

Barbara Rosini

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome Rosini
Nome Barbara
Luogo di nascita Casteldelpiano
Data di nascita 06/07/1963
Cittadinanza italiana
Madrelingua italiano



CONTATTI

✉ directora63@gmail.com

barbara.rosini@istruzione.it



0564 414158

in www.linkedin.com/in/barbara-rosini/



bbibi63

POSIZIONE PROFESSIONALE

ATTUALE

Dirigente Scolastico per superamento Concorso Ordinario per titoli ed esami a 503 posti di Direttore Didattico ruolo nazionale O.M. 18/07/1995 dal 01/09/1996

PRECEDENTI

Insegnante di Scuola Primaria per superamento Concorso Ordinario per titoli ed esami OM n. 269 del 3 settembre 1982 dal 01/09/1983 al 31/08/1996

ISTRUZIONE

LAUREA

31/10/1989

Laurea in Pedagogia Indirizzo Psicologia Età Evolutiva, Facoltà di Magistero Università degli Studi di Firenze,
Tesi: *"Strategie di superamento della dissonanza cognitiva insorta nella scelta dei giocattoli atipici in bambini di 6 anni"*: Votazione 110/110

ALTRI TITOLI DI STUDIO

2021

Master di I livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali", Alma Mater Studiorum - Università di Bologna,
Tesi: *"Alunni con cittadinanza non italiana in provincia di Grosseto: una proposta di integrazione nella scuola"*: Votazione 29/30

2019 – 20

Executive Master in Management delle Amministrazioni Pubbliche – SDA, Bocconi School of Management EMMAP X,
Tesi: *"Il cambiamento all'interno dell'organizzazione attraverso l'impiego di strumenti di change management"*: Votazione 103/110

2017 – 19

Executive Master in Management dell'Innovazione Digitale nelle Istituzioni Scolastiche, MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business,
Tesi: *"Leve digitali per l'innovazione: pensiero computazionale e sviluppo di competenze personali, sociali e di studio"*: Votazione 110/110

2006 – 08

Master in Management Dirigenza delle Amministrazioni Decentrate, Università degli Studi di Siena - Facoltà di Economia,
Tesi: *"La Balance Scorecard per la gestione strategica delle Istituzioni Scolastiche"*
Votazione: Distinto

1994 – 95

Perfezionamento Post Lauream "L'affettività nella famiglia e nella scuola"
Università degli Studi di Firenze

1992 – 93

Perfezionamento Post Lauream "La funzione Direttiva ed Ispettiva nella scuola", Università degli Studi di Firenze

BORSE DI STUDIO

2019

Borsa di studio SDA Bocconi School of Management assegnata, previa selezione per la frequenza Executive Master in Management delle Amministrazioni Pubbliche EMMAP X).

| | | |
|------------------------|------|---|
| BORSE DI STUDIO | 2019 | Borsa di studio Scuola Nazionale dell'Amministrazione (SNA) assegnata, previa selezione, per la frequenza Executive Master in Management delle Amministrazioni Pubbliche (EMMAP X) |
| | 2017 | Borsa di studio Scuola Nazionale dell'Amministrazione (SNA) assegnata, previa selezione, per frequenza Executive Master Management per l'Innovazione Digitale nelle Istituzioni Scolastiche- Politecnico di Milano Graduate School of Business. |

COMPETENZE

LINGUISTICHE

| LINGUA UE | COMPRESIONE | | INTERAZIONE | | PRODUZIONE | |
|-------------|-------------|---------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| | ascolto | lettura | prod. orale | prod. scritta | prod. orale | prod. scritta |
| 1° francese | B1 | B2 | B1 | B1 | B1 | B1 |
| 2° inglese | A1 | A2 | A1 | A1 | A1 | A1 |

**Nota 1 - Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato (Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue)*

COMUNICATIVE

- Buona capacità di comunicazione affinata nella lunga esperienza professionale e grazie a studi specifici, attraverso la quale tendo a dimostrare confidenza ed autorevolezza, generando rispetto da parte degli altri.
- Capacità di comunicare chiaramente ai collaboratori gli obiettivi e le aspettative, incoraggiandoli a lavorare insieme, fornendo loro supporto e facendo attenzione al loro benessere.

GESTIONALI / ORGANIZZATIVE

- Rapidità e competenza nella lettura degli elementi di contesto e nell'acquisizione di informazioni rilevanti, per l'adozione di decisioni efficaci per il perseguimento degli obiettivi.
- Capacità di coltivare il talento e le competenze dei propri collaboratori, formando un gruppo coeso e motivato.
- Capacità di definire e mantenere un insieme di norme, processi e stimoli in grado di razionalizzare le azioni del team nel perseguimento di una performance.

DIGITALI

| Elaborazione delle informazioni | Suite per ufficio (Testi, fogli elettronici, presentazioni) | Creazione di contenuti | Sicurezza e Privacy | Risoluzione di problemi |
|---------------------------------|---|------------------------|---------------------|-------------------------|
| A | A | A | B | I |

**Nota 2 - Livelli: B-base - I-intermedio - A-avanzato (autovalutazione)*

SISTEMI OPERATIVI | WINDOWS & ANDROID

ESPERIENZE PROFESSIONALI A LIVELLO EUROPEO

FORMAZIONI

| | |
|------|---|
| 2019 | <p>European Learning Visit con SDA Bocconi School of Management presso la École Nationale d'Administration (ENA), centro di expertise sui temi di governance europea e responsabile per la formazione dell'alta funzione pubblica francese; sessioni di confronto e knowledge-sharing tra partecipanti Bocconi e ENA; confronto diretto con manager pubblici e privati che operano presso e con le Istituzioni Comunitarie e l'amministrazione francese; sessioni di debriefing per individuare le lezioni apprese e comprendere come rendere operative e applicare le conoscenze sviluppate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strasburgo: École Nationale d'Administration: Il sistema amministrativo e le riforme manageriali in Francia • Lussemburgo: Banca europea per gli investimenti: Finanza per lo sviluppo – Processo di policy making e novità introdotte dalla amministrazione Juncker • Bruxelles: Parlamento europeo: Change management: «managerializzazione» dei processi nell'amministrazione comunitaria; Politiche di sviluppo e coesione: le sfide per l'Italia in chiave comparativa |
| 2018 | Convegno Internazionale (2018) "La risposta italiana alla raccomandazione EQAVET: il piano nazionale qualità e la sua implementazione" - Unione Europea – ANPAL-INAPP Roma |
| 2015 | Conferenza "La progettazione Europea 2014-20" - Ufficio Ricerca Europea Università degli Studi di Firenze |
| 2014 | Seminario Nazionale "A scuola di PON" - Tecnodid – Firenze |

ERASMUS+

- **Valutatore esperto Erasmus+:** Albo Nazionale dei Valutatori a supporto delle attività di valutazione del Programma Erasmus+ (Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali finalizzata all'istituzione, gestione e funzionamento dell'Albo dei Valutatori e dei Valutatori Tutor a supporto delle attività di valutazione del Programma Erasmus+ Avviso prot. n. 46369 del 23.12.2019)
- Progetto ERASMUS + KA 1 DAYS :Project No. 2016-1-IT02-KA101-023510 D.A.Y.S Digital Animators for Younger Schools – mobilità all'estero docenti in attività di job shadowing e formazione partner Consorzio Poli Animatori Digitali capofila U.S.R. Toscana:
 - a) "Programming for the 21st century classroom" (Bruxelles)
 - b) Job shadowing Ciutadella de Menorca. Illes Balears (ES)

INCARICHI E PROGETTI PON/FSE/FESR & PNSD

| | |
|-----------|--|
| 2020 | Avviso PON FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo |
| 2018 – 20 | Progetto "Gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione" Azione#25 PNSD- Il percorso formativo si è sviluppato grazie ad un accordo tra l'IC Grosseto 4 ed il Politecnico di Milano che ha messo a disposizione 3 moduli del Master online in tecnologie per la didattica (DOL) con il riconoscimento per i corsisti di 12 CFU. Il corso è stato erogato interamente online da docenti del Politecnico attraverso una piattaforma eLearning asincrona (Moodle). I 3 moduli: Didattica innovativa: modelli, teorie e metodi; Video digitale: teoria e pratica; Didattica con il cloud. |
| 2019 | Progetto Nazionale "Pon Coding e robotica" inserito nel PON "Per la scuola"2014- 2020 Fondo Sociale Europeo, Codice Progetto 10.2.7. A2-FSEPON-INDIRE-2017- 1FSEPON- INDIRE - attività di co-ricerca/sperimentazione scuola infanzia/primaria sulle tematiche del coding e della robotica unplugged. |
| 2017 – 18 | PNSD #24 - Realizzazione del progetto "Biblioteche Scolastiche Innovative" concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale |
| 2015 – 17 | Progetto "Snodo formativo territoriale" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola –Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi. |
| 2015 – 16 | P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"14-20: F.E.S.R. Realizzazione/ampliamento rete LanWLAN. F.E.S.R. Realizzazione Ambienti Digitali |
| 2014 | Componente Comitato Tecnico del Tavolo di Coordinamento PON-F.S.E. U.S.R. Toscana |

ESPERIENZE PROFESSIONALI A LIVELLO NAZIONALE**PROGETTI DI INNOVAZIONE E SPERIMENTAZIONE**

| | |
|-----------|--|
| 2019 – 20 | Progetto Nuove Direzioni partnership USR Toscana/ Fondazione Goninelli/Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze : sperimentazione flessibilità oraria Scuola secondaria primo grado |
| 2018 – 19 | Progetto PINS 3 "Quando lo spazio insegna"- Progetto finanziato Fondazione Cassa Risparmio di Firenze per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi |
| 2017 – 19 | Avanguardie Educative: sperimentazione percorsi relativi a Scenari Didattici e Minecraft |
| 2015 – 17 | Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione" Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione. |
| 2013 – 15 | Misure di accompagnamento formazione e ricerca sulle Indicazioni Nazionali per il Curricolo" Direzione Generale per il personale scolastico |
| 2011 – 20 | D.M. 8/11 "Diffusione della cultura e della pratica musicale nella scuola primaria"- Istituzione Scolastica accreditata MIUR per l'attuazione. La pratica musicale fa parte del Curricolo dell'Istituto, dopo la fase sperimentale |

| | |
|-----------|--|
| 2008 – 09 | Presentazione nell'ambito della sezione "Itinerari Educativi per la sostenibilità" di Terra Futura 2009, Fortezza da Basso a Firenze, Padiglione Spadolini del Progetto "Linux Bug", volto all'allestimento di postazioni informatiche nelle aule, attraverso il recupero di Hardware obsoleto, reso nuovamente efficiente utilizzando le caratteristiche di efficienza di GNU/Linux e del software libero, diffondendone la conoscenza agli alunni alle loro famiglie, oltre ai docenti ed amministrativi |
| 2002 – 03 | Progetto Nazionale di Sperimentazione Scuole dell'infanzia e prima classe di scuola elementare" D.M. 100/2002. |
| 1998 – 00 | Progetto Sperimentale Nazionale A.S.C.A.N.I.O - Attività Sperimentale Coordinata Avvio Nuovi Indirizzi Organizzativi nella Scuola Materna. |

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

| | |
|----------------|---|
| 2020 – 21 – 22 | Progetto PON Valu.E for Schools (Autovalutazione/Valutazione Esperta), Azione 2 Sostenere l'autovalutazione delle scuole, 10.9.3.A - FSE PON 2015-1- (2021-22) |
| 2015 – 16 | Attuazione dei Piani di Miglioramento in esito al processo di Autovalutazione Decreto Dipartimentale 15/09/2015 Implementazione del sistema nazionale di valutazione. Progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento e formazione del personale. |
| 2008 – 09 | Applicazione della Balanced ScoreCard (BSC) per la gestione dell'Istituzione Scolastica |
| 2007 – 08 | Applicazione Common Assessment Framework (C.A.F. Edizione 2006) all'Istituzione Scolastica - Partecipazione al Premio Qualità delle Amministrazioni Pubbliche seconda Edizione - Ministero per le Riforme e le Innovazioni nella Pubblica Amministrazione Dipartimento della Funzione Pubblica |
| 2003 – 04 | Scuola campione per "Analisi sulla qualità degli interventi realizzati dalle istituzioni scolastiche del sistema istruzione/formazione" IRRE Toscana |

INCARICHI ASSEGNATI DALL'AMMINISTRAZIONE

| | |
|---|---|
| 2019, 2015, 2004 | Tutor/mentor dirigenti scolastici assunti in prova |
| 2015 | Presidente Commissione Concorso Ordinario per esami e titoli insegnamento posti di sostegno scuola primaria |
| 2014 – 20, 2011 – 12, 2002 – 03, 1998 – 99 | Reggenza Istituti Comprensivi |
| 2008 | Componente Comitato provinciale di Grosseto per l'Educazione Interculturale |
| 2008 – 20 | Componente Comitato di Indirizzo Regionale Rete Musica Toscana (RE.MU.TO.) |
| 2007 – 08 | Componente Nucleo di Supporto Provinciale per le Indicazioni Nazionali |
| 2000 – 07 | Direttore Corsi di qualificazione e formazione personale docente neo assunto, dirigente scolastico e personale ATA su ICT, lingua inglese, processi di riforma degli ordinamenti scolastici |
| 2004 – 05 | Presidente Commissione valutazione titoli incarichi di Presidenza O.M 40/05 |
| 2002 – 03 | Direttore Corso di Formazione di Avvio della Riforma degli Ordinamenti scolastici per Dirigenti Scolastici provincia di Grosseto |
| 1999 | Presidente Coordinatore Concorso Riservato Scuola Materna O.M.153/99 |

| | |
|------|--|
| 1999 | Presidente Coordinatore Concorso Ordinario per esami e titoli di Scuola Materna (D.D.6/04/99) |
| 1998 | Componente Nucleo Provinciale di Grosseto Sperimentazione Avvio Nuovi Indirizzi Organizzativi A.S.C.AN.I.O |

RETI (ATTIVAZIONE / ADESIONE)

| | |
|-----------------|--|
| CAPOFILA | <p>Snodo Formativo Territoriale per la provincia di Grosseto, sede della formazione in servizio del personale della scuola per il raggiungimento dell'Obiettivo specifico: 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"(PON) "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/20 – Fondi Strutturali Europei</p> <p>Scuola Polo "Formazione Animatori Digitali" (D.M. 435/15 Decreto Direttoriale 50/2015 e 75/2015) Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio VI - Innovazione digitale.</p> <p>Istituto Capofila Rete di scuole della città di Grosseto ed Ente locale per la realizzazione dell'annuale Festival del libro e della letterature per bambini e ragazzi, Il Piazzalibri. 10° Edizione</p> <p>Istituto Capofila Rete Biblioteche Scolastiche innovative tra Enti del territorio grossetano: Museo di Storia Naturale, Biblioteca Chelliana, Archivio delle tradizioni Popolari, Fondazione Luciano Bianciardi, Istituto Storico della Resistenza di Grosseto</p> <p>Scuola Capofila Rete Nazionale Sperimentazione "Modello organizzativo insegnamento di Cittadinanza e Costituzione" (Bando MIUR Decreto 114/2009)</p> <p>Scuola Polo Centri Scolastici Digitali Toscani - Progetto INDIRE "Piccole Scuole Crescono"</p> |
|-----------------|--|

| | |
|----------------|--|
| PARTNER | <p>Partner Rete regionale FormATA per la formazione del personale di segreteria condivisione di competenze, risorse professionali e strumentali finalizzate alla formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, compresa la partecipazione a procedure selettive inerenti la concessione di finanziamenti</p> <p>Partner Rete regionale Laboratori del Sapere scientifico nata per la diffusione delle pratiche innovative sperimentate dalle scuole e la disseminazione del modello LSS in tutte le Province toscane</p> <p>Partner Rete Robotoscana per la robotica educativa che ha lo scopo di sostenere, a partire dalla formazione degli insegnanti, la sperimentazione, l'innovazione, la ricerca tecnologica, didattica ed educativa</p> <p>Partner Rete interregionale di scuole (Trentino Alto Adige-Puglia) Leve digitali per l'Innovazione nata dalla volontà di realizzare una collaborazione e un confronto fra diverse realtà scolastiche, per valutare la fattibilità e l'efficacia di un comune approccio all'innovazione, utilizzando le opportunità offerte dagli strumenti digitali ("leve").</p> <p>Partner Rete Musica Toscana (R.E.M.U.T.O.)</p> <p>Partner Rete Piccole Scuole</p> <p>Partner progetto P.I.P.P.I. per la realizzazione del Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione dei minori a rischio in collaborazione con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e il Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare dell'Università di Padova e i servizi sociali.</p> |
|----------------|--|

RELATORE / FORMATORE

| | |
|------|--|
| 2019 | Fiera Didacta Firenze 9-11 ottobre 2019 - Regione Toscana - INDIRE – U.S.R. Toscana - Seminario "Scuole che fanno integrazione nelle comunità locali: le piccole scuole si raccontano" |
| 2015 | IV Congresso Nazionale Lega Ambiente "Educare al futuro nell'era del cambiamento" Firenze |
| 2014 | Convegno Nazionale "Le strade che portano le tecnologie in classe"- Grosseto Convegno Nazionale "La famiglia nell'era digitale" CORECOM - Istituto degli Innocenti Firenze Seminario ANDIS "Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali" |
| 2013 | Seminario "Un curriculum verticale per la certificazione delle competenze" I.C .Don Lorenzo Milani Orbetello: "La competenza nella scuola dell'infanzia" |

| | |
|-------------------|--|
| 2011 | Convegno Nazionale "TROOL in Toscana: esperienze, riflessioni, valutazioni sul social network dei ragazzi" Massa Carrara |
| 2006 | Seminario "Costruzione e diffusione di un modello operativo per l'intercultura a livello provinciale" Centro Servizi Amministrativi di Grosseto |
| 2002 – 05 | Formazione Dirigenti Scolastici di Grosseto, Arezzo, Firenze per l'Attuazione Riforma D.L 53/03 |
| 1999 – 01 | Corsi Anno di Formazione docenti scuola materna, elementare, secondaria I-II grado |
| FORMAZIONI | |
| 2020 | Il service learning nello scenario del tempo presente – webinar MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business "Innovare le scuole con la tecnologia " ciclo di webinar |
| 2019 | Nuove Direzioni - Percorso Formativo per i leader dell'educazione - partnership USR Toscana/Fondazione Goninelli /Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze rivolto a 12 dirigenti scolastici della Toscana che intendano lavorare progettualmente nell'apportare sperimentazione e innovazione concreta su alcuni aspetti relativi all'organizzazione scolastica: gestione del classi/spazi, gli ambienti, l'orario e le discipline/curricolo Seminario Nazionale "Formare le alte professionalità per la scuola" Scanno 1-3 novembre, Tecnodid MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business – Gestire scuole innovative: misurare, valutare e promuovere le non cognitive skills di studenti e docenti" 7-8 novembre |
| 2018 | Fiera Didacta – Firenze Seminario "Rotte condivise verso il mondo del bambino: approccio multiprofessionale alla vulnerabilità familiare" CoeSO Grosseto Ciclo di webinar a cura di Tecnodid e De Agostini Scuola - Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Innovazione e Formazione - Scelte strategiche e modelli organizzativi - Curricolo d'Istituto |
| 2017 | Fiera Didacta – Firenze 11° Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" Centro Studi Erickson – Rimini Seminario "Modifiche procedurali imposte dal CdCP 50/2016 Linee Guida ANAC Decreto correttivo Codice degli Appalti", Grosseto |
| 2016 | Ciclo di seminari "Adozione e Scuola"- Regione Toscana /Istituto degli Innocenti – Siena Seminario DSA e BES: stato dell'arte in Toscana -Ordine degli Psicologi-USR Toscana 10° Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale" Centro Studi Erickson – Rimini Convegno "Imparare può essere difficile" A.D.I Grosseto Seminario "Fra Innovazione ed Avanguardia:il futuro delle scuole in Toscana" USR Toscana, Castiglione della Pescaia (GR) Seminario "Gli atti di organizzazione e gestione dell'istituzione scolastica" -Tecnodid |
| 2015 | Seminario "Piccole Scuole Crescono" INDIRE Seminario "I Centri Scolastici Digitali" Regione Toscana Seminario Residenziale "I Centri Scolastici Digitali " Riva del Sole (GR) 22-23-24 aprile |

| | |
|------|--|
| 2014 | Convegno "L'innovazione Tecnologica nella scuola e i capi d'istituto" DirScuola Firenze Seminario "Misure di accompagnamento delle Indicazioni 2012" USR Toscana Livorno Seminario Internazionale "La sfida dell'apprendimento personalizzato" A.D.I.Bologna |
| 2011 | Seminario Interregionale "Cittadinanza e Costituzione" MIUR- ANSAS- Castiglioncello di Livorno |
| 2010 | Seminario "Gli Istituti Comprensivi: un'opportunità organizzativa e didattica, CSA Grosseto |
| 2009 | Convegno Musica e Curricolo" MIUR – Comitato Nazionale per l'Apprendimento della Musica – Roma Seminario Regionale "Accoglienza, Orientamento e Integrazione"- USR Toscana - Firenze |
| 2008 | Seminario Nazionale "La valutazione ed i controlli nel sistema di istruzione" Tecnodid Montegrotto Terme Seminario Nazionale "Indicazioni per il Curricolo" - MIUR – Cagliari Seminario Regionale "Indicazioni per il Curricolo"- USR Toscana – Pisa Seminario "Federalismo e devolution" Università di Siena |
| 2004 | Convegno Internazionale "TED Tecnologie Didattiche innovative" - MIUR- AICA Genova |
| 2003 | 1° Forum Nazionale per l'Orientamento – Ministero del Lavoro - Genova |
| 2002 | ForumPA "I sistemi di valutazione dei Dirigenti e del personale: metodologie pubbliche a confronto" Roma |
| 2000 | Convegno Nazionale "A cinque...ma non da cinque" MCE-Bologna |
| 1999 | Seminario "In Rete per l'Innovazione" Regione Toscana - San Giovanni Val d'Arno |
| 1997 | Convegno " La scuola dell'infanzia: identità, struttura, funzioni" MIUR - Salsomaggiore |

ALTRO

| | |
|----------------------|--|
| PUBBLICAZIONI | <i>Education 2050 – Italian Institute for the Future per UNESCO "Futures of Education: Learning to Become" (2020, contributor)</i> <i>Cittadinanza e Costituzione - Curriculum, modelli organizzativi, certificazione delle competenze (2010, a cura di Tosolini – Brunello - Rosini) - Casa Editrice La Tecnica della Scuola.</i> |
| PROGETTO | Ideatrice, in collaborazione con la Biblioteca Chelliana di Grosseto, del <i>Festival del Libro e della Letteratura per Bambini e Ragazzi</i> , Il Piazzalibri, giunto alla 10° EDIZIONE (2010 – 2020) |
| INCARICO | Vice Presidente Commissione Pari Opportunità Zona Amiata Grossetana 2018 |
| NETWORK | - <i>Bocconi Alumni Community</i> : consente la partecipazione a eventi di networking e lifelong learning, l'accesso a servizi dedicati alla carriera professionale - <i>Alumni Polimi Association</i> : network professionale degli alunni del Politecnico di Milano che consente di partecipare a digital talks e convention nazionali ed internazionali. |
| | - Presidente ANP Associazione Nazionale dirigenti scolastici ed alte professionalità della scuola sezione di Grosseto |

Si autorizza il trattamento dei dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e dell'art.13 del D.Lgs 196/2003.

Gennaio 2022

Barbara Rosini