



VERBALE

Oggi 13 ottobre 2016 alle ore 15,00, nell'Aula Rossa dell'Istituto Bianciardi, come da regolare convocazione fatta con Comunicazione interna n. 44 dell'11.10.2016, si è tenuta la riunione con oggetto: Convocazione riunione CAF – Definire le priorità delle azioni di miglioramento in base all'efficacia ed alla fattibilità - Definire un piano di azioni strutturato per le azioni di miglioramento selezionate, basato sul Ciclo PDCA (Plan-Do-Check-Act).

Presenti:

DS, Carla Favilli, David Baragiola, Dolores Imperatore, Donatella Leoni, Antonella De Felice, Marcello Cesaroni, Marco Merelli, Paolo Bellumori, DSGA, Tamara Cinelli

Ordine del giorno:

1. STEP 7.2 : Definire le priorità delle azioni di miglioramento in base all'efficacia ed alla fattibilità
2. STEP 7.3: Definire un piano di azioni strutturato per le azioni di miglioramento selezionate, basato sul Ciclo PDCA (Plan-Do-Check-Act)
3. Varie ed eventuali.

Per i presenti e gli assenti si veda il foglio firme.

Punti discussi:

1. STEP 7.2 : Definire le priorità delle azioni di miglioramento in base all'efficacia ed alla fattibilità.
 - FASE A:
 - Viene rivista, condivisa e approvata l'Analisi e aggregazione dei dati derivanti dall'autovalutazione, effettuata dal GAV, già preparata in bozza nella riunione del 16.06.2016, prevista dalla FASE A delle Linee Guida per la Pianificazione e il Monitoraggio del Miglioramento. I dati vengono sintetizzati nell'All. 1.



Sulla base dell'analisi e facendo riferimento al verbale della riunione del 16.06.2016 vengono definiti i Fattori critici di successo:

Fattori critici di successo:

- a) Efficacia didattica per il successo scolastico
- b) Orientamento
- c) Alternanza scuola-lavoro
- d) Apertura della scuola al territorio in termini di servizi e promozione
- e) Competenze: rilevazione e certificazione
- f) Promozione innovazione digitale.

- Viene stilata una tabella riportante Commenti ricorrenti, Commenti strategici, Commenti operativi (All. 2)

- FASE B. Vengono definite:

- La tabella per la definizione del grado di importanza dei vari sottocriteri (All. 3)
- La matrice "Importanza-Valore" (All. 4)
- La tabella Impatto-Capacità-Tempi (All. 5)

2. STEP 7.3: Definire un piano di azioni strutturato per le azioni di miglioramento selezionate, basato sul Ciclo PDCA (Plan-Do-Check-Act). Viene definito un piano di azioni strutturato per le azioni di miglioramento selezionate, basato sul Ciclo PDCA (Plan-Do-Check-Act). In Allegato il Piano (All. 6). In base ai risultati emersi e descritti nei punti precedenti, è stato deciso di scegliere come azioni di miglioramento Una didattica efficace per il successo scolastico, Definizione di un sistema di osservazione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza, Laboratorio di informatica Minecraft, per le seguenti motivazioni:

- a. Le azioni sono coerenti con i Fattori critici di successo e trovano rispondenza nel P.T.O.F.
- b. Le azioni Una didattica efficace per il successo scolastico, Definizione di un sistema di osservazione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza sono coerenti con gli Obiettivi connessi all'incarico dirigenziale, comunicati dall'USR Toscana (Art. 2 bis) in data 01.09.2016
- c. L'azione Rapporto scuola/famiglie, emersa dalla matrice Importanza-Valore e dalla tabella Impatto-Capacità-Tempi come possibile iniziativa di miglioramento è già stata inserita nel PdM di CAF del 2013-2015 ed è già entrata a sistema fra i processi della scuola

3. Varie ed eventuali: niente da segnalare.

La seduta è sciolta alle 16.00.

Verbalizza

David Baragiola