

# Questionario Studenti

Questo questionario si divide in 2 parti:

## PARTE 1:

Il nostro Istituto sta conducendo un'indagine per rilevare il livello di soddisfazione per il servizio offerto, utile per l'autovalutazione dell'Istituzione realizzata con modello SNV (Servizio Nazionale di Valutazione) e CAF (Common Assessment Framework, è lo strumento comune europeo per la gestione della qualità destinato a settore pubblico e sviluppato dal settore pubblico stesso).

Le chiediamo dunque di compilare il seguente questionario anonimo che ci sarà utile per conoscere la Sua opinione.

Risponda spuntando la risposta che ritiene più appropriata.

## PARTE 2:

Ha lo scopo di valorizzare il merito degli insegnanti, sulla base di criteri scelti da un apposito Comitato di valutazione docenti istituito dalla L. 107/2015, commi 126-130.

Il Comitato di valutazione è presieduto dal Dirigente Scolastico ed è composto da: 3 docenti dell'Istituto, 1 rappresentante degli studenti, 1 rappresentante dei genitori, 1 componente esterno individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale fra docenti, dirigenti scolastici, dirigenti tecnici.

Grazie per la collaborazione

Indicare una sola risposta per ogni riga

Indica l'indirizzo che frequenti:

- Liceo Artistico
- Liceo Artistico serale
- Liceo Musicale e Coreutico
- Tecnico Grafica e Comunicazione
- Servizi Commerciali
- Servizi Commerciali DOL

## PARTE 1

	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
<b>1. Relazione con tutte le componenti scolastiche</b>				
Il Dirigente scolastico ed i suoi collaboratori sono disponibili ad ascoltare i problemi posti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I miei insegnanti sono collaborativi e disponibili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il personale di segreteria è efficiente e disponibile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il personale non docente è efficiente ed accogliente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il rapporto con i miei compagni è di amicizia e rispetto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il clima scolastico è soddisfacente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2. Soddisfazione per la scuola</b>				
Quello che si impara a scuola è utile per le scelte future				
Le attività proposte dalla scuola rispondono alle tue aspettative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I miei insegnanti spiegano in modo chiaro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le lezioni sono interessanti e stimolano la curiosità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I docenti organizzano il lavoro in modo adeguato				
I compiti assegnati sono in quantità sufficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I criteri di valutazione e i voti sono chiari e comunicati agli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I locali della scuola sono accoglienti e puliti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'immagine della scuola all'esterno è buona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le attività di recupero e sostegno sono efficaci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3. Comunicazione interna ed esterna</b>				
Le comunicazioni della scuola rivolte a studenti sono chiare e tempestive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
La scuola è presente nei mezzi di comunicazione (giornale, radio, TV...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il sito web della scuola è utile per l'informazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizzi il registro elettronico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I tuoi genitori consultano il registro elettronico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 4. ITC

	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
Utilizzi strumenti digitali durante le lezioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritieni che l'utilizzo di applicazioni e materiali multimediali semplifichi lo studio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hai prodotto del materiale digitale nei moduli affrontati in classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritieni interessanti le iniziative proposte dai docenti nella didattica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizzi una delle piattaforme dell'Istituto				

#### Solo per gli studenti dei Servizi Commerciali

	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
Le metodologie adottate dai docenti suppliscono l'assenza di un libro di testo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I materiali caricati in piattaforma sono utili per lo studio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il docente fornisce fotocopie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritieni utile l'adozione di un libro di testo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Solo per gli studenti dei Servizi Commerciali DOL

Il tutor, se presente, è efficiente e disponibile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'organizzazione del tempo scuola in presenza su 2 giorni settimanali è adeguata per le attività formative *per gli studenti LD: l'organizzazione settimanale delle video lezioni è adeguata per le attività formative		<b>Si</b>		<b>No</b>
Sono disponibile a frequentare le lezioni in presenza più di 2 volte alla settimana - solo per gli studenti in presenza		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

### Solo per gli studenti del Liceo Artistico serale

L'organizzazione del tempo scuola in 5 giorni di lezione in presenza è adeguata per le attività formative

Si

No

#### Ampliamento offerta formativa

	Sì	No
Ritieni importante l'acquisizione di certificazioni informatiche anche attraverso la frequenza di corsi extracurricolari		
Ritieni importante l'acquisizione di certificazioni linguistiche anche attraverso la frequenza di corsi extracurricolari		
Saresti disposto a partecipare a corsi per l'acquisizione di certificazioni informatiche aggiuntive al diploma		
Saresti disposto a partecipare per l'acquisizione di certificazioni linguistiche aggiuntive al diploma		

## PARTE 2

### Valorizzazione del docente

#### Quali dei tuoi docenti rispondono ai criteri elencati

1. Durante le lezioni il clima è improntato al rispetto e al dialogo, alla collaborazione e alla gestione dei conflitti interpersonali, interculturali e di classe
2. Usa una didattica laboratoriale per farti acquisire progressivamente competenze e apprendimenti
3. Utilizza ordinariamente metodologie coinvolgenti e differenziate (piccoli gruppi, nuove tecnologie, ricerche e progetti)
4. Utilizza strumenti di valutazione differenziati e adatti a valutare apprendimenti e competenze, coinvolgendo gli studenti nella riflessione sul proprio rendimento
5. Rispetta in modo puntuale gli impegni assunti
6. Ha relazioni positive con gli studenti
7. Predisporre attività di valorizzazione delle eccellenze
8. Stimola negli allievi il piacere dell'apprendimento
9. Utilizza le TIC (Tecnologie dell'Informazione e della

Indica uno,

Comunicazione) in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale

10. Ha promosso buone pratiche didattiche innovative

11. Ha promosso strumenti di valutazione innovativi

Elenco docenti