

All. 1

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL DOCENTE

Ambiti ex Legge 107 c.129	Sub-ambiti (indicatori)	Descrittori	Evidenze (per tutti le aree la griglia compilata dal docente)
<p>A. <i>Qualità dello insegnamento e contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti</i></p>	<p>Qualità dell'insegnamento</p>	<p>1 Si aggiorna sistematicamente in ambito disciplinare, interdisciplinare, sulle innovazioni pedagogiche e didattiche.</p> <p>2 Utilizza ordinariamente metodologie coinvolgenti e differenziate (piccoli gruppi, nuove tecnologie, ricerche e progetti) per lo sviluppo di competenze</p> <p>3 Utilizza strumenti di valutazione differenziati e orientati al rilevamento delle competenze, coinvolgendo gli studenti nella riflessione sul proprio rendimento</p> <p>4 Documenta con cura la sua attività didattica, anche con l'utilizzo delle piattaforme.</p> <p>5 Rispetta in modo puntuale gli impegni assunti nei confronti degli studenti, dei colleghi, della scuola.</p> <p>6 Ha relazioni positive con studenti, colleghi, ed efficaci con i genitori, tramite una relazione chiara e tempestiva.</p>	<p>Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento</p> <p>Piani di lavoro individuale (PL) Relazioni didattiche fine anno</p> <p>Qualità delle annotazioni disciplinari</p> <p>Intervista/questionario a studenti e genitori</p> <p>Documentazione didattica</p> <p>Segnalazioni positive di studenti, genitori, colleghi</p>
	<p>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>7 Partecipa attivamente e significativamente ad azioni di sistema della scuola (es. auto-valutazione, azioni di miglioramento, Erasmus, PON 2014-2020 ecc.).</p> <p>8 Partecipa in modo attivo e costruttivo agli organi collegiali della scuola.</p>	<p>Documentazione progetti e incarichi</p> <p>Verballi</p> <p>Documentazione</p>
	<p>Successo formativo e</p>	<p>9 Predispone attività, strumenti di apprendimento e verifiche diversificati in relazione ai differenti bisogni per favorire l'inclusione, il successo formativo e</p>	

	combattere la dispersione scolastica. 10 Predisporre attività di valorizzazione delle eccellenze e di recupero (extracurricolari)		Documentazione Intervista / questionario
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	1 La maggioranza dei suoi studenti, regolarmente scrutinati, raggiunge gli obiettivi educativi e di apprendimento prefissati 2 Nelle prove INVALSI attinenti i suoi allievi (dell'a.s. precedente) hanno i risultati pari o migliori del dato regionale 3 La rilevazione della soddisfazione dei suoi studenti, genitori ha dato esiti molto positivi. 4 Utilizza le TIC in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale (avvalendosi anche di videoconferenze). 5 Promuove, documenta, diffonde buone pratiche didattiche innovative. 6 Ha contribuito all'osservazione delle competenze / riconoscimento crediti.		PIL (previsione/esiti) Dati di risultato Interviste /questionario Intervista/questionario studenti Documentazione
	7 E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica, ad es. in collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, effettua pubblicazioni		Documentazione
	8 Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica anche avvalendosi degli spazi disponibili sul sito e piattaforme 9 E' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica.		Documentazione Nomine e valutazione del DS
c. Responsabilità assunte nel coordinamento	1 Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo straordinario con esiti positivi.		Nomine e valutazione del DS



organizzativo e didattico e nella formazione del personale	coordinamento organizzativo	2 Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.	Nomine e valutazione del DS
	Responsabilità nel coordinamento didattico	3 Ha assunto responsabilità di coordinamento nella scuola con esiti positivi (consigli di classe, dipartimenti). 4 Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola.	
	Responsabilità nella formazione del personale	5 Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale. 6 Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno.	Documentazione e valutazione del DS Nomine e valutazione del DS

Il Comitato di valutazione

BARTOLINI Fiorella (Componente esterno)

LABATE Fabio (Studente)

GIOVANNINI Daniela (Dirigente scolastico)

MENCHETTI Simonetta

(Docente)

ROGHI Sandra

(Docente)

STOPPA M. Gabriella

(Docente)

ULANIO Marco

(Genitore)