



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
POLO COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE  
"LUCIANO BIANCIARDI"



Grosseto, 05 maggio 2017

Albo pretorio Istituto

Agli Interessati

**BANDO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA, DI ENTI DI FORMAZIONE O ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI ACCREDITATI PRESSO IL MIUR QUALI SOGGETTI QUALIFICATI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" PER L'A.S. 2016/2017 DELL'AMBITO TERRITORIALE TOSCANA 009 - GROSSETO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il D.M. 44/2001, in particolare gli articoli 32,33 e 40 che disciplinano le attività negoziali;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n.275 riguardante il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale n.326 del 12/10/95 Compensi spettanti per attività di direzione, progettazione e docenza relative alle iniziative di formazione del personale docente;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 art. 1 c.124
- VISTA la costituzione dell'accordo della Rete di scopo dell'Ambito TOSCANA 0009 "GR 1-COLLINE METALLIFERE / GROSSETANA NORD",
- VISTA la nota MIUR n. AOODPIT n. 35 del 07.01.2016 Indicazioni ed orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
- VISTA la nota del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca prot. n. AOODGPER 1522 del 13/01/2017 concernente il "Piano di formazione del personale docente che assegna le risorse finanziarie alle scuole polo individuate negli ambiti territoriali
- VISTE le risultanze della rilevazione sulle esigenze formative del personale docente in servizio nelle scuole dell'Ambito 09 della Provincia di Grosseto
- VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 009 Grosseto per l'a.s. 2016/2017;

Firmato digitalmente da GIOVANNINI DANIELA



RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di formare elenchi di Enti di Formazione o Associazioni Professionale accreditati presso il MIUR quale soggetti qualificati per la formazione del personale della Scuola, di comprovata esperienza e alta professionalità, a cui affidare le attività formative previste dal progetto per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell'Ambito Territoriale Toscana 009 – Grosseto, verificata l'insufficiente disponibilità per alcune Unità Formative degli elenchi costituiti a seguito degli Avvisi Pubblici di selezione Prot.2794/A12 e 2795/A12 del 03.03.2017 , rivolti al personale dipendente della Pubblica Amministrazione e al personale estraneo alla Pubblica Amministrazione

### EMANA

il presente bando pubblico, avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015" per l'a.s. 2016/2017 dell'Ambito Territoriale Toscana 009 – Grosseto, è disciplinato come di seguito articolato.

#### Art. 1 Tipologia e numero corsi

Il presente bando è finalizzato all'individuazione di Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR ai quali affidare le azioni di formazione previste dalle Unità Formative elaborate dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 009 Grosseto per l'a.s. 2016/2017, come sotto esplicitato :

Istituti Comprensivi	
<b>Unità formativa</b> OSSERVAZIONE E DICHIARAZIONE LIVELLI DI COMPETENZA	
L'unità formativa, ha la finalità di fornire ai docenti le conoscenze e gli strumenti tesi a realizzare una progettazione ed una valutazione per competenze affinché sviluppino una diversa concezione dell'apprendimento. I contenuti verteranno sui seguenti contenuti: normativa, fondamenti teorici, metodologie, strumenti e buone prassi.	
<b>Unità formativa</b>	<b>Sede corso</b>
(2 edizioni) MOD.1 Il quadro di riferimento MOD.2 Dai contenuti alle competenze MOD.3 La valutazione delle competenze	I.C. CIVITELLA PAGANICO
DURATA : 25 ore (12 presenza, 5 a distanza, 8 ricerca-azione)	I.C. CASTIGLIONE PESCAIA
OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA	
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato del concetto di competenza</li> <li>• Conoscere le metodologie della progettazione per competenze</li> <li>• Conoscere le tecniche della valutazione delle competenze</li> </ul>

<p><b>COMPETENZE</b> (relazionali, organizzative gestionali, didattiche- metodologiche)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare per competenze</li> <li>• Capacità di valutare le competenze in contesti autentici</li> <li>• Saper gestire la fase della valutazione e della autovalutazione</li> </ul>
<p><b>ABILITA' OPERATIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper predisporre unità di competenza</li> <li>• Acquisire la capacità di costruire strumenti di osservazione e di autovalutazione</li> <li>• Saper usare tecniche didattiche di coinvolgimento attivo degli studenti</li> </ul>

Istituti Superiori	
<b>1) METODOLOGIE INNOVATIVE ORIENTATE ALLE DISCIPLINE</b>	
<p>L'unità formativa ha la finalità di fornire ai docenti informazioni sulle nuove metodologie didattiche utili a stimolare interesse, motivazione e partecipazione attiva da parte degli studenti; lo scopo è quello di superare l'esclusività della lezione frontale, che dovrà affiancarsi ad altre forme di situazioni di apprendimento, in linea con le indicazioni ministeriali sull'acquisizione delle competenze e la didattica laboratoriale. L'unità formativa si svilupperà partendo da quadro di riferimento concettuale e normativo, con la definizione delle differenti strategie didattiche mirate all'acquisizione di competenze. I docenti dovranno essere impegnati in attività di tipo laboratoriale e attraverso la ricerca-azione progetteranno unità di apprendimento condivise, nelle quali saranno previste diverse metodologie didattiche, in relazione agli obiettivi programmati.</p>	
<b>Unità formativa</b>	<b>Sede corso</b>
(3 edizioni)	ISIS FOLLONICA
MOD.1 Il quadro di riferimento	LICEO ROSMINI
MOD.2 Didattica alternativa alla lezione frontale	LICEO ROSMINI
MOD. 3 Progettare e valutare	
MOD.4 Valutazione (condivisione risultati)	
DURATA : 25 ore (12 presenza, 5 a distanza, 8 ricerca-azione)	
<b>OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<p>Conoscere i riferimenti normativi nazionali e il quadro europeo</p> <p>Conoscere le principali metodologie didattiche per l'apprendimento</p> <p>Conoscere le tecniche della comunicazione</p> <p>Conoscere le metodologie della progettualità</p>
<p><b>COMPETENZE</b> (relazionali, organizzative gestionali, didattiche-</p>	<p>Lavorare in team</p> <p>Gestire efficacemente il gruppo classe</p>

<i>metodologiche)</i>	individuare i compiti in situazione associati all'obiettivo prefissato
<b>ABILITA' OPERATIVE</b>	<p>progettare e realizzare unità di apprendimento con nuova metodologia didattica</p> <p>Gestire la comunicazione con gli studenti per renderli consapevoli degli obiettivi di apprendimento</p> <p>gestire la comunicazione e le relazioni con i colleghi per la condivisione e la diffusione di buone pratiche</p>

## 2) METODOLOGIE DIDATTICHE ORIENTATE ALLE TIC

L'unità formativa mira a fornire ai docenti conoscenze, abilità e strumenti per introdurre nella pratica didattica quotidiana l'uso delle nuove tecnologie, con particolare attenzione all'uso dei Social network e della Robotica educativa. L'attività, svolta in modalità blended, prevede la realizzazione di 2 moduli (Social network e Robotica educativa) al cui interno sarà realizzato un projekt work, i cui risultati saranno presentati e discussi in un incontro finale.

<b>Unità formativa</b>	<b>Sede corso</b>
(2 edizioni) MOD.1 Il quadro di riferimento MOD.2 Social Network MOD. 3 Robotica educativa	LICEO ROSMINI
DURATA : 25 ore (12 presenza, 5 a distanza, 8 ricerca-azione)	ISIS MASSA MARITTIMA

### OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

<b>CONOSCENZE</b>	<p>Conoscere i principali social network</p> <p>Tecniche di comunicazione dei social media</p> <p>Nozioni di base di informatica e programmazione</p> <p>Il kit robotico</p>
<b>COMPETENZE</b> <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche- metodologiche)</i>	<p>Progettare attività per la verifica delle competenze trasversali</p> <p>Rendere consapevoli gli studenti sull'uso corretto del social media</p> <p>Saper costruire e gestire un team di lavoro</p> <p>Problem solving</p> <p>Stimolare il pensiero creativo e trasversale</p>
<b>ABILITA' OPERATIVE</b>	<p>Organizzare, pianificare, gestire e monitorare un progetto</p> <p>Saper usare i più diffusi Social network</p> <p>Saper usare un kit robotico per realizzare un prodotto</p>

<b>3) METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER LA VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE (COMPETENZE)</b>	
L'unità formativa, che ha la finalità di aiutare il docente a mettere al centro della didattica l'osservazione e, quindi, la valutazione dei comportamenti competenti attuati dagli alunni nel corso del loro percorso di apprendimento, propone un percorso di apprendimento che parte dall'analisi dei modelli e metodi di valutazione centrati sulle competenze per approdare alla costruzione di prove di verifica e all'elaborazione e gestione di un piano di valutazione che sia coerente al progetto didattico elaborato dal docente nell'ambito della propria disciplina	
<b>Unità formativa</b>	<b>Sede corso</b>
(1 edizione) MOD.1 Il quadro di riferimento MOD.2 La valutazione centrata sulle competenze MOD. 3 Progetto didattico e piano di valutazione  DURATA : 25 ore (12 presenza, 5 a distanza, 8 ricerca-azione)	LICEO ROSMINI
<b>OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	Conoscere il quadro di riferimento normativo europeo e nazionale in cui si collocano le pratiche di verifica e di valutazione centrate sulle competenze
	Conoscere le principali teorie pedagogiche, sociologiche e psicologiche che sono alla base della didattica e della valutazione centrate sulle competenze
	conoscere le principali teorie e pratiche di assessment
<b>COMPETENZE</b> <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</i>	Identificare e scegliere metodi, tecniche e strumenti di verifica funzionali alla valutazione dei risultati di apprendimento in termini di competenze.
	Identificare i metodi, le tecniche, e i materiali didattici più adeguati al conseguimento dei risultati di apprendimento previsti dalla normativa nell'ordinamento dell'istruzione superiore
	condividere pratiche e idee didattiche e docimologiche negli organi collegiali
<b>ABILITA' OPERATIVE</b>	Elaborare prove di verifica e rubriche di valutazione centrate sulle competenze
	organizzare, impostare, pianificare, gestire e controllare un progetto di valutazione

Firmato digitalmente da GIOVANNINI DANIELA

**Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione esclusivamente gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, pena l'inammissibilità della candidatura, in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- **Riconoscimento con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 (anche in corso di acquisizione);**
- documentate conoscenze ed esperienze relative alle tematiche contenute nel piano di formazione proposto;
- formatori di comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi. E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (anche non formali) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Polizza assicurativa di Responsabilità Civile.

Per l'ammissione alla selezione gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali devono produrre apposita dichiarazione attestante :

- il possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98 all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- il possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- il possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali (DURC - ove previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione);
- di aver preso visione dell'Bando e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum dell'Ente/Associazione o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. La Scuola si riserva, in ogni caso, la facoltà insindacabile di non far luogo all'affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano accampare pretese al riguardo, ai sensi dell'art. 95 D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'bando con rinuncia ad ogni eccezione

### **Art. 3 - Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

L'Ente di Formazione o Associazione Professionale assicura, attraverso i suoi formatori, la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 009 Grosseto per l'a.s. 2016/2017. In particolare si evidenziano i seguenti compiti:

- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto del contratto ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;

- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi eventualmente previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale ;
- coordinarsi ed interagire con il referente didattico delle scuole sedi di corso per gli aspetti organizzativi ;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente entro la fine dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..)

#### Art. 4 – Contratto e compensi

Il Contratto con l'Ente di Formazione o Associazione Professionale definirà il numero degli interventi in aula e laboratoriali, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il corrispettivo. L'importo complessivo per la realizzazione delle attività formative oggetto del presente bando è stabilito da un **minimo di € 10.330,00 (diecimilatrecentotrenta/00) ad un massimo di € 11.208,00 (undicimiladuemtootto/00)**, esenti Iva ai sensi dell'articolo 10 del Dpr 633/72 e s.m.i., secondo la suddivisione in lotti riportata nella tabella :

LOTTO 1: CIG ZD21E7B696 UNITA' FORMATIVA : OSSERVAZIONE E DICHIARAZIONE LIVELLI DI COMPETENZA ( ISTITUTI COMPRENSIVI)	IMPORTO MASSIMO	IMPORTO MINIMO
n.2 edizioni <ul style="list-style-type: none"> <li>• I.C. CIVITELLA PAGANICO</li> <li>• I.C. CASTIGLIONE DELLA PESCAIA</li> </ul> Docenza, progettazione , tutoraggio gruppi ecc. comprehensive di eventuali rimborsi spese ai formatori	<b>€ 2.802,00</b>	<b>€ 2.582,50</b>
<b>LOTTO 2: CIG Z1E1E7B718</b> <b>UNITA' FORMATIVA METODOLOGIE INNOVATIVE ORIENTATE</b> <b>ALLE DISCIPLINE</b> <b>(ISTITUTI SUPERIORI)</b>		
n.3 edizioni <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISIS FOLLONICA</li> <li>• LICEO ROSMINI</li> <li>• LICEO ROSMINI</li> </ul> Docenza, progettazione , tutoraggio gruppi ecc. comprehensive di eventuali rimborsi spese ai formatori	<b>€ 4.203,00</b>	<b>€ 3.873,75</b>
<b>LOTTO 3: CIG Z2A1E7B763</b> <b>UNITA' FORMATIVA ) METODOLOGIE DIDATTICHE ORIENTATE</b> <b>ALLE TIC</b> <b>(ISTITUTI SUPERIORI)</b>		
n.2 edizioni <ul style="list-style-type: none"> <li>• LICEO ROSMINI</li> </ul>	<b>€ 2.802,00</b>	<b>€ 2.582,50</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• ISIS MASSA MARITTIMA Docenza, progettazione , tutoraggio gruppi ecc. comprehensive di eventuali rimborsi spese ai formatori</li> </ul>		
<b>LOTTO 4: CIG Z5E1E7B7AD</b>		
<b>UNITA' FORMATIVA METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER LA VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE (COMPETENZE)</b>		
n.1 edizione <ul style="list-style-type: none"> <li>• LICEO ROSMINI Docenza, progettazione , tutoraggio gruppi ecc. comprehensive di eventuali rimborsi spese ai formatori</li> </ul>	<b>€1.401,00</b>	<b>€1.291,25</b>
<b>TOTALE</b>	<b>€ 11.208,00</b>	<b>€10.330,00</b>

**Gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali, in sede di candidatura dovranno presentare offerta economica, ricompresa tra l'importo minimo e l'importo massimo, in busta chiusa, formulata in base al modello All. 3.** I Lotti, come elencati ai precedenti paragrafi, potranno essere affidati unitariamente ad un unico concorrente ovvero separatamente a concorrenti distinti. Si procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura, purché valida e giudicata congrua. Per consentire gli adempimenti previsti dalla L.136/2010 così come modificata e integrata dal Decreto Legge 12 novembre 2010 n. 187 si comunica il n. **CIG: n. CIG ZD21E7B696 per il Lotto 1 , n. CIG Z1E1E7B718 per il Lotto 2, n. CIG Z2A1E7B763 per il lotto n. 3 e n. CIG Z5E1E7B7AD per il lotto n. 4.** In particolare, si rammenta che l'affidatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla predetta normativa, pena la nullità assoluta del contratto. Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la Stazione Appaltante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC – ove previsto).

#### **Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione di valutazione , composta dai Dirigenti Scolastici del Comitato Tecnico di Ambito attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 40 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 50 punti) presentati dai candidati e alla migliore offerta economica (max 10 punti). La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum dell'Ente/Associazione e nel modello di candidatura (All. 1). La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuati alla data di scadenza del presente Bando.

<b>ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)</b>	
<b>a. Organizzazione e conduzione di corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti strettamente inerenti le tematiche del progetto di formazione di candidatura, tenuti nei confronti del personale delle Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca, Enti</b>	Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 20 punti



<b>b. Organizzazione e conduzione di altri corsi di formazione</b> , convegni, seminari, conferenze tenuti nei confronti del personale delle Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca, Enti e Regioni	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
<b>c. Pubblicazioni</b> cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali, predisposte dai formatori dell'Ente/Associazione, <b>che affrontino argomenti inerenti le tematiche inerenti il progetto di formazione di candidatura</b>	Punti 4 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 8 punti
<b>TOTALE</b>	<b>40 punti</b>

<b>CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO – UNITA' FORMATIVA Progettare percorsi di didattica inclusiva</b>	<b>GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE</b>
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non coerente – punti 0</li> <li>• parzialmente coerente – punti 5</li> <li>• sufficientemente coerente – punti 10</li> <li>• buona coerenza – punti 12</li> <li>• ottima coerenza – punti 14</li> </ul>
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – punti 0</li> <li>• parzialmente adeguato – punti 4</li> <li>• sufficientemente adeguato – punti 8</li> <li>• buona adeguatezza – punti 10</li> <li>• ottima adeguatezza – punti 12</li> </ul>
Adeguatezza della programmazione, struttura articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca-azione con gli obiettivi del progetto di i formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – punti 0</li> <li>• parzialmente adeguato – punti 4</li> <li>• sufficientemente adeguato – punti 8</li> <li>• buona adeguatezza – punti 10</li> <li>• ottima adeguatezza – punti 12</li> </ul>
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – punti 0</li> <li>• parzialmente adeguato – punti 4</li> <li>• sufficientemente adeguato – punti 8</li> <li>• buona adeguatezza – punti 10</li> <li>• ottima adeguatezza – punti 12</li> </ul>

Firmato digitalmente da GIOVANNINI DANIELA

<p><b>Per la valutazione dell'offerta economica migliorativa sarà utilizzata la seguente formula</b></p> $\frac{\text{Comp1}-\text{Comp} \times 10}{\text{Comp1}-\text{Comp2}} = p$ <p>P = punteggio attribuito          Comp1=prezzo massimo indicato nelle offerte ammesse          Comp2=prezzo minimo indicato nelle offerte ammesse          Comp. = prezzo offerto dal concorrente esaminato</p>	<p><b>Max 10 punti</b></p>
--	----------------------------

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per il progetto esecutivo**

#### **Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

Potrà essere presentata candidatura esclusivamente al Enti di formazione o Associazioni professionali in possesso di **Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 (anche in corso di acquisizione)**. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta dal legale rappresentante dell'Ente/Associazione, dovranno essere acclusi, **pena esclusione:**

- proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).
- copia di un documento di identità valido del Legale Rappresentante;
- curriculum professionale dell'Ente/Associazione;
- curriculum vitae dei formatori che verranno utilizzati;
- offerta economica in busta chiusa da redigersi secondo il modello All. 3

Si chiarisce che dovranno essere presentate, pena esclusione, Candidature (All. 1) e Progetti distinti (All. 2) per il Lotto n. 1, per il Lotto n. 2, per il Lotto n. 3 e per il Lotto n. 4, contenenti ciascuno il piano di svolgimento degli incontri in presenza. Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Superiore Polo Commerciale Artistico Grafico Musicale "L.Bianciardi per posta ordinaria (Piazza Stefano De Maria, 31 – 58100 Grosseto), per posta elettronica certificata [gris01200q@pec.istruzione.it](mailto:gris01200q@pec.istruzione.it) o brevi manu entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 20 maggio 2017**.

Non saranno prese in considerazione domande prive delle indicazioni previste dal presente avviso o presentate oltre il termine indicato e non farà fede il timbro postale.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza **La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 9,00 del giorno 23 maggio 2017 presso l'Ufficio di Presidenza dell'ISIS L.Bianciardi di Grosseto.**

**Le graduatorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate il giorno 25/05/2017** sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 009 Grosseto, [www.polobianciardigrosseto.it](http://www.polobianciardigrosseto.it), sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalle singole Scuole dell'Ambito sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli Enti/Associazioni interessati.

#### **Art. 7 - Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2016/2017. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2017/2018.

#### **Art.8 Responsabile del Procedimento Amministrativo**

Il responsabile del procedimento è individuato nella persona del DSGA Laura Rappuoli

#### **Art.9 Trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lsg 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 10 Pubblicità**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web istituzionale [www.polobianciardigrosseto.it](http://www.polobianciardigrosseto.it), sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale di Firenze <http://www.toscana.istruzione.it/> e sui siti web delle scuole dell'ambito 009 di Grosseto

Il Dirigente Scolastico  
Dell'Istituto Capofila  
Daniela Giovannini

Firmato digitalmente da GIOVANNINI DANIELA