



Comunicazione interna n. 128

Grosseto, 11.12.2018

Ai docenti

Oggetto: Prove Invalsi - Analisi dati restituiti dall'Invalsi anno scolastico 2017/18

Con riferimento alla comunicazione interna n. 98 "Restituzione dati INVALSI 2018", si ritiene opportuno condividere una sintesi dell'analisi effettuata sui dati restituiti dall'Invalsi in merito alle prove dell'anno scolastico 2017/18.

Sono stati presi in considerazione tre indicatori come dal Rapporto di Autovalutazione:

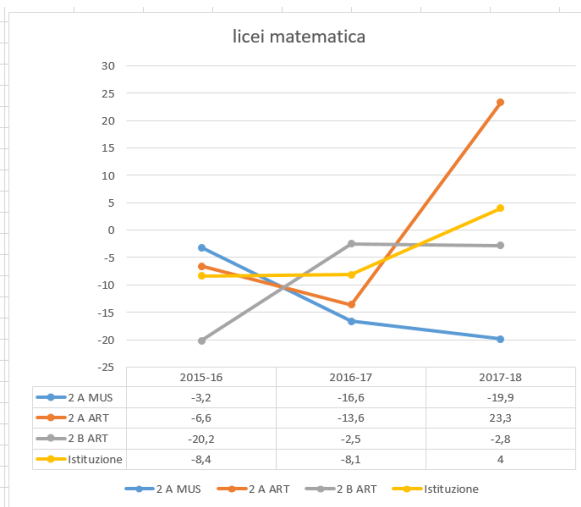
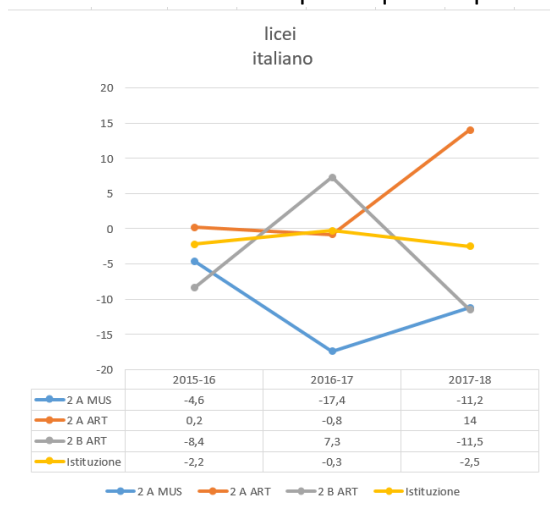
- risultati degli studenti: differenza dei punteggi percentuali rispetto a scuole simili, evoluzione negli ultimi tre anni
- variabilità dei risultati fra le classi
- variabilità dei risultati all'interno delle classi - distribuzione degli alunni nei diversi livelli di apprendimento

RISULTATI i grafici seguenti mostrano l'evoluzione della differenza dei punteggi percentuali negli ultimi tre anni.

Si ricorda che per ogni singola classe/Istituto la differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con indice ESCS (indice di background socio-economico-culturale) più simile a quello della classe/scuola considerata.

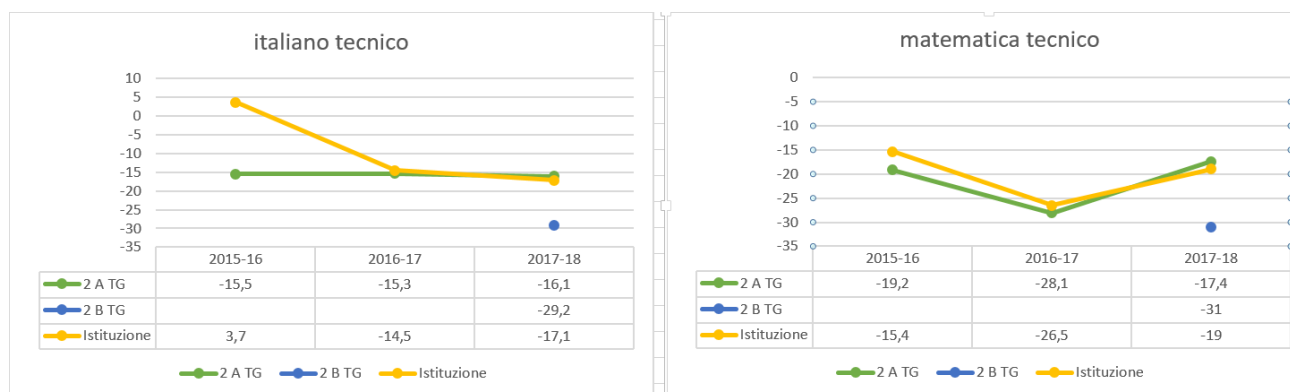
I licei:

- il liceo musicale è più basso dei riferimenti sia italiano che matematica, ma in italiano parte di questa differenza quest'anno è stata colmata
- nel liceo artistico, la 2 A quest'anno ottiene risultati migliori sia in italiano che in matematica rispetto ai riferimenti, mentre la sez.B si mantiene costante in matematica, ma si abbassano i suoi risultati in italiano.
- L'istituzione nel suo complesso si avvicina ai riferimenti per matematica ottenendo risultati migliori, mentre in italiano viene perso qualche punto



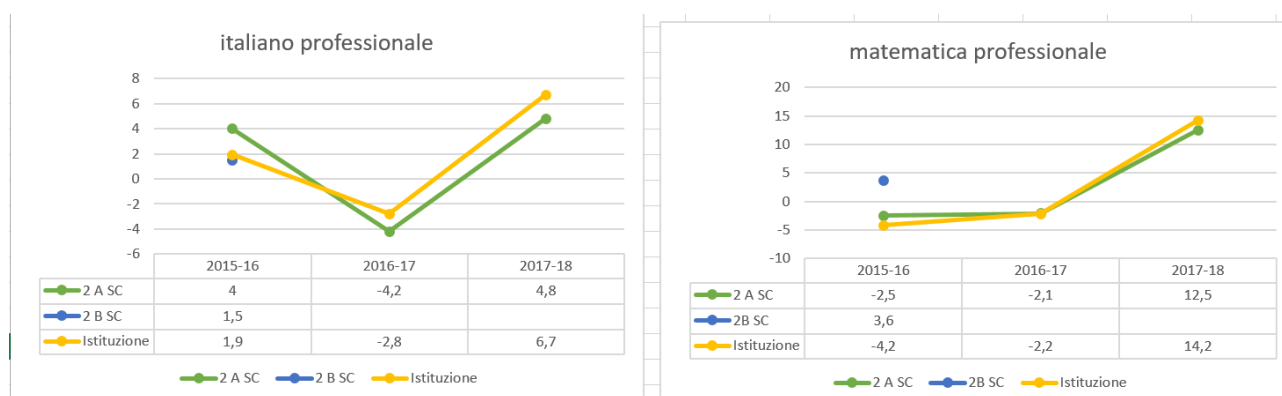
Il tecnico

- il tecnico è più basso dei riferimenti: in italiano i risultati sono simili a quelli dello scorso anno, ma in matematica parte della differenza con i riferimenti è stata recuperata
- l'istituzione nel suo complesso perde qualche punto su italiano, ma in matematica i risultati migliorano pur restando al di sotto dei riferimenti



Il Professionale

- il professionale sia in italiano che in matematica ottiene risultati più alti dei riferimenti, notevole la differenza con lo scorso anno

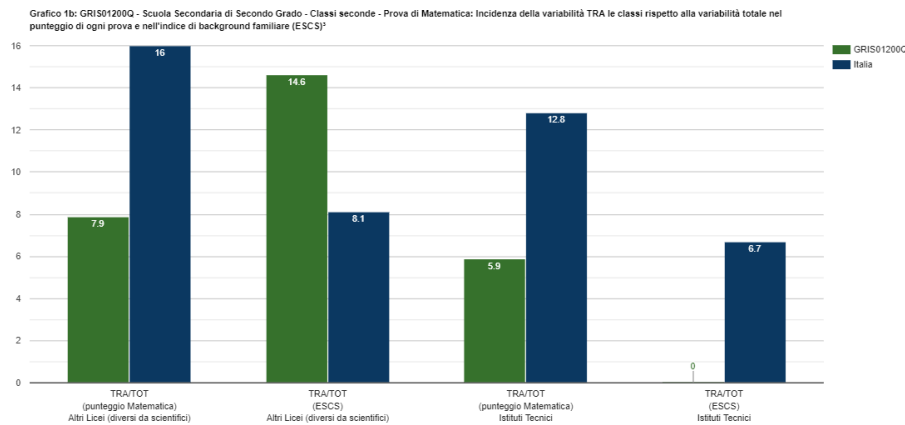
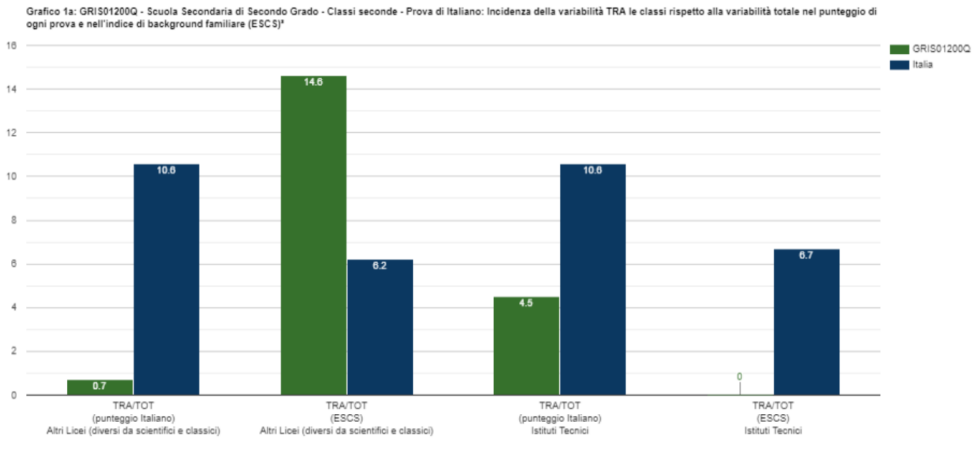


VARIABILITA' FRA LE CLASSI

Tra le classi dei licei la variabilità dell'indice ESCS (indicatore dello status socio-economico-culturale dello studente) risulta più elevata dei riferimenti, mentre è nulla tra le classi del tecnico.

Tra le classi dei licei la variabilità è bassa per quanto riguarda i punteggi ottenuti nella prova di italiano; in matematica tale variabilità è più alta, ma sempre sotto i valori di riferimento.

Tra le classi del tecnico la variabilità dei punteggi è più bassa dei riferimenti sia per italiano che per matematica.



VARIABILITA' DENTRO LE CLASSI

- I seguenti grafici rappresentano la distribuzione degli studenti dei **licei** nei vari livelli per italiano e matematica e il confronto con Toscana, Centro e Italia

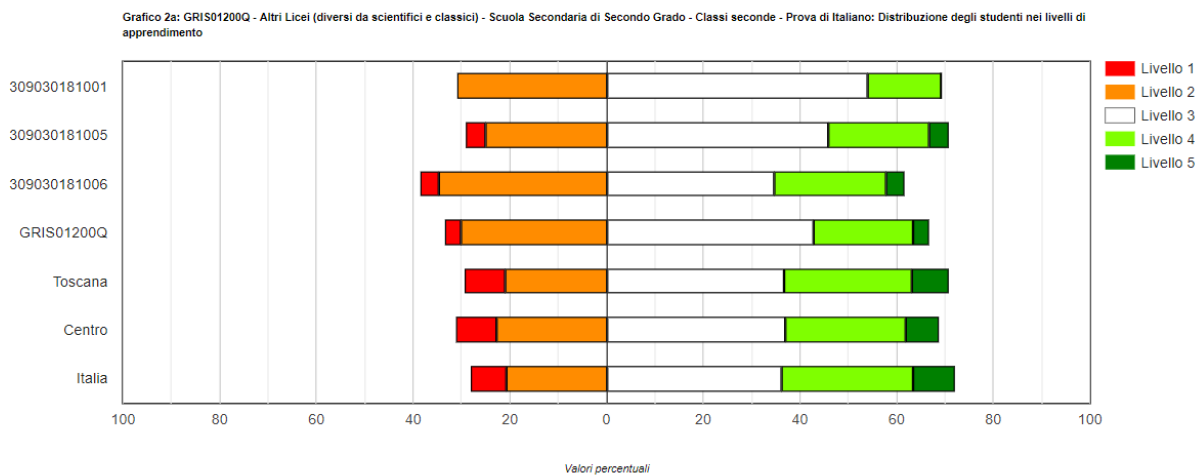
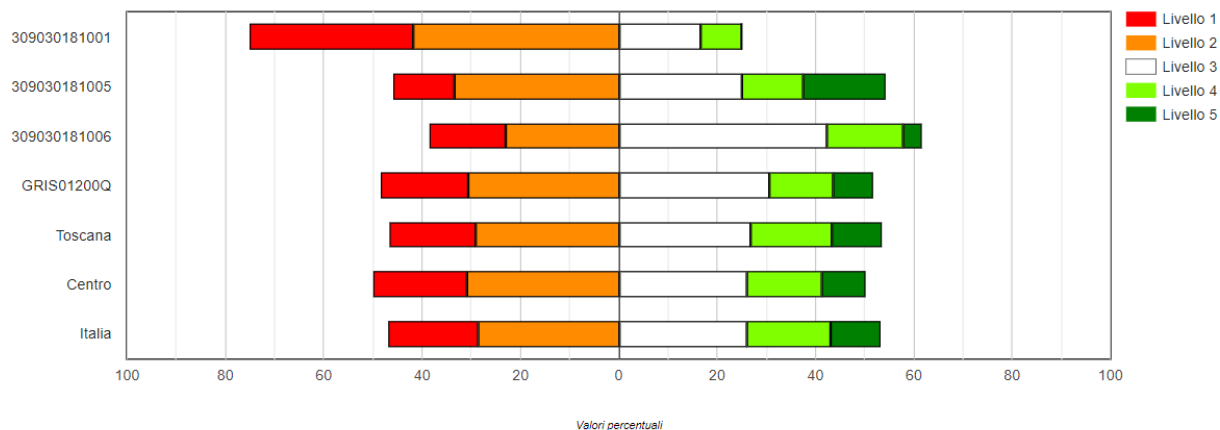


Grafico 2b: GRIS01200Q - Altri Licei (diversi da scientifici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



La percentuale di alunni nelle due fasce più basse (rosso e arancio) per italiano sono confrontabili con i riferimenti; in matematica la classe 2 A MUS è per oltre il 70% concentrata nelle fasce più basse, l'artistico è vicino ai riferimenti.

- I seguenti grafici rappresentano la distribuzione degli studenti del **tecnico** nei vari livelli per italiano e matematica e il confronto con Toscana, Centro e Italia

Grafico 2a: GRIS01200Q - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

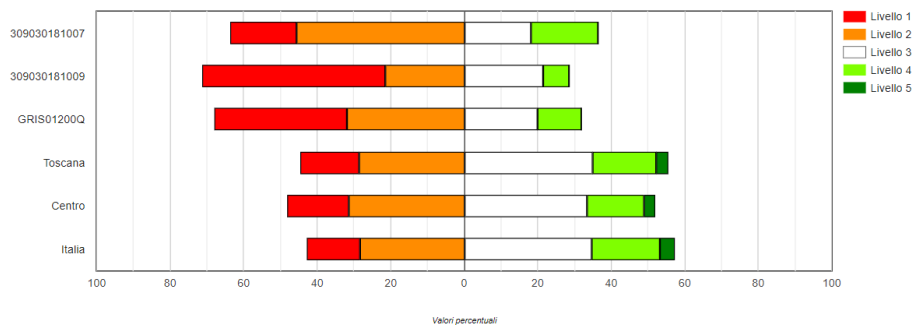
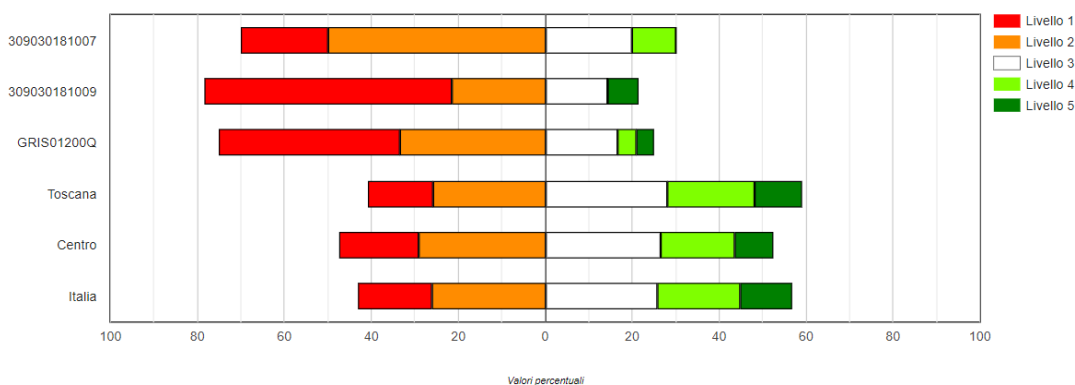


Grafico 2b: GRIS01200Q - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Sia in italiano che in matematica il 70% dei nostri studenti si colloca nelle fasce più basse, mentre nei riferimenti la percentuale nelle stesse fasce si attesta tra il 40% e il 50%.

- I seguenti grafici rappresentano la distribuzione degli studenti del **professionale** nei vari livelli per italiano e matematica e il confronto con Toscana, Centro e Italia

Grafico 2a: GRIS01200Q - Istituti Professionali e leFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

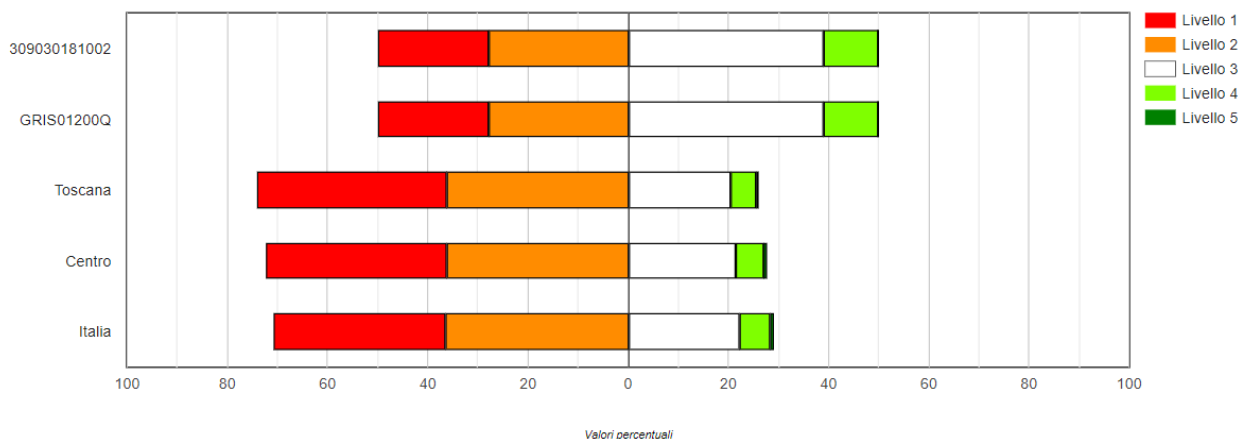
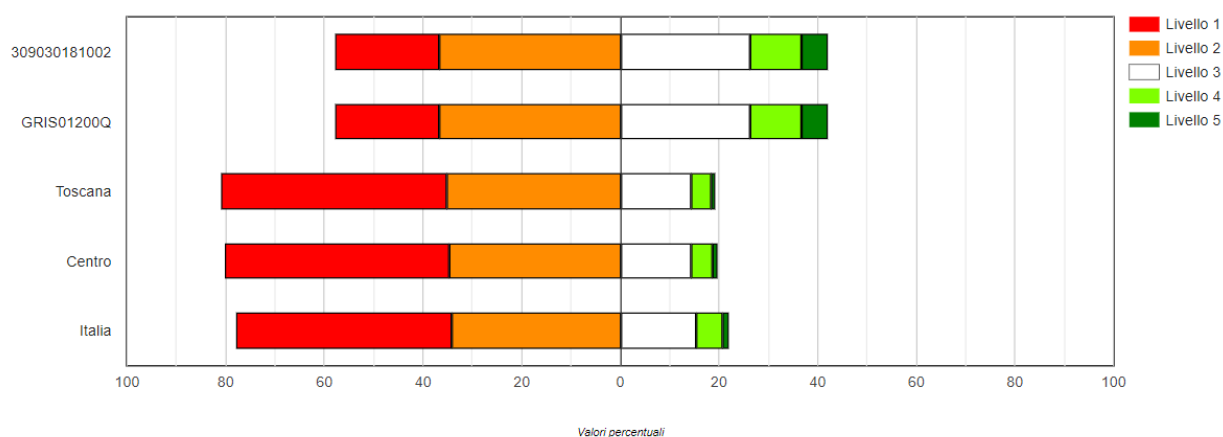


Grafico 2b: GRIS01200Q - Istituti Professionali e leFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



La percentuale di studenti nelle fasce basse è inferiore rispetto ai riferimenti, in particolare in matematica è più alta la percentuale di alunni nel livello 5.

EFFETTO SCUOLA

Licei:

- Italiano: apporto della scuola nella media con risultati da migliorare
- Matematica: apporto della scuola evidente se confrontato con Toscana o Centro, nella media se confrontato con Italia. Risultati da migliorare

Tecnico:

- Italiano: apporto della scuola nella media con risultati da migliorare
- Matematica: apporto della scuola nella media con risultati da migliorare

Professionale:

- Italiano: apporto della scuola evidente con buoni risultati
- Matematica: apporto della scuola evidente con buoni risultati