



PAI

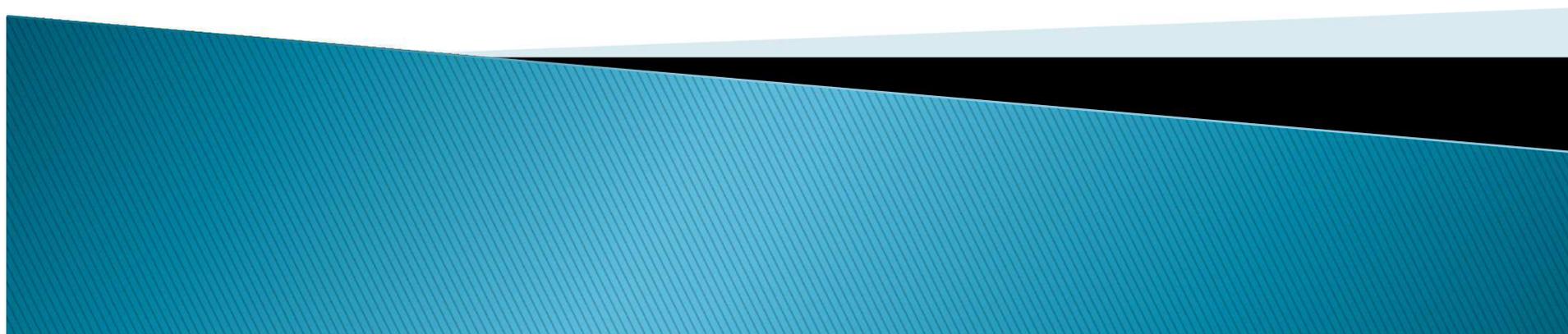
Piano Annuale

Inclusione

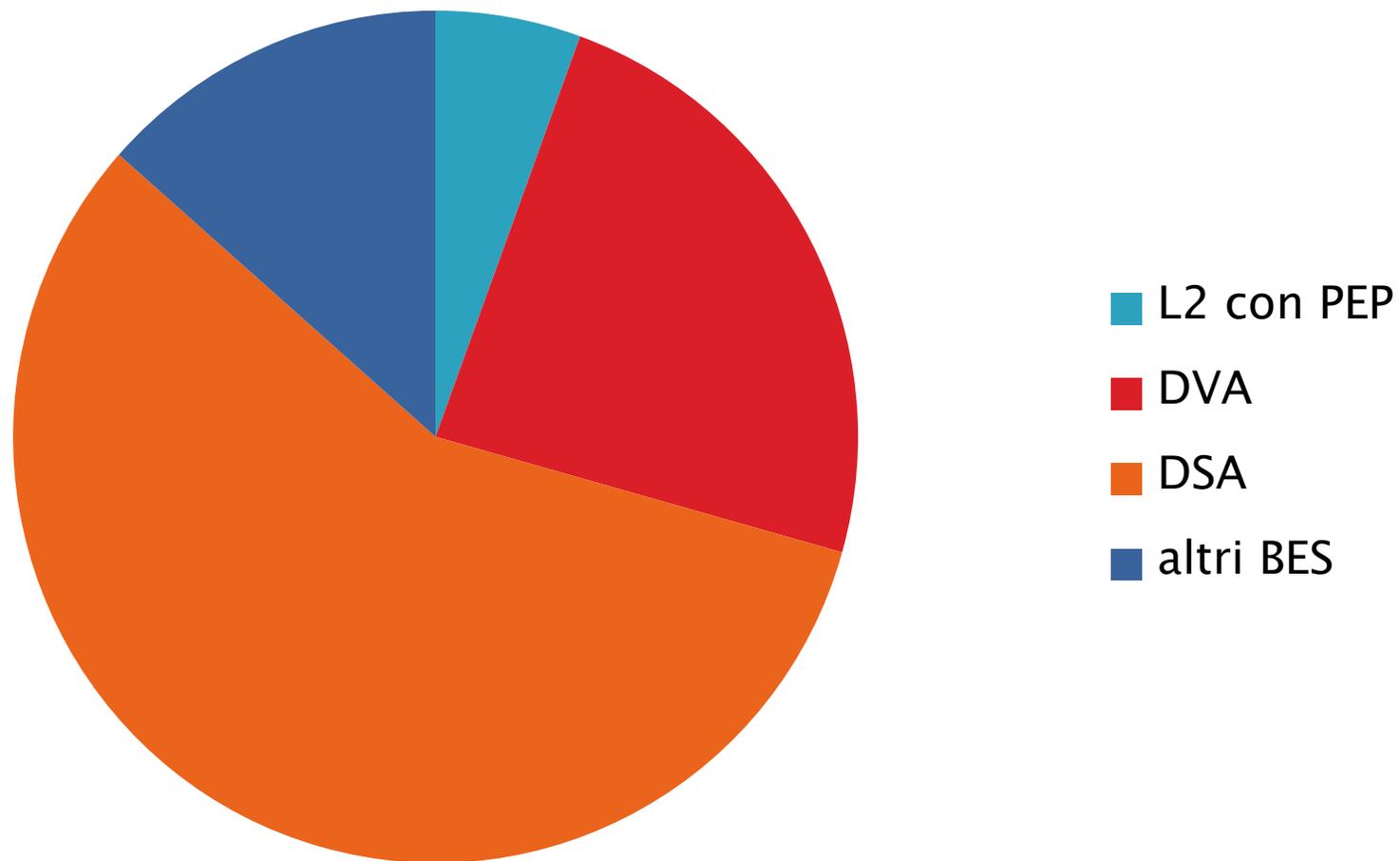
2019 / 20

NUMERI A CONFRONTO

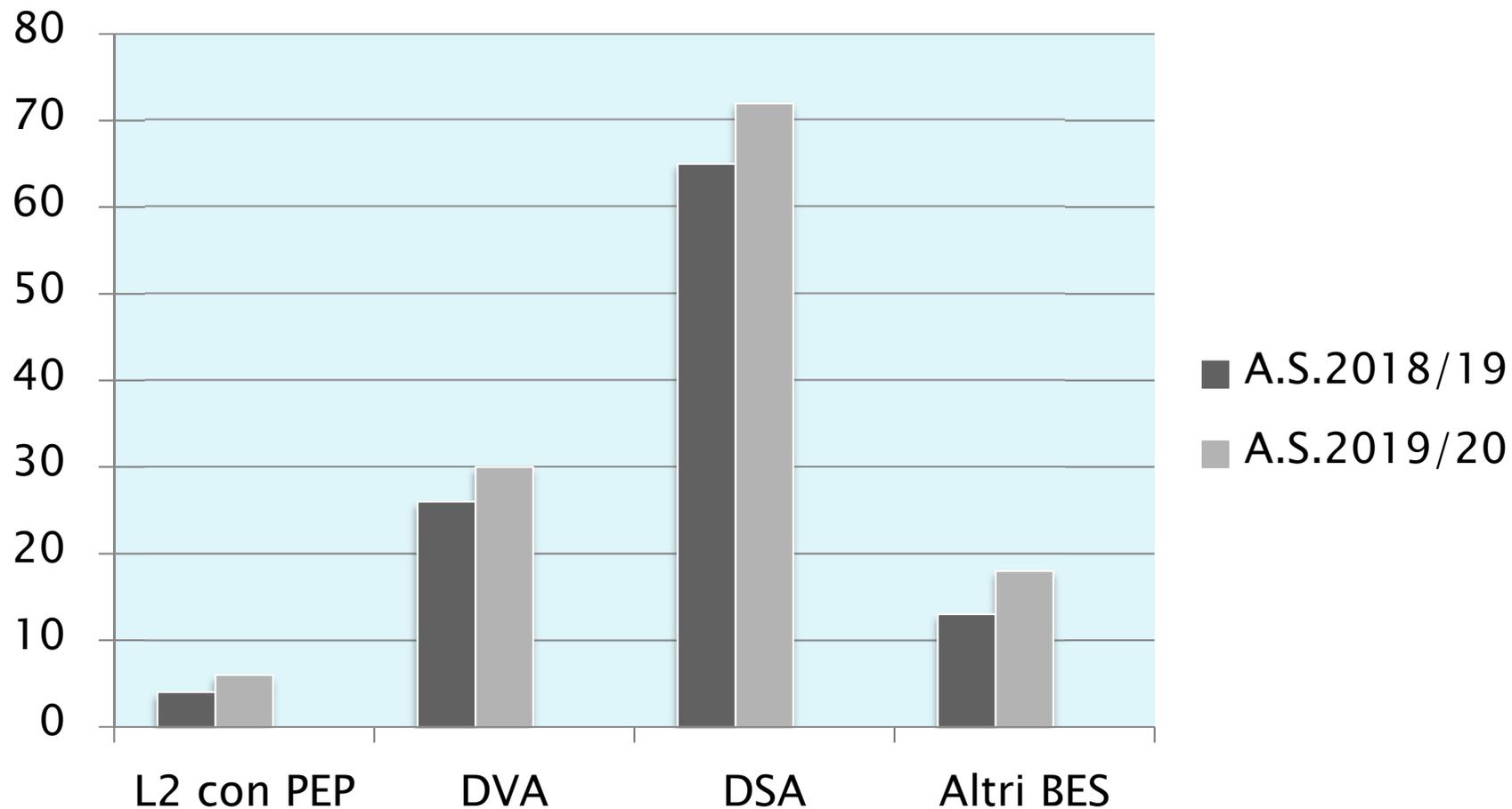
POLO BIANCARDI



TIPOLOGIA DI BES



Confronto 2018 / 19 e 2019 / 20



Confronto % TUTTI BES

su DIURNO

A.S. 2018/19	18.6%
A.S. 2019/20	21.10%



2018/19 – 2019/20 – 2020/21

CON STIMA SU 2020/21



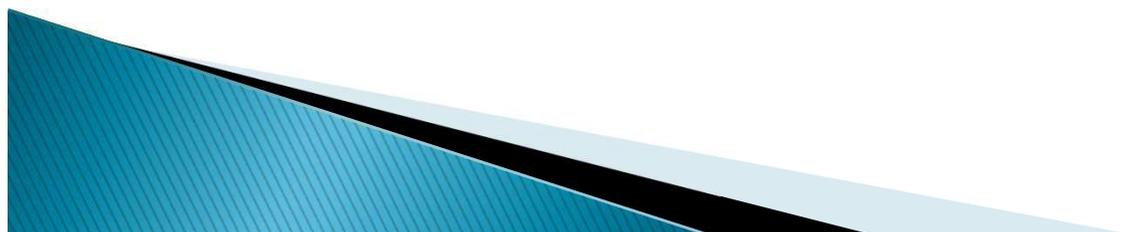
TIPOLOGIA di BISOGNO	2018/19	2019/20	2020/2021
DVA – H	26	30	36
DSA	65	72	74



AZIONI DELLA DAD

a seguito dell'emergenza sanitaria

% di RIPROGETTAZIONE PEI	% studenti DVA in piattaforma GSUITE	% studenti DVA coinvolti ANCHE con altre modalità (mail, contatto telefonico, registro elettronico...)
100%	80%	100%



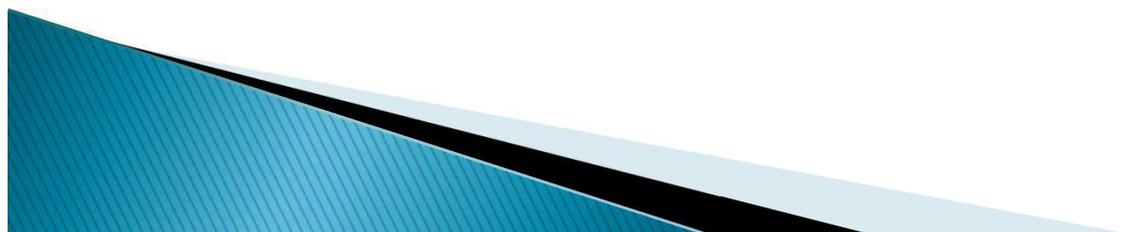
ORGANIZZAZIONE e PROGETTI per l'Inclusione

DOCENTI CURRICOLARI per la funzione INCLUSIONE	PROGETTI INCLUSIVI	N. CLASSI o GRUPPI CLASSE COINVOLTI	N. DOCENTI COINVOLTI
2	2	5	7



Obiettivi di miglioramento prioritari (rispetto a 2018/2019 e per nuovi scenari)

Descrizione	RAGGIUNTO	PARZ. RAGGIUNTO	NON ANCORA RAGGIUNTO
Incremento docenti formati su bisogni specifici (DSA)		X	
Supporto con educatori	X		
Archiviazione/ Documentazione digitalizzata	X		
Modellistica Piani Personalizzati	X		



Bisogni emergenti

- Didattica con Personale educativo per supporto alla gravità certificata
- Incremento di disturbi legati alla sfera emotiva e al disagio relazionale.
- **COMPETENZE DIGITALI PER STUDENTI BES**

