



**ALL.: 1**

**OGGETTO: Piattaforma MIUR di gestione dell'Alternanza scuola-lavoro.**

Il giorno 27 febbraio 2018, nella sala della Comunicazione presso il Ministero della Pubblica Istruzione si è tenuto l'incontro di cui all'oggetto.

Il seminario, organizzato per il Centro Italia e rivolto ai Dirigenti delle Scuole Polo, prevedeva circa 90 presenze e ha visto una partecipazione effettiva del 60% circa dei convocati (*causa maltempo*). Ha avuto inizio alle ore 11:00 e si è concluso alle ore 16:00.

Dopo l'apertura dei lavori da parte del segretario tecnico del Ministro della PI - presenti i rappresentanti di Unioncamere e di INAIL - e l'introduzione all'accesso alla piattaforma sono state presentate le varie funzioni della piattaforma stessa.

Si riferiscono i passaggi salienti della giornata:

- La piattaforma è uno strumento che nasce per semplificare il sistema di alternanza in tutte le sue componenti (scuole, studenti, strutture ospitanti, famiglie) nella produzione e gestione di documenti e percorsi. Inizierà una fase di accreditamento alla piattaforma da parte dei DS, referenti e alunni, cui seguirà un monitoraggio di eventuali criticità: siamo quindi in una fase evolutiva e di assestamento.
- Le scuole utilizzeranno la piattaforma per gestire i percorsi di alternanza, ma anche per caricare a sistema gli studenti in alternanza. Grazie alla piattaforma anche il monitoraggio quantitativo – attualmente gestito tramite SIDI - verrà gestito automaticamente dal sistema.
- Le scuole sono invitate a sollecitare le strutture ospitanti ad iscriversi al Registro Nazionale dell'Alternanza, collegato direttamente alla piattaforma.
- Esami di Stato: il n. di ore effettivamente svolte in alternanza nelle classi quinte del corrente a.s 2017/18 non è preclusivo per l'accesso. Lo sarà invece obbligatoriamente a partire dal prossimo anno scolastico.
- Esame di Stato candidati esterni: prevede anche un numero minimo di attività lavorative in sostituzione di percorsi di alternanza; per gli atleti di alto livello: allargamento della fascia di riconoscimento di ore di alternanza, riconosciuta come attività agonistica.
- A breve la piattaforma mostrerà menù competenze trasversali, di indirizzo e relative al certificato europeo.
- Formazione sicurezza per gli studenti: avverrà tramite piattaforma, tramite il progetto "Studiare il lavoro" elaborato da INAIL.



Effective CAF User



Test Center AHKU0001



Consorzio Istituti Professionali  
Associati Italiani



Agenzia Formativa  
Bianciardi



Agenzia Formativa  
accreditata SGS

Dopo la pausa pranzo sono state analizzate le varie componenti e funzioni della piattaforma.

- Inserimento dati della struttura ospitante: la scuola può inserire i dati di strutture ospitanti non iscritte al registro, creando un proprio database (“Le mie strutture”); nell’inserimento del tipo di attività economica va utilizzata la dicitura “codici ATECO”.
- Inserimento convenzione: la piattaforma offre un modello di convenzione, che può però essere modificato e personalizzato; la piattaforma inoltre utilizza, richiamandoli, tutti i dati inseriti relativi ai vari soggetti coinvolti nei percorsi di alternanza.
- Attraverso la funzione “Progettazione e attivazione” dei percorsi, la piattaforma genera automaticamente anche i patti formativi.

Sulla scorta di alcune domande effettuate:

- non c’è un limite per l’accreditamento dei profili abilitati all’uso della piattaforma: la figura di referente può essere estesa anche ai docenti e ai tutor scolastici;
- criticità del “bottone rosso”;
- la piattaforma chiarisce a quali funzioni può accedere il DS e/o referente e a quali funzioni può accedere il tutor aziendale;
- già da questo anno scolastico il monitoraggio quantitativo non dovrà essere più caricato sul SIDI ma sulla piattaforma, anche se essa non sarà stata utilizzata per la gestione dei percorsi; i dati caricati sul SIDI negli anni precedenti passeranno automaticamente sulla piattaforma;
- i documenti generati dalla piattaforma dovranno essere comunque stampati per le firme e poi nuovamente caricati: a questa criticità il gruppo di progettazione lavorerà in seguito.

I docenti Referenti di Indirizzo

*Tamara Fiorenzoni*  
*Rossella Izzo*  
*Patrizia Varone*  
*Patrizia Vincenzoni*