze osservate all'interno della scheda.

2. Competenza chiave

Nell'a.s. in corso saranno sviluppate in ambito di Alternanza la seguente competenza trasversale:

Collaborare e partecipare Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la <u>conflittualità</u> , contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Descrittori Competenza Chiave:		
	Partecipa attivamente al lavoro di gruppo esprimendo le sue <u>opinioni</u>	Non raggiunto... <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/>	Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzato... <input type="checkbox"/>
	Partecipa al lavoro di gruppo con disponibilità ad ascoltare le opinioni degli <u>altri</u>	Non raggiunto... <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/>	Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzato... <input type="checkbox"/>
	Favorisce il coinvolgimento di tutti i membri del <u>gruppo</u>	Non raggiunto... <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/>	Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzato... <input type="checkbox"/>
	In situazioni di <u>conflittualità</u> , agisce al fine di ridurre il conflitto	Non raggiunto... <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/>	Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzato... <input type="checkbox"/>

14. Nuova scheda progetto

All'interno della scheda progetto che sarà predisposta nei prossimi CdC specifici occorrerà inserire:

1. Le attività e le ore di Alternanza svolte (per ciascun studente) negli anni precedenti
2. Obiettivi dell'attività e aziende con le quali è stata pensata la co-progettazione
3. Le attività da realizzare per questo A.S. (ad esempio SMS o continuazione del progetto iniziato lo scorso anno, ecc.)
4. Competenze del profilo in uscita scelte all'interno del CdC specifico

La realizzazione

15. Organizzazione delle attività

- ➡ Le attività previste hanno una durata minima di 150 ore per le classi dalla III alla V Professionale e Tecnico; 70 ore per i Licei.
Per i percorsi IeFP la durata è di 360 ore divise nei due anni
- ➡ Le attività sono attuate da ottobre a prima settimana maggio, tenendo conto del tempo necessario ai CdC per la progettazione e la valutazione finale
- ➡ Le attività di alternanza sono organizzate all'interno dell'orario curricolare.
Eventuali necessità diverse saranno decise dal CdC (ad esempio visite che durano una giornata intera, manifestazioni o eventi mattutini o serali ecc.)
- ➡ Per eventuale ampliamento dell'offerta formativa serve delibera OOCC e adesione famiglia / studente
- ➡ Laddove si rendano necessarie risorse economiche la previsione deve essere inserita nella scheda progetto di alternanza per una valutazione della segreteria

16. Gli Atelier di orientamento

Le attività di orientamento vengono realizzate portando i ragazzi presso la sede de L' Altra Città – Via Alfieri 3 a dalle 9:00 alle 13:00, suddivise per tipologia di classe:

➤ Classi III – Febbraio 2017 attività di orientamento finalizzata alla identificazione e allo sviluppo delle proprie competenze.

➤ Classi IV – Aprile 2017 attività di orientamento finalizzata alla progettazione del proprio obiettivo personale e professionale.

➤ Classi V – Marzo 2017 attività di orientamento finalizzata alla compilazione delle proprie competenze all' interno del CV in formato Europass.

Anche queste attività vengono osservate dai docenti che accompagnano i ragazzi e possono essere proseguite in classe nei giorni successivi.

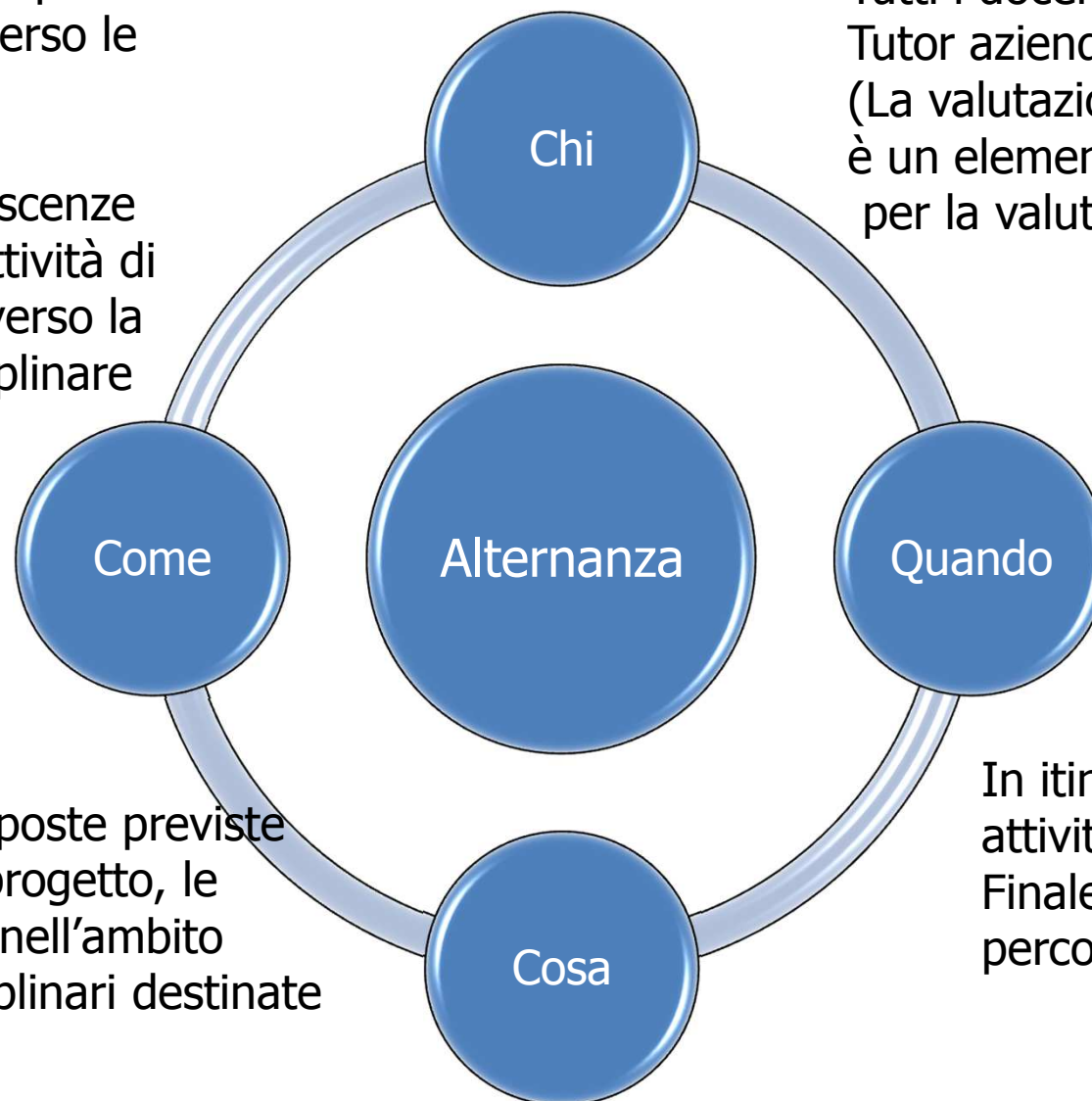
Il monitoraggio

17. Monitoraggio e valutazione

Si valutano le competenze sviluppate attraverso le schede proposte

Si valutano conoscenze acquisite nelle attività di alternanza attraverso la valutazione disciplinare

Le attività proposte previste dalla scheda progetto, le attività svolte nell'ambito delle ore disciplinari destinate all'alternanza



Tutti i docenti del CdC
Tutor aziendali
(La valutazione del tutor è un elemento in ingresso per la valutazione del docente)

In itinere per ogni attività svolta
Finale come sintesi del percorso

18. Scheda di osservazione

Si osservano e registrano nella scheda online durante tutto il periodo di attività (novembre 2016 – aprile 2017):

•le attività di **aula**,

•**stage**,

•tutte quelle **previste** e programmate dai CdC

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMC8GaQJ9zpdXxlun_4fbCASY6exc2FhB_6CbT5oG9ehHYpA/viewform

COMPETENZA: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

Competenza osservata da tutte le discipline

DESCRITTORI (di aiuto per poter individuare se lo studente presida o meno la performance indicata dalla competenza):

- 1) Consultare dizionari cartacei e on line e repertori su vari supporti, anche multimediali
- 2) Utilizzare in autonomia i dizionari cartacei e on line anche nelle lingue straniere ai fini di una scelta lessicale, morfologica, sintattica adeguata al contesto
- 3) Selezionare in modo critico e consapevole le fonti web più adeguate al bisogno specifico

Spuntare il numero corrispondente al descrittore della competenza osservata

	NON RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ARDENGI ELISA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BERNOCCO GIOVANNI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D'ORSO GIANLUIGI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DE CRESCENZO BEATRICE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

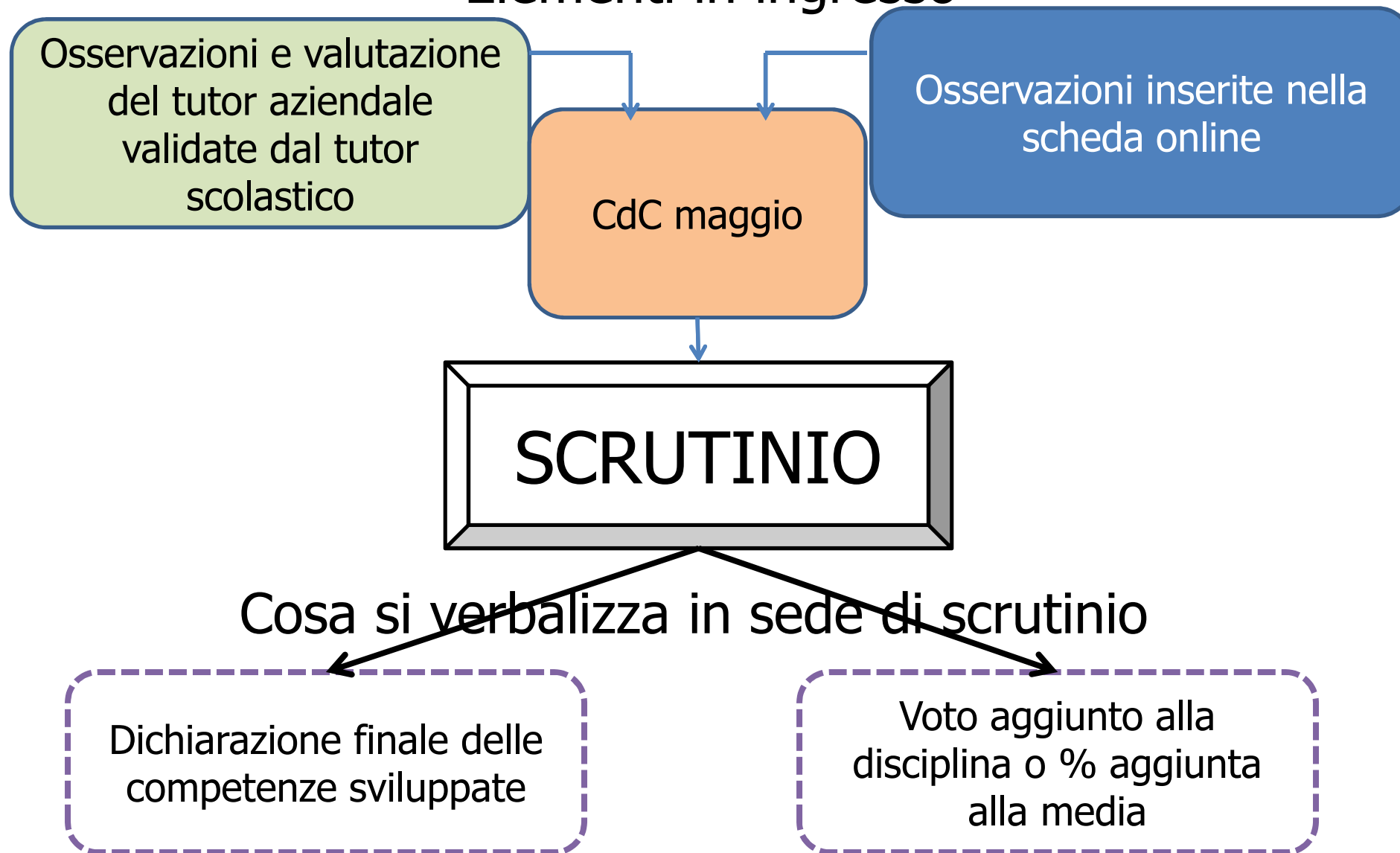
Non raggiunto
Base
Intermedio
Avanzato

Come per l'anno precedente **gli studenti saranno già inseriti** all'interno della scheda di osservazione

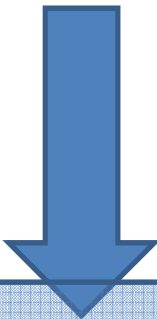
La valutazione

19. Lo scrutinio

Elementi in ingresso



20. Documento di sintesi bi-mensile



VALUTAZIONE ALTERNANZA DI PROVA

Cognome	Nome	Comp. Trasversale	OSSERVAZIONI I	Comp. Tecnica Professionale	OSSERVAZIONI I
CALDELLI	ANDREA	INTERM	2 osservazioni	INTERM	2 osservazioni
CORTI	FABIO PIETRO	NR	1 osservazione	NR	1 osservazione

DA QUESTO ANNO IL REPORT PREVEDE LA VISUALIZZAZIONE DELLE OSSERVAZIONI DI TUTTE LE COMPETENZE INSERITE NELLA SCHEDA ONLINE

21. Nuovo documento di sintesi finale

VALUTAZIONE ALTERNANZA		Osservazioni Stage Nella colonna "Altro" inserire altre eventuali osservazioni ed altre colonne									
Cognome	Nome	Presenze Stage ALT 2016-17	Rispetto orari	Autonomia	Collaborazione	Rispetto consegne	Altro	Presenze Commessa ALT 2016-17	Altre attività d'aula connesse ALT 2016-17	ore ALT 2015-16	ORE TOTALI ALT
COGNOME	NOME	34	SI	SI	SI	SI		35	14	0	83
COGNOME	NOME	24	SI	SI	SI	NO		34	15	0	39
COGNOME	NOME	30	SI	NO	SI	SI		34	14	0	44
COGNOME	NOME	24	SI	SI	SI	NO		30	13	0	37
COGNOME	NOME	32	SI	SI	NO	SI		32	14	0	46
COGNOME	NOME	32	SI	NO	SI	NO		35	15	0	47
COGNOME	NOME	36	SI	SI	SI	SI		34	16	0	52
COGNOME	NOME	43	SI	NO	SI	NO		34	20	0	63
COGNOME	NOME	36	SI	SI	SI	SI		30	21	0	57
COGNOME	NOME	43	SI	SI	SI	NO		32	15	0	58
COGNOME	NOME	33	SI	NO	SI	SI		29	16	0	49
COGNOME	NOME	38	SI	SI	SI	SI		30	20	0	58

Continua



Legenda							Voto in aggiunta alla disciplina o alla media	Note
NR: Non raggiunto B: Base I: Intermedio A: Avanzato								
Comp. Prof.le 1	n.o.	Comp. Prof.le 2	n.o.	Comp. Prof.le 3	n.o.	Comp. Chiave	n. o.	
NR	4	NR	4	NR	4	NR	5	
B	5	B	5	B	5	I	13	
B	6	B	6	B	6	B	12	
B	5	B	5	B	5	B	10	
B	6	B	6	B	6	B	14	
B	9	B	9	B	9	I	16	
A	10	A	10	A	10	B	15	
I	5	I	5	I	5	I	10	
A	5	A	5	A	5	A	13	
B	4	B	4	B	4	I	11	
B	4	B	4	B	4	B	8	
B	6	B	6	B	6	I	12	



22. Gli strumenti di monitoraggio e valutazione dell'Alternanza

Scheda Progetto

- Documento di testo elaborato dai CdC di **ottobre 2016**
- Documento da aggiornare periodicamente (Ogni CdC)
- La versione finale della scheda rappresenta l'attività di alternanza della classe (**30 aprile 2017**).

Scheda di Osservazione

- Scheda online che ogni docente della classe deve compilare nell'osservazione delle competenze oggetto dell'attività di Alternanza **durante l'a.s. (ottobre 2016 – maggio 2017)**

Documento di sintesi

- Documento sinottico che incorpora le ore di Alternanza di tutti gli a.s., le osservazioni sulle competenze e la valutazione disciplinare.
- Mensile (ogni CdC riceve mensilmente lo stato dell'arte delle osservazioni – **novembre 2016 – aprile 2017**).
- CdC di fine anno (**15 maggio 2017**)

Tutti gli strumenti sono presenti nell'area riservata della scuola, ad eccezione dei documenti di sintesi