



PAI

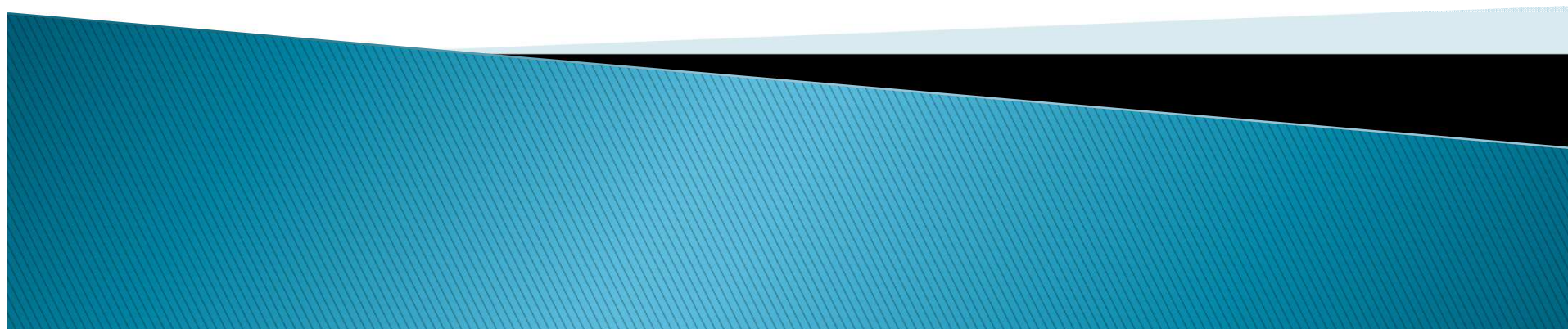
Piano Annuale

Inclusione

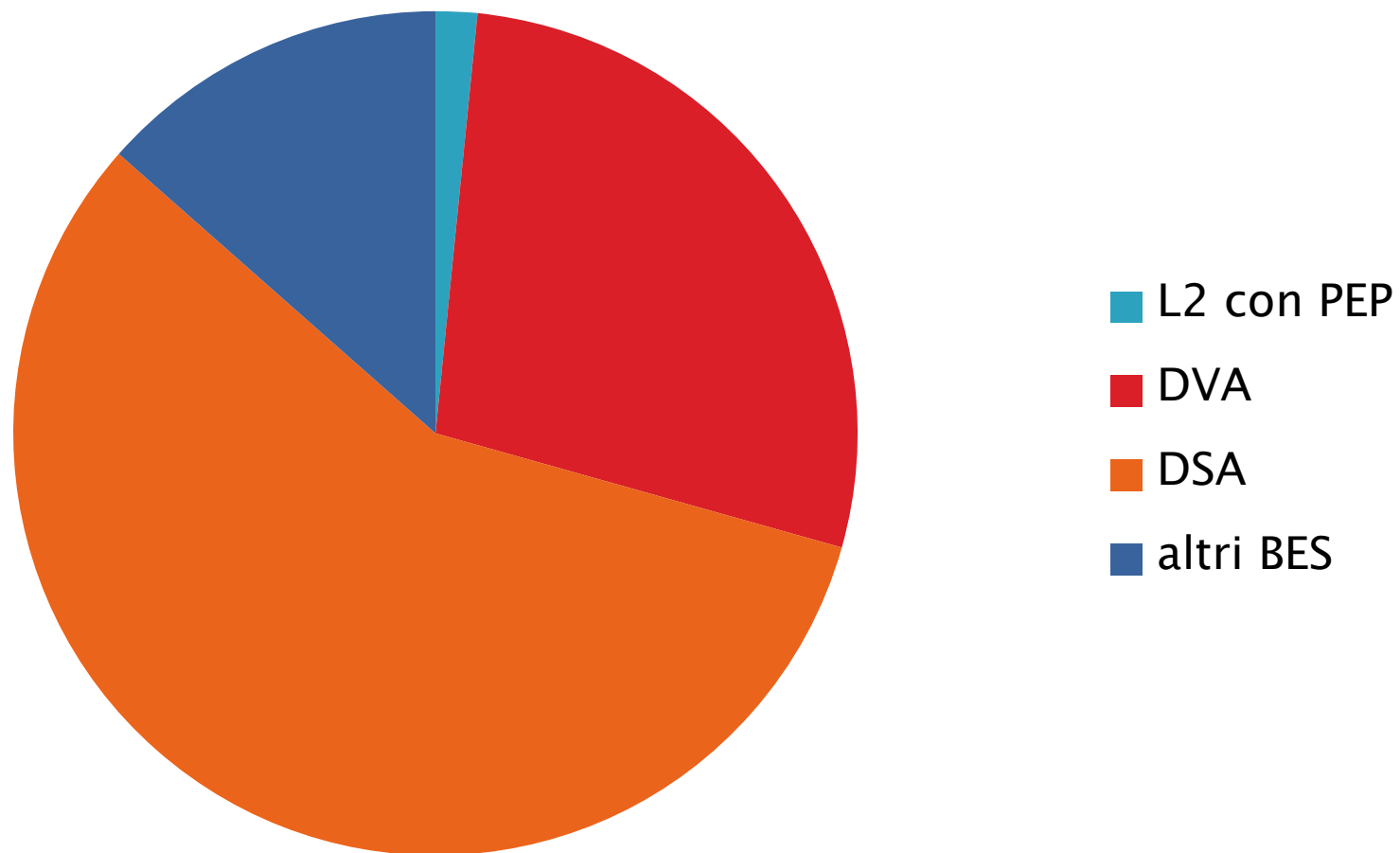
2020 / 21

NUMERI A CONFRONTO

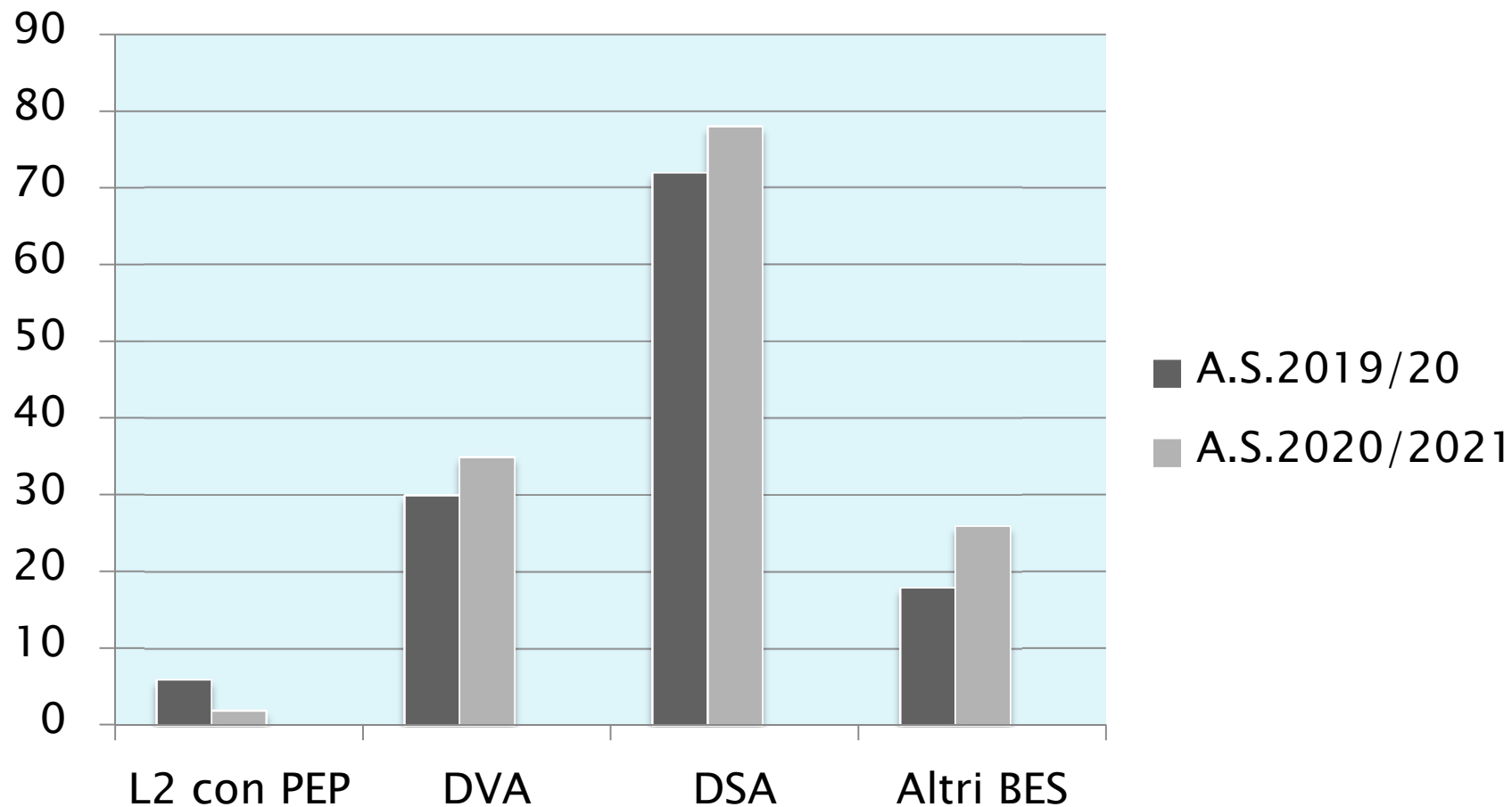
POLO BIANCARDI



TIPOLOGIA DI BES



Confronto 2019/20 e 2020 /21



Confronto % TUTTI BES

su DIURNO

A.S. 2019/20	21.10%
A.S. 2020/21	22.53%



2019/20 – 2020/21 – 2021/22

CON STIMA SU 2021/22



TIPOLOGIA di BISOGNO	2019/20	2020/21	2021/2022
DVA – H	30	35	39
DSA	72	78	79



AZIONI DELLA DID

% di progettazione PEI con DID	% studenti DVA in piattaforma GSUITE (con classe a distanza)	% studenti DVA in presenza (con classe a distanza)
100%	60%	40%



ORGANIZZAZIONE e PROGETTI per l'Inclusione

DOCENTI CURRICOLARI per la funzione INCLUSIONE	PROGETTI INCLUSIVI	N. CLASSI o GRUPPI CLASSE COINVOLTI	N. DOCENTI COINVOLTI
1	2	5	7



Obiettivi di miglioramento prioritari (rispetto a 2019/2020 e per nuovi scenari)

Descrizione	RAGGIUNTO	PARZ. RAGGIUNTO	NON ANCORA RAGGIUNTO
Incremento docenti formati su bisogni specifici (DSA)		X	
Supporto con educatori	X		
Archiviazione/ Documentazione digitalizzata	X		
Modellistica Piani Personalizzati		X	



Bisogni emergenti

- Didattica con Personale educativo per supporto alla gravità certificata
- Incremento di disturbi legati alla sfera emotiva e al disagio relazionale.
- Competenze digitali adattate per studenti BES
- PCTO personalizzati e Progetto di Vita con Enti Locali (DVA)

