

1. Piano di formazione

Il Piano di formazione per il triennio 2016/19 è stato elaborato sulla base delle recenti indicazioni ministeriali (L. 107/2015 c.124; MIUR nota 35 del 07.01.2015) e dell'analisi dei bisogni dei singoli docenti e della scuola e tenendo conto degli obiettivi strategici individuati:

Priorità formative/tematiche	Destinatari	Numero di ore annuali	Obiettivi (evidenziare il legame con gli obiettivi strategici e il PdM)
Formazione mirata all'elaborazione dei test ingresso/uscita.	Docenti di italiano, inglese, matematica e chimica.	31 ore (6 in presenza e 25 in fad) nell'a.s. 2015/2016: formazione del team che si occuperà dell'elaborazione e somministrazione dei test, fatta da un formatore esterno	Rendere più efficace la didattica attraverso azioni mirate, nate dalla rilettura e analisi dei dati della scuola in un'ottica di intervento concreto e misurabile delle criticità. L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; inoltre, è legato al PdM, in particolare all'azione relativa ai risultati scolastici, che prevede tra le attività proprio la suddetta formazione.
	Docenti di altre discipline	10 ore nell'a.s. 2017/2018: la formazione verrà estesa a docenti di altre discipline, fatta con la metodologia dell'autoformazione, cioè i docenti interni già esperti formano i colleghi	Formazione organizzata dalla scuola
Percorso di formazione per l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali.	Docenti	10 ore nell'a. s. 2015/2016. 10 ore nell'a.s. 2016/2017. 10 ore nell'a. s. 2017/2018.	Potenziare l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali, prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e il

Percorso formativo volto ad analizzare i fattori che generano dispersione e rischio bullismo (cyber bullismo)(CTS)		Le attività si programmeranno per il triennio 2016-2019.	<p>bullismo.</p> <p>L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.</p> <p>Formazione organizzata dal Centro Territoriale di Supporto (l'attuazione delle Linee di orientamento per azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo)</p>
Percorso formativo per le metodologie didattiche volto alla prevenzione della dispersione e del bullismo		a. s. 2016/2017	
Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa (PNSD-azione 25)	Docenti	a. s. 2015/2016	<p>Sviluppare e migliorare le competenze digitali, disciplinarie metodologiche dei docenti.</p> <p>L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva,</p>
Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica (PNSD-azione 26)		a. s. 2016/2017	

Corso di inglese base e avanzato riservato al personale docente		30 ore per ciascun corso nell'a.s. 2015/2016 Le attività verranno riprogrammate per gli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018.	aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore (nell'area strategica Scuola aperta, scuola digitale, internazionalizzazione) Formazione organizzata nell'ambito del PNSD e per il corso di inglese dalla scuola
Formazione strumenti 2.0		20 ore(12 in presenza e 8 in fad) nell'a. s. 2015/2016. 20 ore negli anni scolastici del successivo triennio.	
Formazione in materia di tutela della salute edellasicurezza nei luoghi di lavoro.	Docenti che non hanno partecipato alla formazione	12 ore (4 piattaforma trio+8 in presenza) per ciascun anno scolastico.	Promuovere la conoscenza in materia di tutela della salute edellasicurezza nei luoghi di lavoro. L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione. Formazione organizzata dalla scuola tramite piattaforma TRIO della Regione Toscana
Formazione sul PdM (Cipat)	NIV	3 ore nell'a.s. 2015/2016	Acquisire/migliorare le competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e

<p>PROGETTO FOR.FOR.</p> <p>Gestione e rendicontazione su Fondo Sociale Europeo</p>	Docenti	65 ore nell'a. s. 2015/2016	<p>adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa. L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Valutazione sistematica della propria efficacia e del grado di soddisfacimento delle esigenze dei propri utenti (famiglie, studenti, aziende, personale, istituzioni), monitorando i diversi aspetti del servizio erogato, individuandone i punti di forza e di debolezza, perseguendo il principio del miglioramento continuo attraverso procedure certe. Formazione organizzata e tenuta dal CIPAT</p>
Amministrazione digitale	ATA (2 partecipanti)	5 ore nell'a.s. 2015/2016	<p>Integrare le competenze del personale amministrativo.</p> <p>L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del</p>
Incarichi ad esperti esterni	ATA (2 partecipanti)	8 ore nell'a.s. 2015/2016	
Riforma pensioni -Tfs/Tfr	ATA (2 partecipanti)	5 ore nell'a.s. 2015/2016	
Attività negoziale	ATA (1 partecipanti)	4 ore nell'a.s. 2015/2016	
Ricostruzione carriera	ATA (4 partecipanti)	8 ore nell'a.s. 2015/2016	

Valutazione e controllo dell'azione amministrativa	ATA (1 partecipanti)	4 ore nell'a.s. 2015/2016	terzo settore (nell'area strategica Scuola aperta, scuola digitale, internazionalizzazione)
Formazione per l'innovazione digitale nell'amministrazione. Formazione personale ATA su competenze informatiche avanzate.	DSGA ATA	10 ore nell'a. s. 2015/2016. 5 ore nell'a.s. 2016/2017. 5 ore nell'a. s. 2017/2018.	Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica. L'intervento formativo è legato all'obiettivo strategico Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore (nell'area strategica Scuola aperta, scuola digitale, internazionalizzazione) Formazione organizzata nell'ambito del PNSD

Fabbisogno finanziario presunto: (si propone un'ipotesi finanziaria, sulla base delle azioni di formazione già deliberate dal Collegio Docenti):

- Formazione mirata all'elaborazione dei test ingresso/uscita: 1.500 €
- Percorso di formazione per l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali: 1.350 €
- Percorso formativo volto ad analizzare i fattori che generano dispersione e rischio bullismo (cyber bullismo): 150,00€
- Corso di inglese base e avanzato riservato al personale docente: 1.139,25 € x 3 aa.ss.= 3.417,75 €

- Formazione strumenti per didattica2.0: 2.278,50 €
- Amministrazione digitale: 36 € totali
- Incarichi ad esperti esterni: 36 € totali
- Riforma pensioni -Tfs/Tfr: 36 € totali

Si fa presente che una previsione finanziaria precisa è al momento di difficile stima. Secondo quanto previsto dalla L. 107/2015 l'Istituto si impegna alla partecipazione ai bandi per l'assegnazione delle risorse.

Le attività formative prospettate sono coerenti con quanto previsto dalla Carta elettronica per la formazione e l'aggiornamento del docente di ruolo(commi 121 e 124 L. 107/2015, DPCM 25 settembre 2015 e relativa Circolare con Oggetto: Carta del docente. Indicazioni operative).