

ALCUNE ATTIVITA' SVOLTE CON LA CLASSE **TERZA LICEO MUSICALE**

1. "Flipped classroom": Marta Ricciardi approfondisce autonomamente una novella del Decameron (Lisabetta da Messina) e somministra un test alla classe con kahoot. Link: <https://create.kahoot.it/#quiz/a9ca121c-fc6a-427a-ba8f-63feaedf6b77>
2. Approfondimento di un libro letto. Marta Ricciardi legge autonomamente il libro "Il giovane Holden" e crea un PREZI con cui illustra alla classe gli aspetti più rilevanti del libro. Link: https://prezi.com/p59bn04g_-th/il-giovane-holden/
3. Cooperative learning: Il Decameron con il metodo Jigsaw per l'interdipendenza positiva. E' coinvolta tutta la classe.

Il metodo Jigsaw permette di strutturare l'interdipendenza positiva tra i membri del gruppo attraverso l'interdipendenza delle risorse.

Fasi di organizzazione della lezione:

FASE 1. La classe viene divisa in piccoli gruppi disomogenei. A ciascun gruppo viene fornito un corredo di materiali relativo alcune delle novelle del Decameron, non spiegate.

FASE 2. I gruppi si organizzano, autonomamente, su come svolgere insieme due compiti :

- Apprendere e padroneggiare il materiale
- Programmare come insegnarlo al resto della classe.

Le idee migliori vengono inserite nelle rispettive presentazioni.

FASE 3. I gruppi si suddividono i compiti e lavorano con tablet, notebook o anche telefonino. Materiali di approfondimento: il libro di testo; una sitografia da me fornita. Alla fine ciascun gruppo restituisce alla classe il lavoro prodotto:

- Insegna la propria area di competenza alla classe
- Impara il materiale degli altri e stabilisce le strategie su come insegnato dagli altri.

FASE 4. Verifica del grado di padronanza del materiale raggiunto dai singoli studenti, secondo i criteri prestabiliti.

Di seguito il link di una delle presentazioni elaborate. Gruppo: Bertini; Stringara Bruni:

http://prezi.com/rkmmhgrubdtb/utm_campaign=share&utm_medium=copy