



PCTO - Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento

# ARTE, RICICLO E SOSTENIBILITÀ

Maurizio Giani, direttore Marketing di Herambiente e curatore del  
progetto Trash art

Processo Caretta caretta - Camilla Campolmi 3A

# Introduzione

Il progetto **PCTO/Alternanza** presenta attività che sono mirate allo sviluppo di competenze legate al lavoro insieme alla scuola.

Il Progetto di quest'anno si propone di coinvolgere gli alunni intorno ai temi della sostenibilità dell'ambiente, dell'inquinamento etc... ; questa attività didattica relativa al PCTO ha lo scopo di far riflettere sul tema trattato.

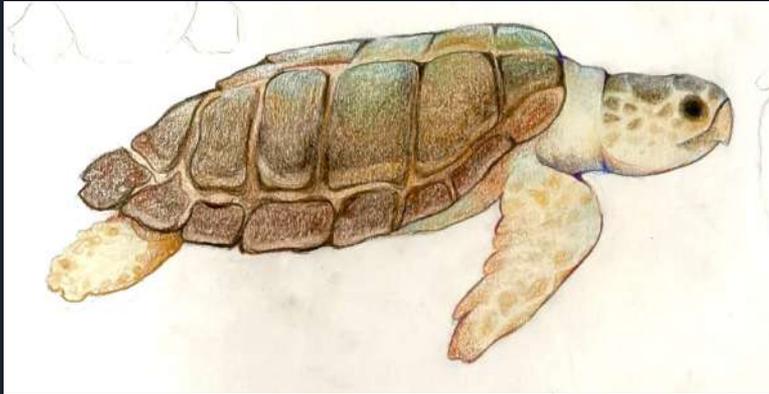


Percorsi per le **Competenze Trasversali**  
e l'**Orientamento**

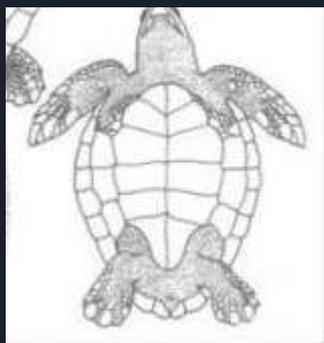
# Fase 1

Ciascuno di noi ha scelto un pesce, o un animale Marino dell'area mediterranea, da realizzare tridimensionalmente con materiali riciclati e abbandonati sulle spiagge del territorio.

Il primo step è stato quello di riprodurre graficamente i soggetti scelti in carta con tecnica libera



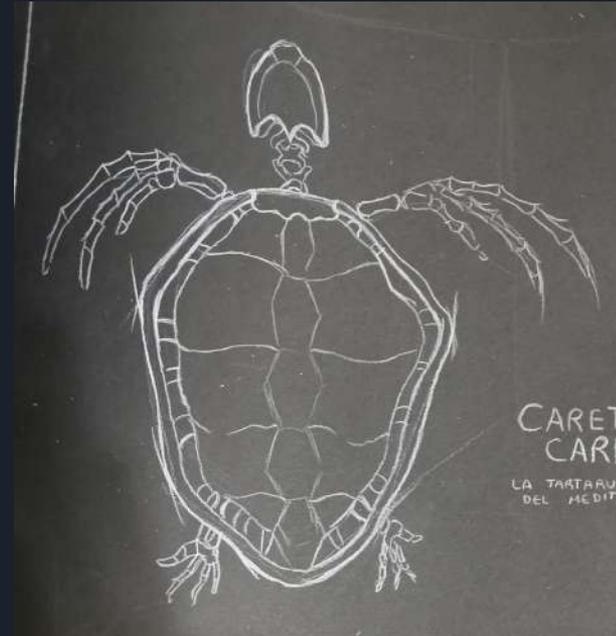
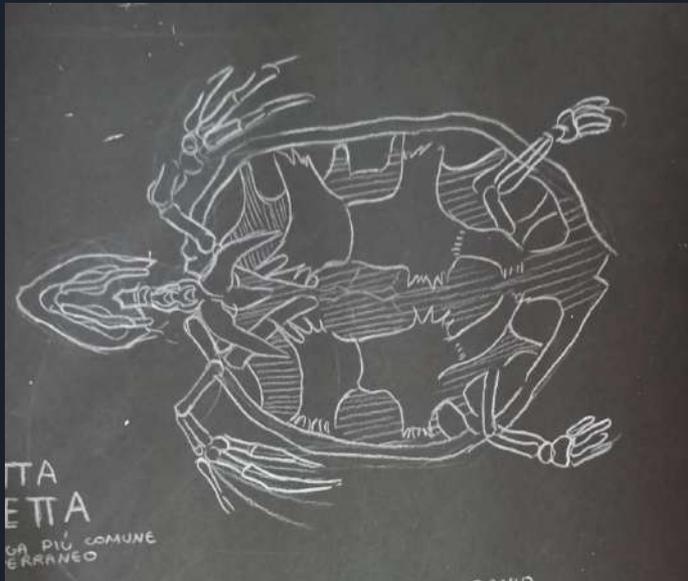
Tecnica: Matite colorate

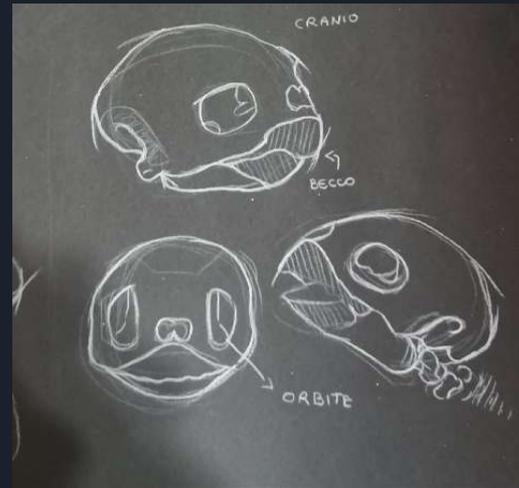
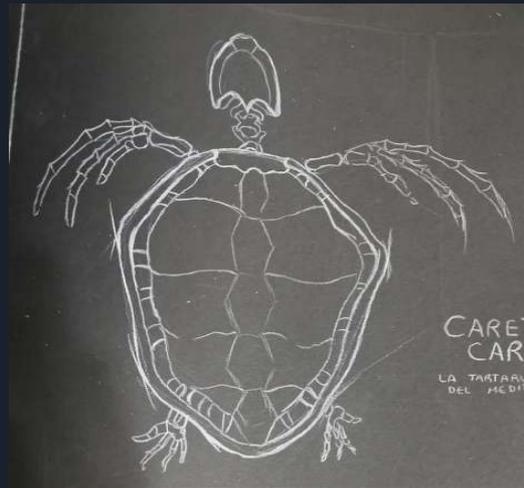


Immagini usate come riferimento

## Fase 2

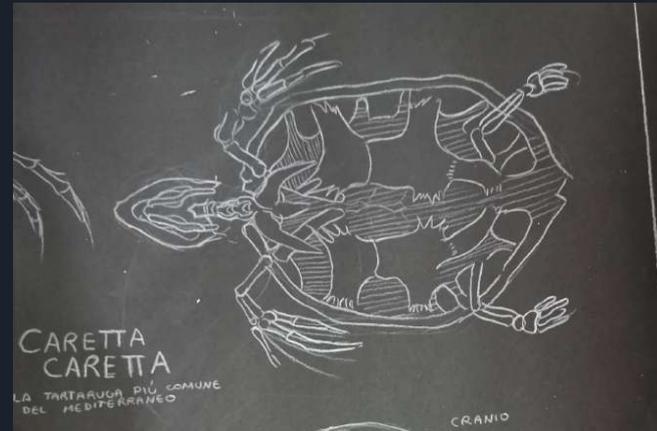
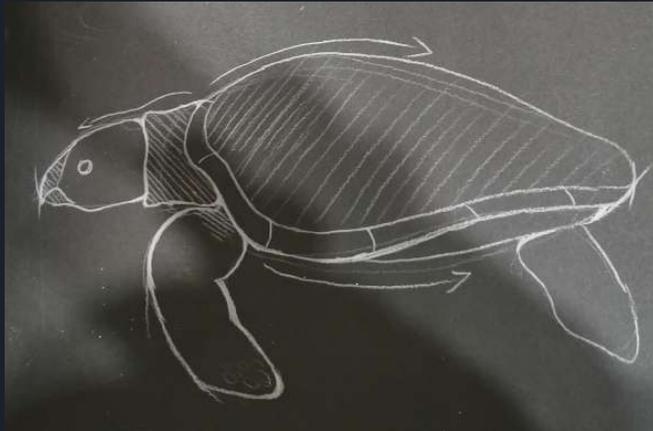
Per poter realizzare la creatura marina in tre dimensioni, abbiamo dovuto studiare come era la loro struttura interna in modo da facilitare il lavoro. Per esempio, abbiamo studiato come erano gli scheletri e le lische degli animali che abbiamo scelto, e di quali forme geometriche erano composte





Teschio della  
tartaruga Caretta  
Caretta

tecnica : matita  
bianca su  
cartoncino nero



## Fase 3

A questo punto, abbiamo iniziato a realizzare il nostro progetto in tre dimensioni.

Siamo partiti dalla costruzione della struttura utilizzando fili di ferro di varie dimensioni, rete metallica, stando attenti a seguire accuratamente le nostre tavole e immagini di riferimento.



Dopo aver costruito la struttura principale, l'abbiamo rivestita con una rete in ferro,.



Abbiamo riflettuto e ragionato sul tipo di materiali da scegliere ed applicare successivamente alle strutture per rendere al meglio le superfici.

Un lavoro di analisi delle texture, osservando anche opere materiche di artisti contemporanei (A. Burri)



Ognuno di noi ha scelto dei materiali che ci sono sembrati più idonei per il nostro progetto. Io per esempio ho usato per la corazza del materiale riciclato da pneumatici (ecopneus). Poi l'ho colorato con delle bombolette spray. Per la pelle ho utilizzato dei palloni da basket.

# Ecopneus

Ecopneus è la società consortile per il rintracciamento, la raccolta, il trattamento e la destinazione finale dei Pneumatici Fuori Uso.

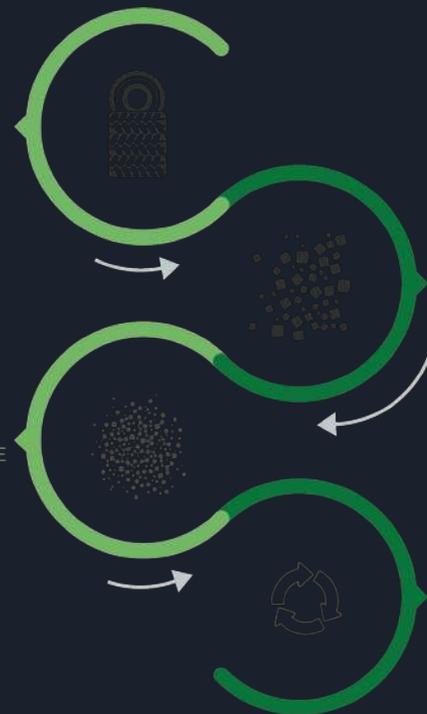
Il materiale pfu è adoperato sotto forma di granulato o lastra per rivestimento di campi da calcio, basket, e molto altro, essendo un materiale molto versatile.

Molti dei nostri lavori hanno adoperato questo materiale riciclato.



► **STOCCAGGIO**  
Dopo essere stati staccati dai veicoli, i PFU sono portati in centri dove vengono pesati, controllati e stoccati per essere poi portati nelle aziende di trattamento.

► **SECONDA FRANTUMAZIONE**  
La "ciabatta" viene ridotta in parti più piccole fino ad arrivare a poter separare gomma, acciaio e fibre tessili. La componente in gomma viene ulteriormente trattata per ottenere granulo e polverino destinati a diventare nuovi prodotti.



► **PRIMA FRANTUMAZIONE**  
Il PFU viene ridotto in frammenti compresi tra i 5 e i 40cm, chiamati "ciabatte". Possono essere avviate a recupero energetico oppure continuare nel processo di frantumazione per consentire la separazione dei materiali.

► **RECUPERO DEI MATERIALI**  
L'output del processo di trattamento e materiale di varie tipologie e dimensioni a seconda delle destinazioni d'uso previste:  
- Cippato di gomma (20-50 mm)  
- Granulato di gomma (0,8-20 mm)  
- Polverino di gomma (< 0,8 mm)  
- Tondino  
- Acciaio

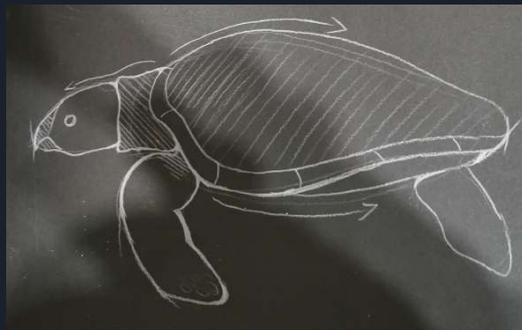


Infine ho fatto la faccia con della plastica e dei bottoni,  
e la bocca con della carta stagnola per alimenti





Prodotto finale



Prima e dopo

# Competenze Acquisite

- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
  - consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
- **Competenza del Profilo in uscita**
  - Progettare e realizzare soluzioni nuove e creative, a fronte di problemi compositivi, comunicativi ed espressivi di diversa natura, compresi quelli relativi alla tutela, conservazione e recupero del patrimonio artistico e architettonico.
- **Competenza Educazione Civica**
  - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità

