

VERBALE N° 1

OGGETTO : riunione Ambiti Disciplinari 15 ottobre 2018

O.D.G.

1. Ultima revisione e-book, se non già completata
2. Modalità di preparazione e somministrazione dei Test in ingresso e in uscita delle classi prime e terze
3. Revisione della programmazione di ambito
4. Programmazione per la classe prima del Professionali "Servizi commerciali"
5. Predisposizione testo di compito

Oggi, 15 ottobre 2018, alle ore 15:00 presso l'Aula Rossa della sede di Piazza de'Maria del Polo Bianciardi, la professoressa Sonia Capperucci, responsabile pro tempore del Coordinamento degli Ambiti Disciplinari, alla presenza dei referenti di ambito e altri docenti, ha fornito alcune indicazioni sui seguenti punti:

- Aggiornamento e-book
- Osservazione delle competenze
- Verifica del livello di competenza
- Predisposizione testo di compito
- Modello di certificazione

Tale riunione preliminare si è conclusa alle 15.30, dopo di che si è dato inizio alla riunione dei singoli ambiti disciplinari.

Sono presenti alla riunione i seguenti docenti:

Anna Castaldo, Andreana Chiappone, Stefania Nati, Ida Parrella, Giuliana Mondelli, Silvia Striato. E' assente la Prof.ssa Gabriella Stoppa.

Il referente ha riferito ai colleghi quanto comunicato dalla prof.ssa Capperucci e si è passati quindi alla discussione dei vari argomenti all'ordine del giorno.

1. **Ultima revisione e-book, se non già completata.** Si prende visione della revisione dell'e-book per le sue parti già completate (Liceo Artistico, Liceo Musicale, Liceo Coreutico; Istituto Tecnico per la Grafica e la Comunicazione). Si affronta la questione delle programmazioni dell'indirizzo Professionale, soprattutto per quanto attiene alla classe prima che rientra nel nuovo ordinamento. Dopo adeguata discussione si stabiliscono le competenze da osservare per ogni anno di corso dell'Istituto professionale (sia grafico che servizi commerciali) che verranno comunicate tempestivamente in modo da permettere in tempi brevi la revisione completa dell'e-book relativamente all'ambito delle Lingue straniere.
2. **Test d'ingresso e di uscita per classi prime e terze.** Si ripropone la stessa tipologia di test dello scorso anno.

3. **Revisione della programmazione di ambito.** Si analizzano le programmazioni di ambito dello scorso anno, in modo da correggere le eventuali incongruenze dovute all'aggiornamento delle competenze che si intendono osservare e/o per decidere di modificare le stesse.
4. **Programmazione per la classe prima del Professionali "Servizi commerciali".** Poiché la classe prima del Nuovo Professionale prevede un tipo di programmazione comune tra le varie discipline, si discute sulle competenze che è più opportuno indicare come oggetto di verifica e valutazione.
5. **Predisposizione testo di compito.** Il referente riferisce ai colleghi quanto discusso durante la riunione dei referenti tenutasi il 12 settembre scorso e cioè sulla necessità di dare una forma meno "empirica" all'osservazione delle competenze. Infatti, il modo in cui tale osservazione è stata svolta fino ad ora ha portato ad alcune incongruenze, soprattutto in ambito di valutazione finale. Per evitare ciò (ad esempio il fatto che, per le lingue straniere, sono state fatte osservazioni e valutazioni da parte di docenti non strettamente competenti, con una conseguente incoerenza fra valutazioni di competenza e i risultati di apprendimento). Si è dunque stabilito di formulare compiti adeguati volti specificamente alla rilevazione della competenza, corredati di una griglia apposita di valutazione della stessa. Tali compiti devono avere le seguenti caratteristiche: contenere una chiara esplicitazione della competenza che si vuole verificare, essere corredati di **descrittori** (ciò che l'alunno deve fare per dimostrare di aver raggiunto quella competenza, i descrittori servono a rendere concreta la competenza) e di **indicatori** che rendano chiaro il livello di competenza raggiunto. Si discute se sia meglio utilizzare dei compiti appositi o se piuttosto non sia più comodo inserire nelle verifiche una parte dedicata all'osservazione di una specifica competenza in modo che in ogni compito vi sia una parte di osservazione di competenze, dando così la possibilità di svolgere diverse osservazioni che sommate possano dare una valutazione adeguata del livello raggiunto. Visto comunque che, per quanto riguarda le Lingue Straniere, esistono moltissimi esempi di test adatti a verificare le singole competenze, e che tali test sono ormai in uso da moltissimo tempo ed hanno quindi raggiunto un livello di standardizzazione estremamente elevato e collaudato, si propone di utilizzare tali test, da somministrare agli studenti in momenti diversi dell'anno scolastico in modo da avere una idea chiara del livello raggiunto in sede di valutazione finale. Si prendono quindi in esame diversi esempi di test standard (livello A2, B1, B2) e si scelgono alcune parti adatte a verificare le diverse competenze da osservare nei diversi anni di corso.

La riunione è tolta alle ore 18.00

Il referente

Silvia Striato