


LA TUA SCUOLA.



 Istituto di Istruzione Superiore
GROSSETO

SEDE CENTRALE

Direzione e Segreteria: P.zza De Maria, 31 - 58100

Tel. 0564 26010 - Fax 0564 26257

e-mail: sedecentrale@polobianciardigrosseto.it Codice meccanografico: GRIS01200Q

2020

POLO
BIANCIARDI

QUESTIONARI DI SODDISFAZIONE

ENTI/AZIENDE

DOCENTI

STUDENTI

GENITORI

ATA

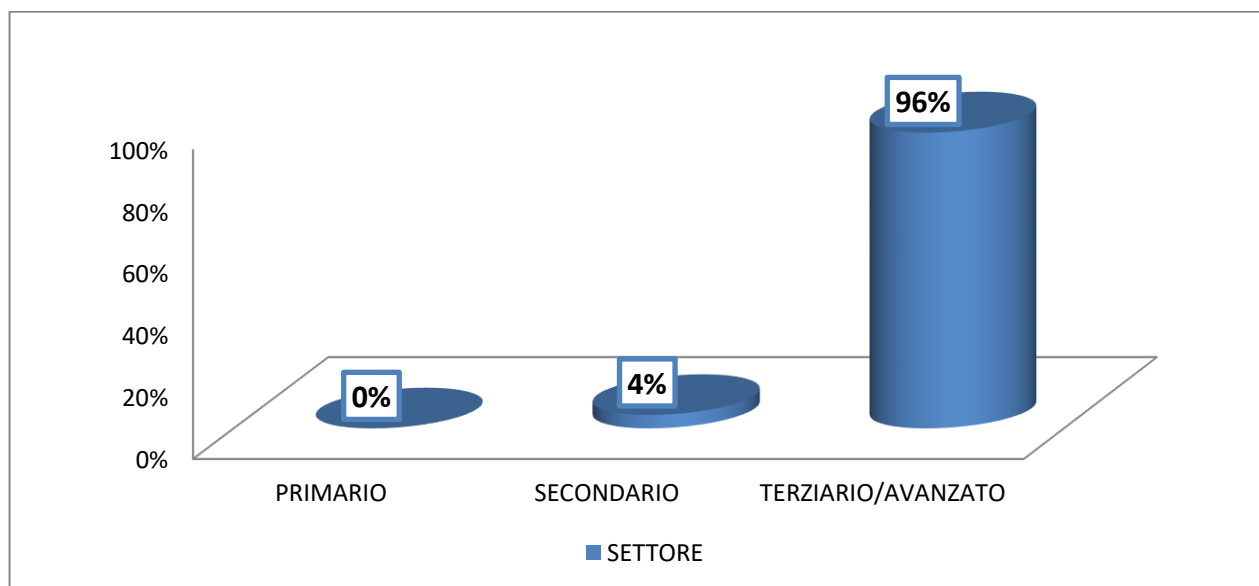
AD DONATELLA LEONI

SOMMARIO

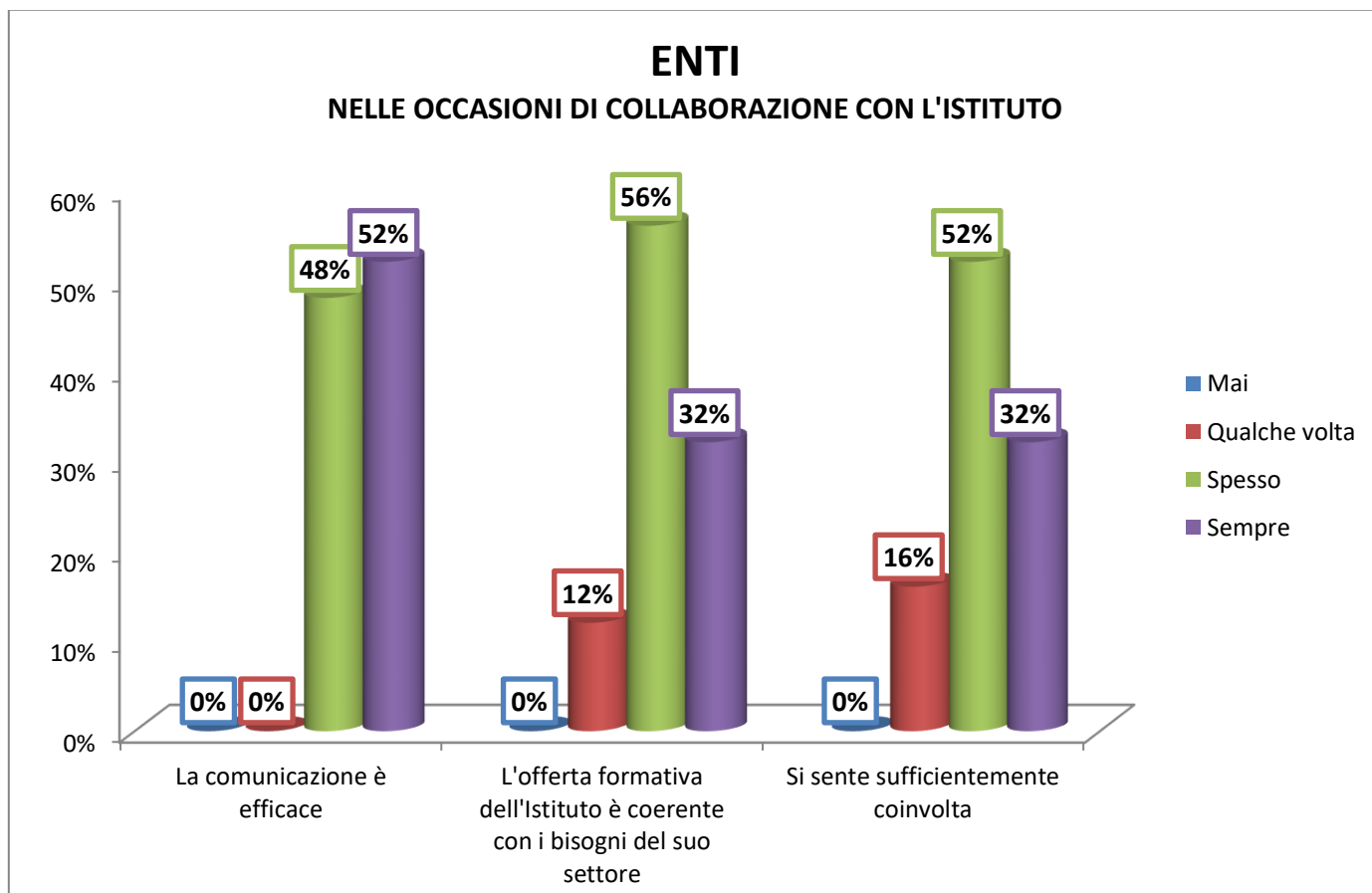
ENTI/AZIENDE	3
SETTORE.....	3
NELLE OCCASIONI DI COLLABORAZIONI CON L'ISTITUTO.....	3
SE HA COLLABORATO ALLE ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO O HA ACCOLTO STUDENTI IN STAGE	4
OFFERTA FORMATIVA	5
DOCENTI	6
PERCENTUALE VOTANTI.....	6
COMUNICAZIONE.....	6
IMMAGINE DELLA SCUOLA	9
COINVOLGIMENTO	10
LEADERSCHIP	14
CLIMA.....	17
AMBIENTE DI LAVORO	20
SODDISFAZIONE PROFESSIONALE	21
ATTIVITA' SEGNALATE DEL PTOF.....	23
STUDENTI.....	24
PERCENTUALE VOTANTI.....	24
RELAZIONE CON TUTTE LE COMPONENTI SCOLASTICHE.....	24
SODDISFAZIONE PER LA SCUOLA	27
COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA.....	33
GENITORI	39
PERCENTUALE VOTANTI.....	39
RAPPORTI INTERPERSONALI E CLIMA	39
CRITERI DI VALUTAZIONE	41
SODDISFAZIONE PER LA SCUOLA	42
ATTIVITA' CHE RISPONDONO ALLE ASPETTATIVE FRA QUELLE PROPOSTE DALLA SCUOLA	44
SODDISFAZIONE PER LA COMUNICAZIONE	45
PRIORITA' CHE LA SCUOLA DOVREBBE AVERE	49
ATA	50
PERCENTUALE VOTANTI.....	50
COMUNICAZIONE.....	50
IMMAGINE DELLA SCUOLA	51
COINVOLGIMENTO	51
LEADERSCHIP	52
CLIMA.....	52
AMBIENTE DI LAVORO	53
SODDISFAZIONE DEL PERSONALE	53

ENTI/AZIENDE

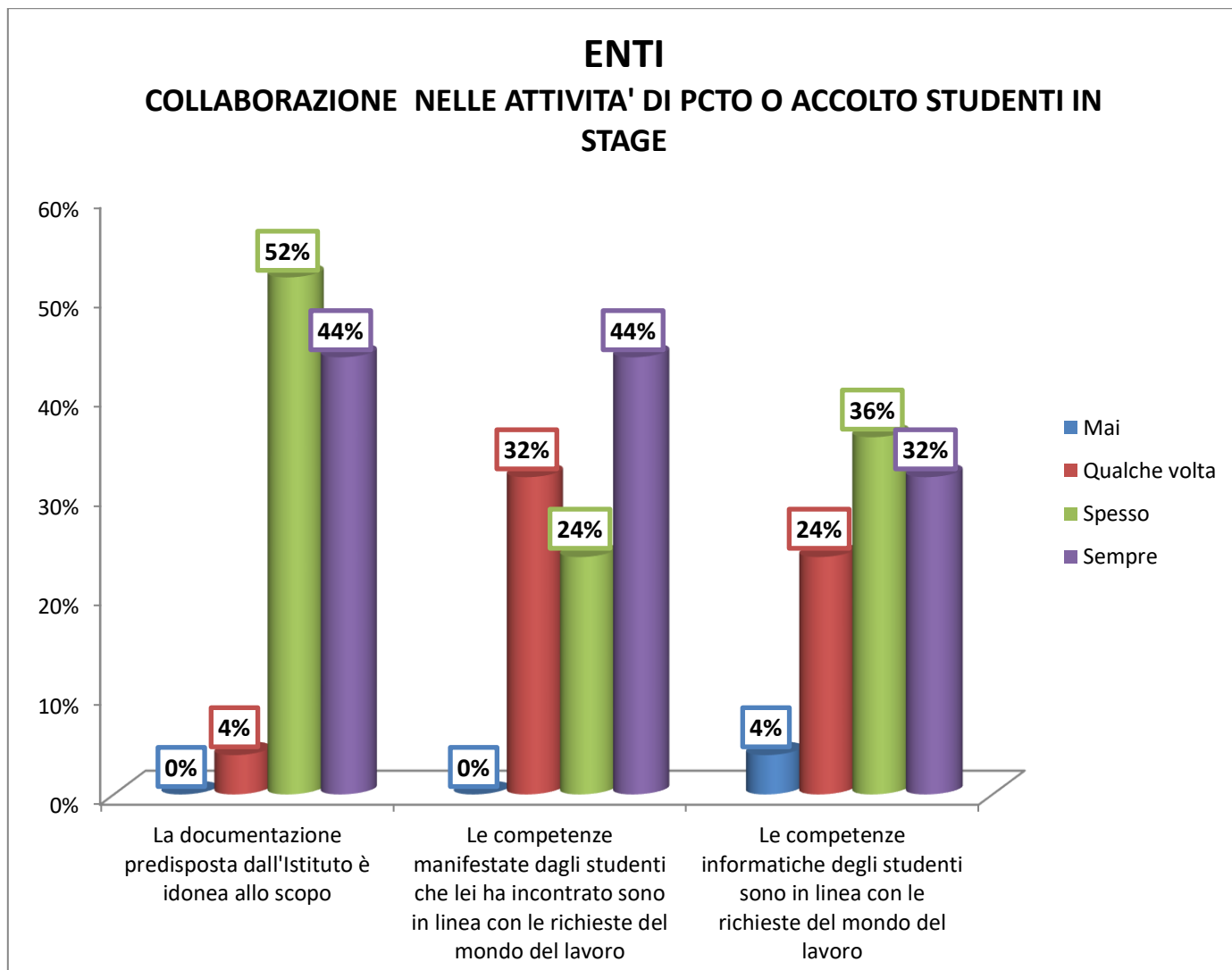
SETTORE



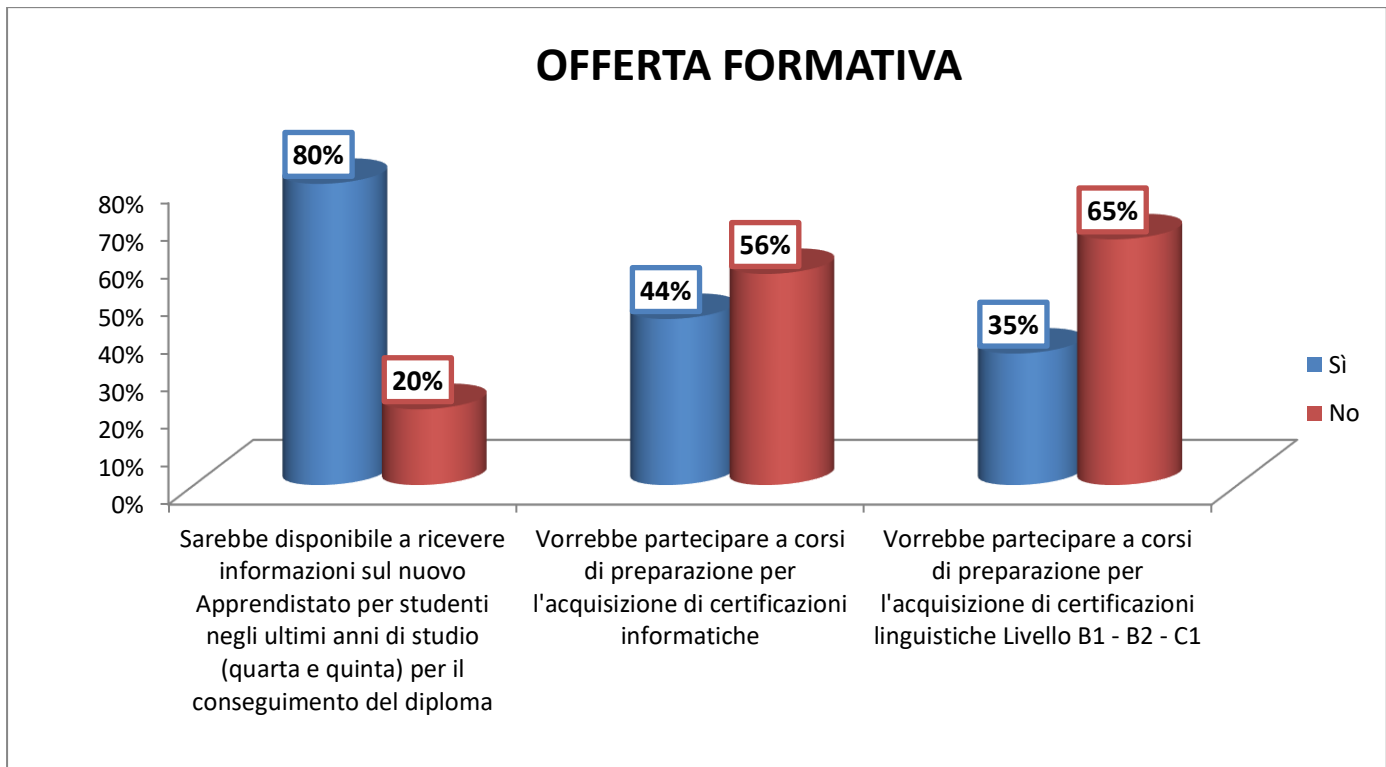
NELLE OCCASIONI DI COLLABORAZIONI CON L'ISTITUTO



SE HA COLLABORATO ALLE ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO O HA ACCOLTO STUDENTI IN STAGE

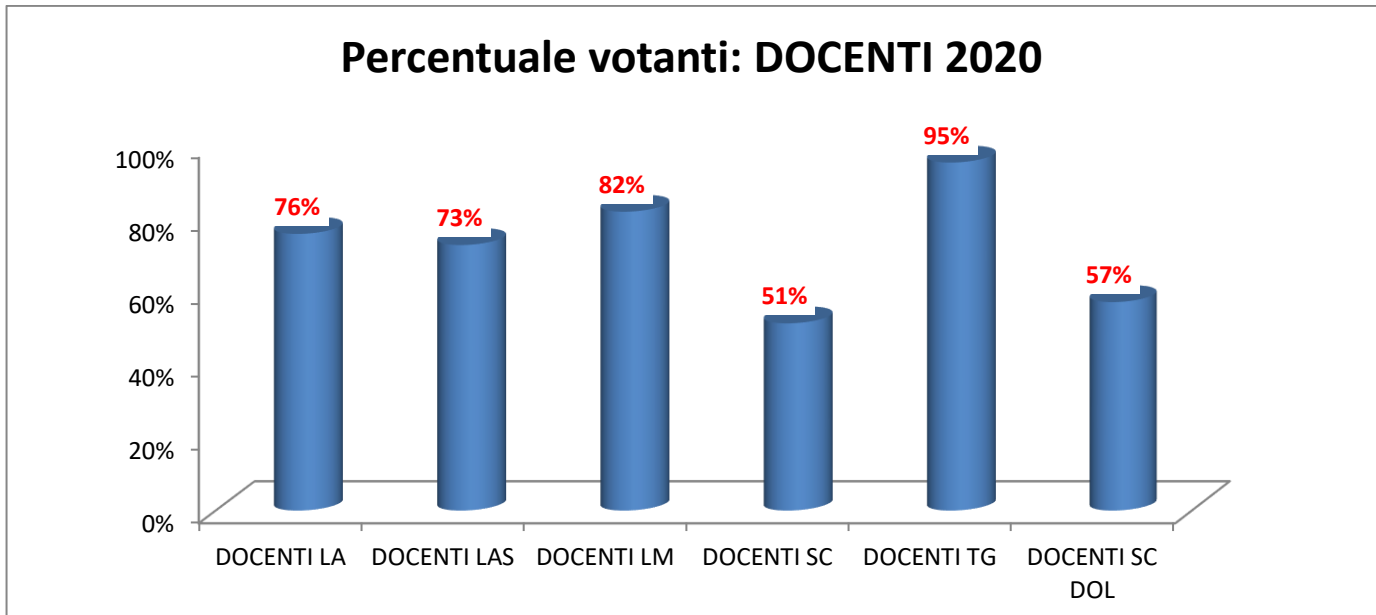


OFFERTA FORMATIVA



DOCENTI

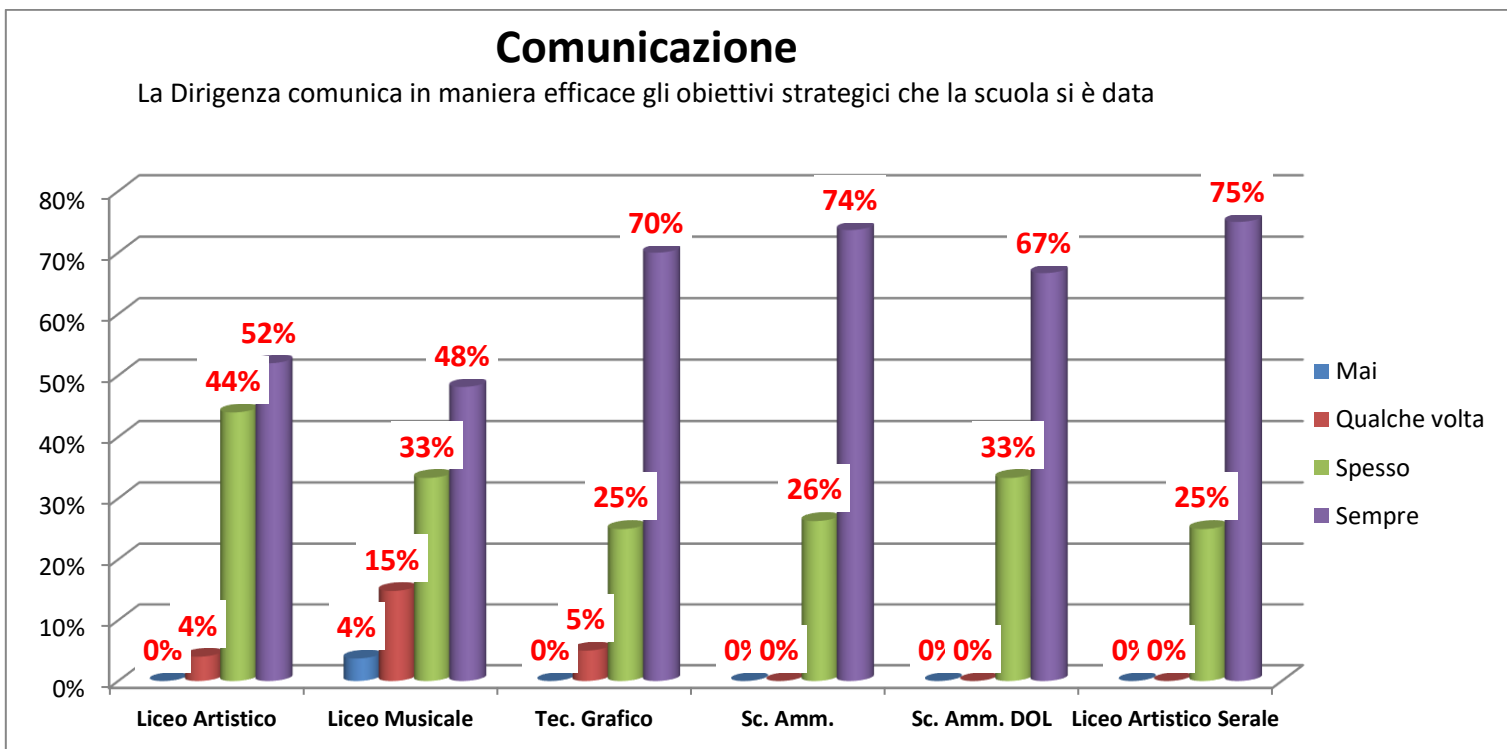
PERCENTUALE VOTANTI



COMUNICAZIONE

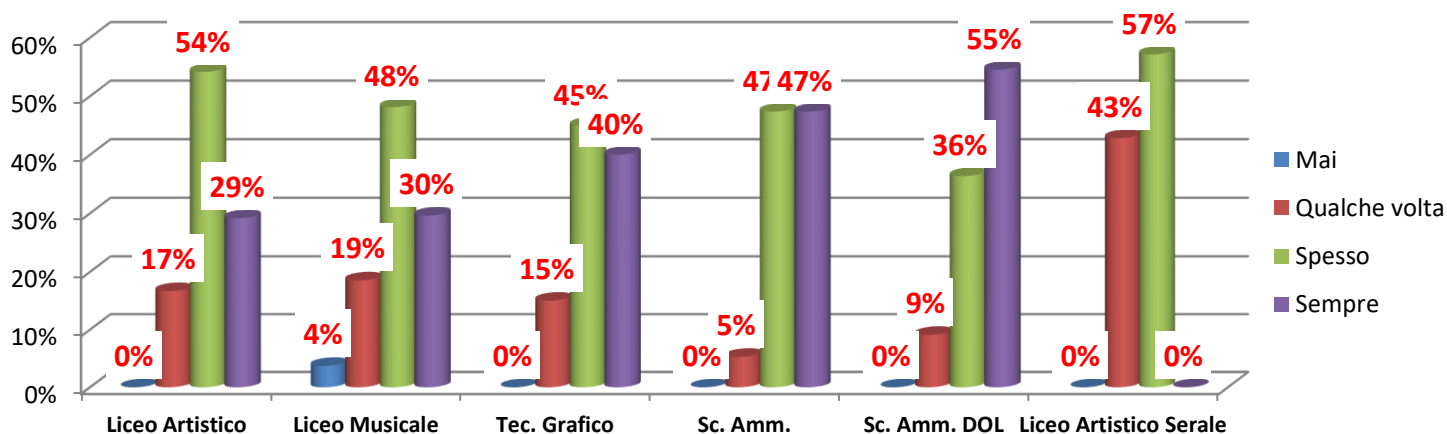
Comunicazione

La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici che la scuola si è data



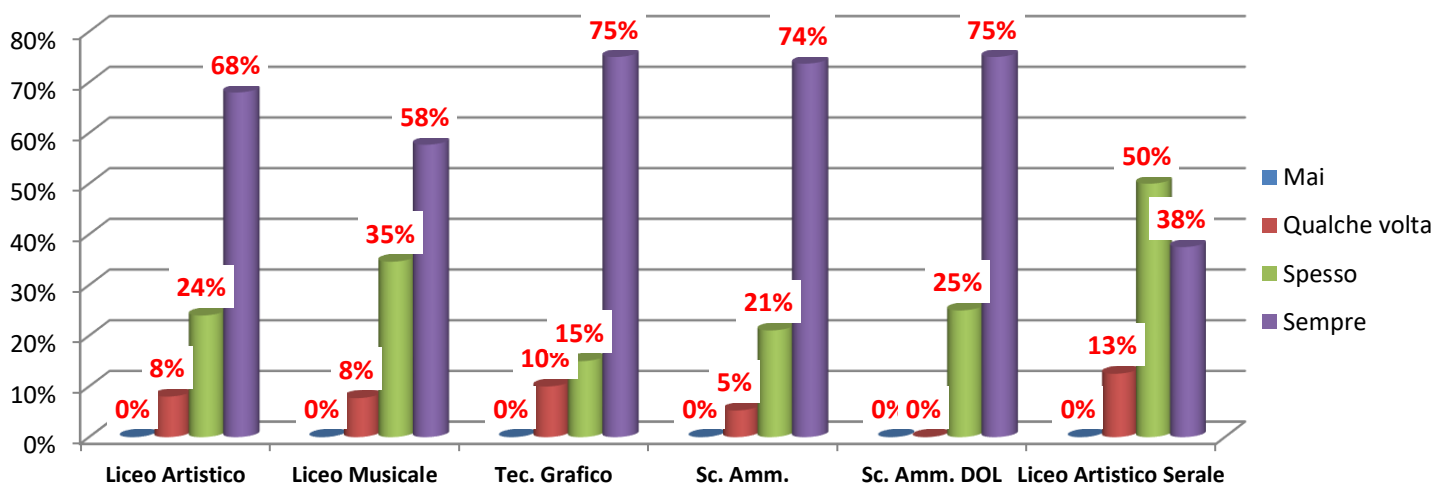
Comunicazione

Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici



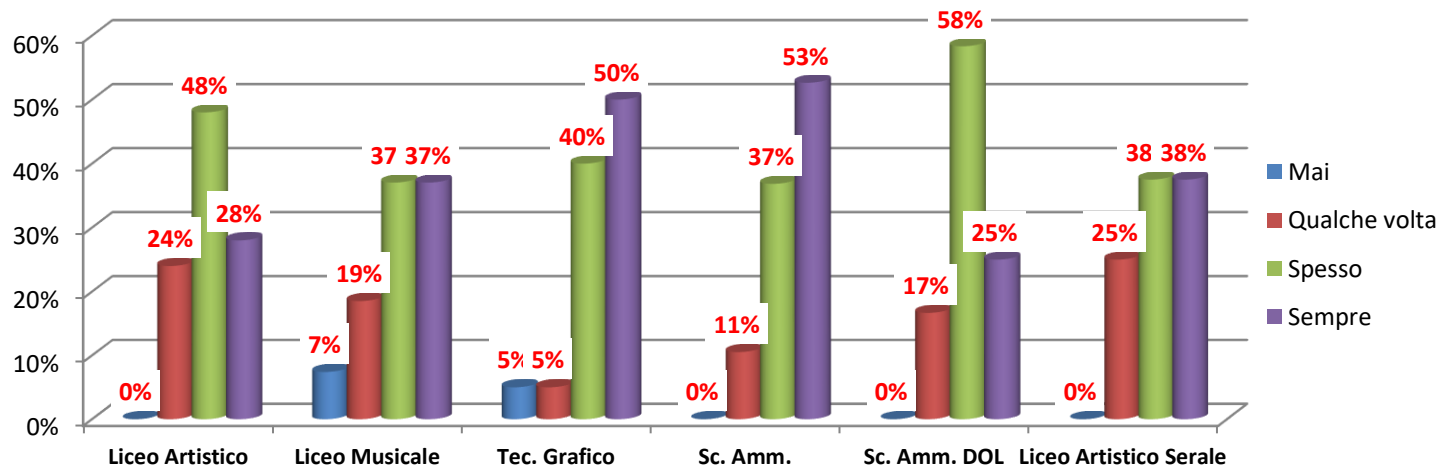
Comunicazione

Il sito WEB offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile



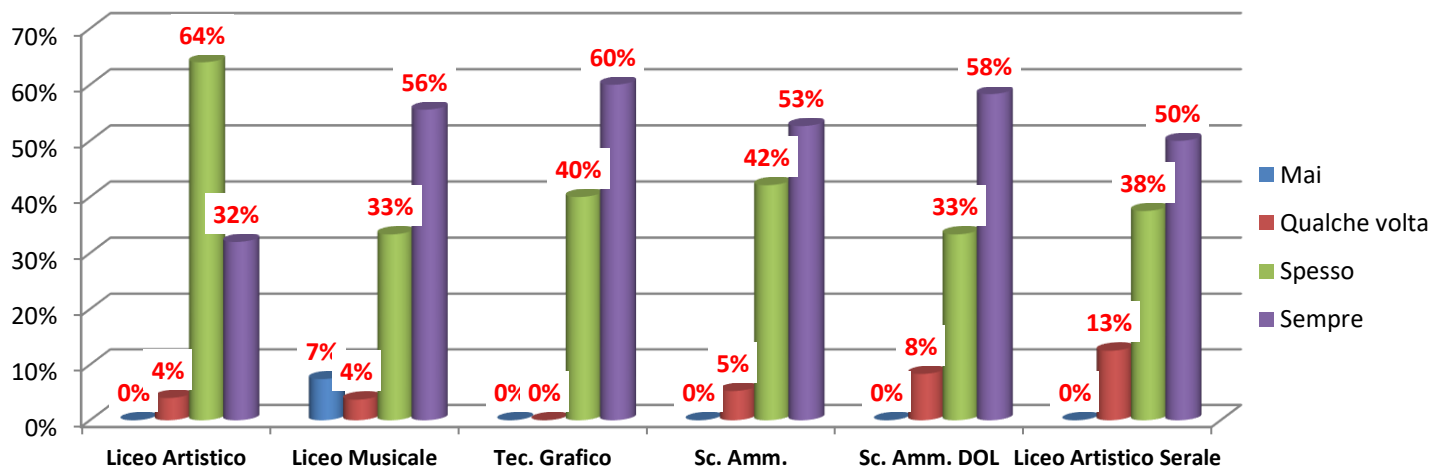
Comunicazione

Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie



Comunicazione

Le comunicazioni sull'emergenza COVID-19 e sulla didattica a distanza sono state tempestive ed efficaci



Comunicazione

Sono soddisfatto della comunicazione interna

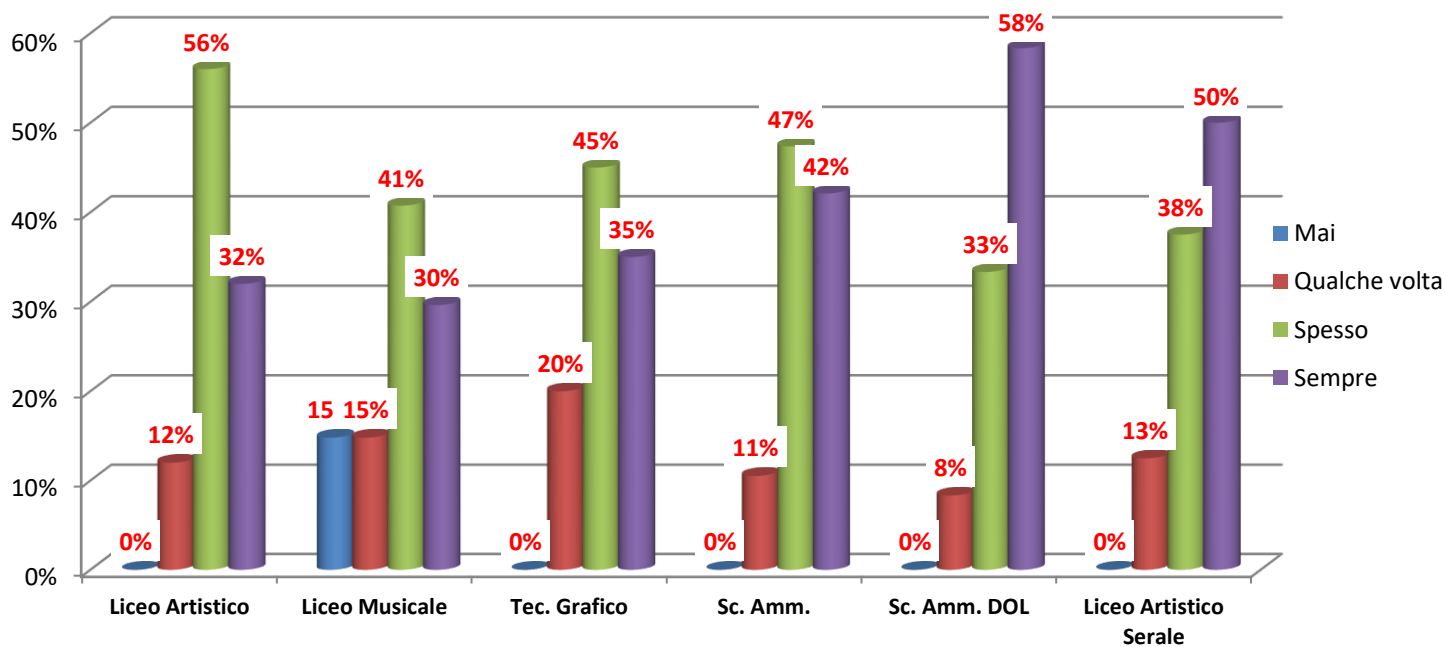


IMMAGINE DELLA SCUOLA

Immagine della scuola

La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno

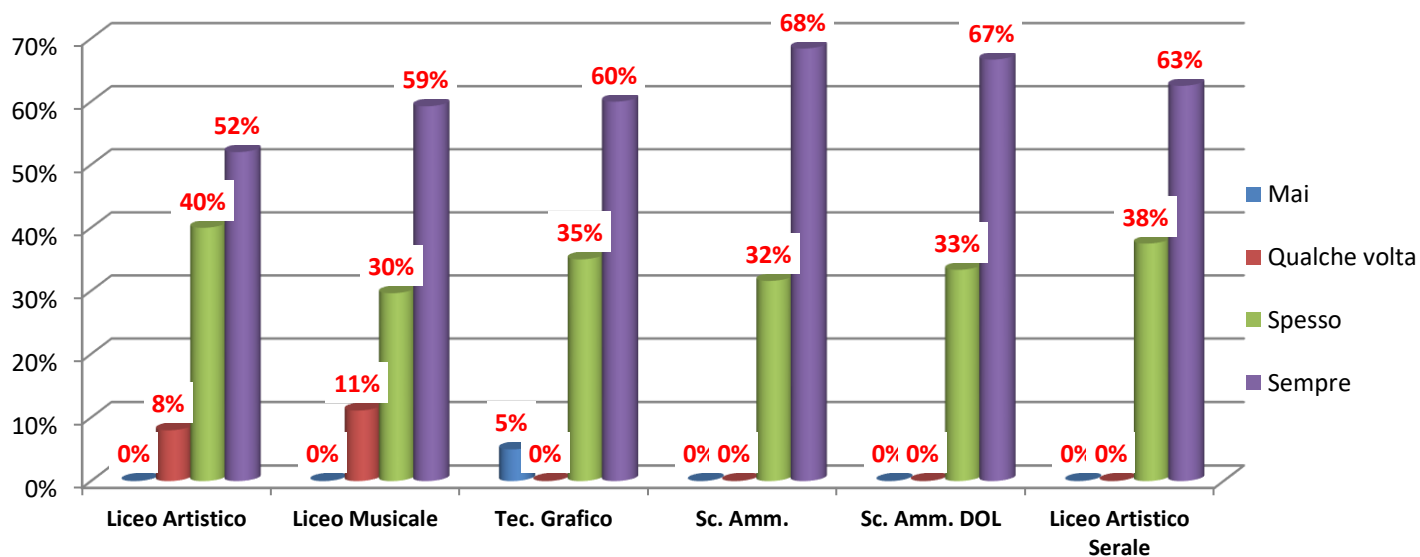
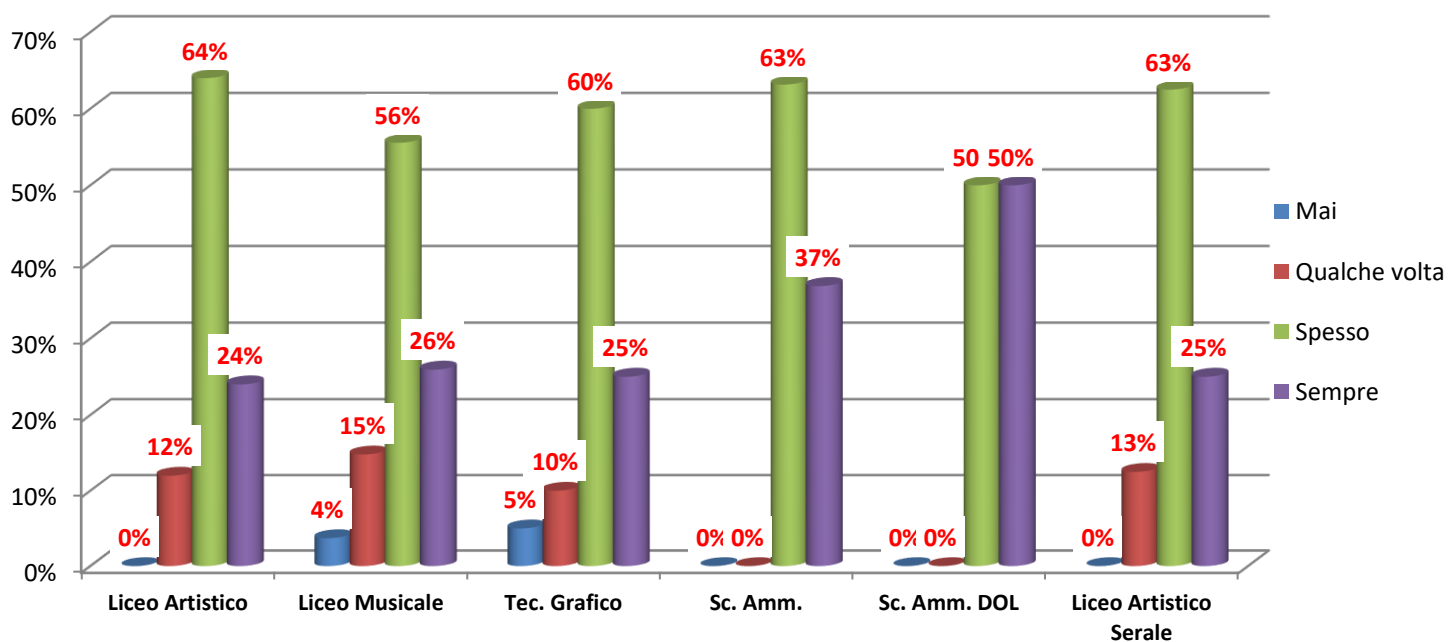


Immagine della scuola

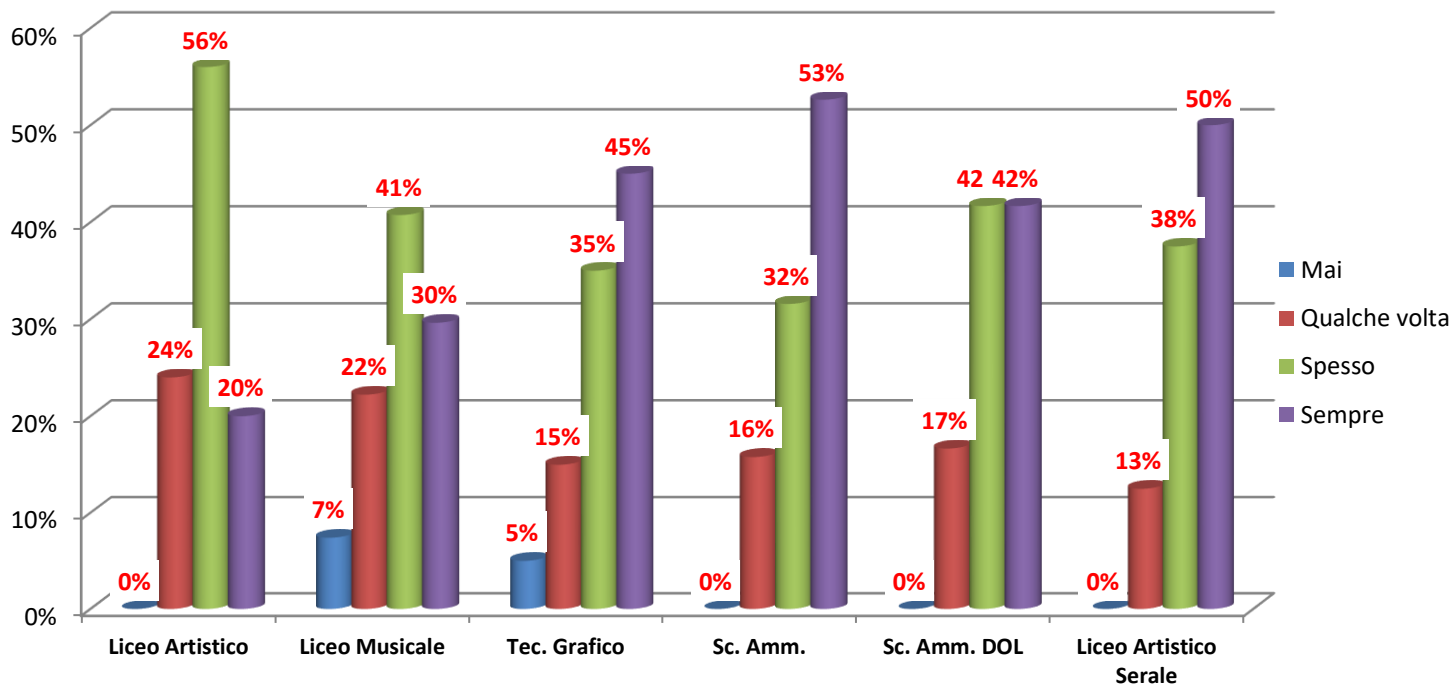
Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio



COINVOLGIMENTO

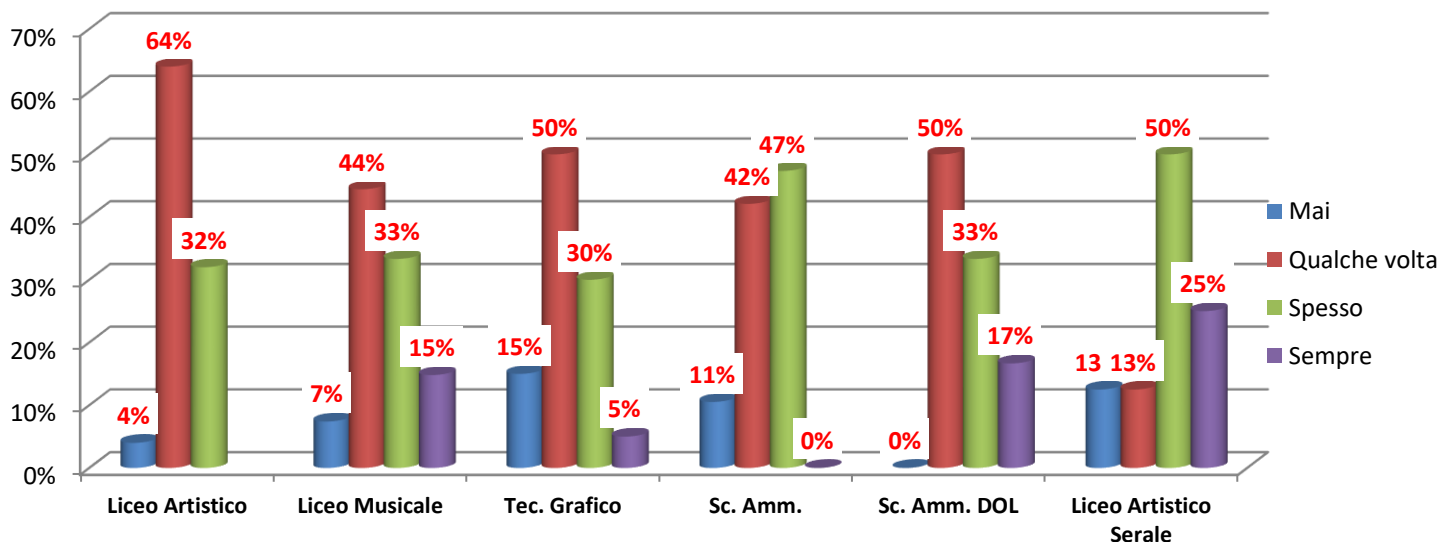
Coinvolgimento

Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo.



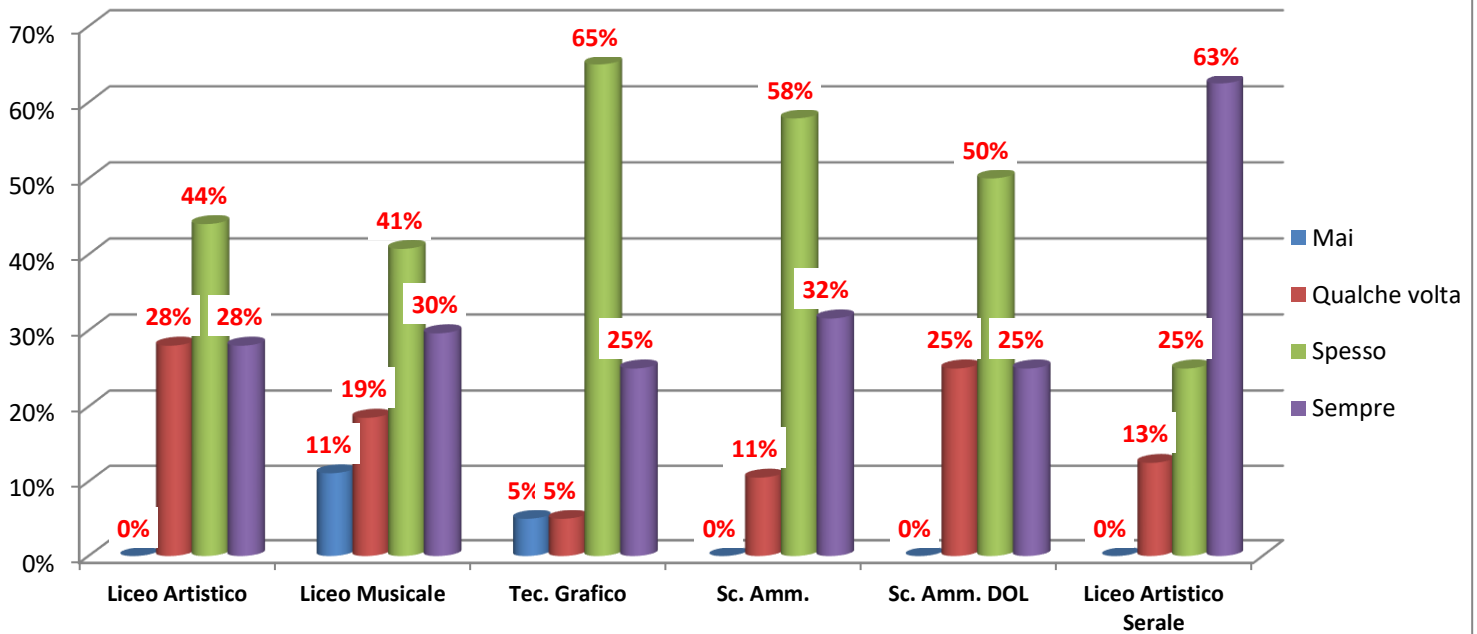
Coinvolgimento

Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola



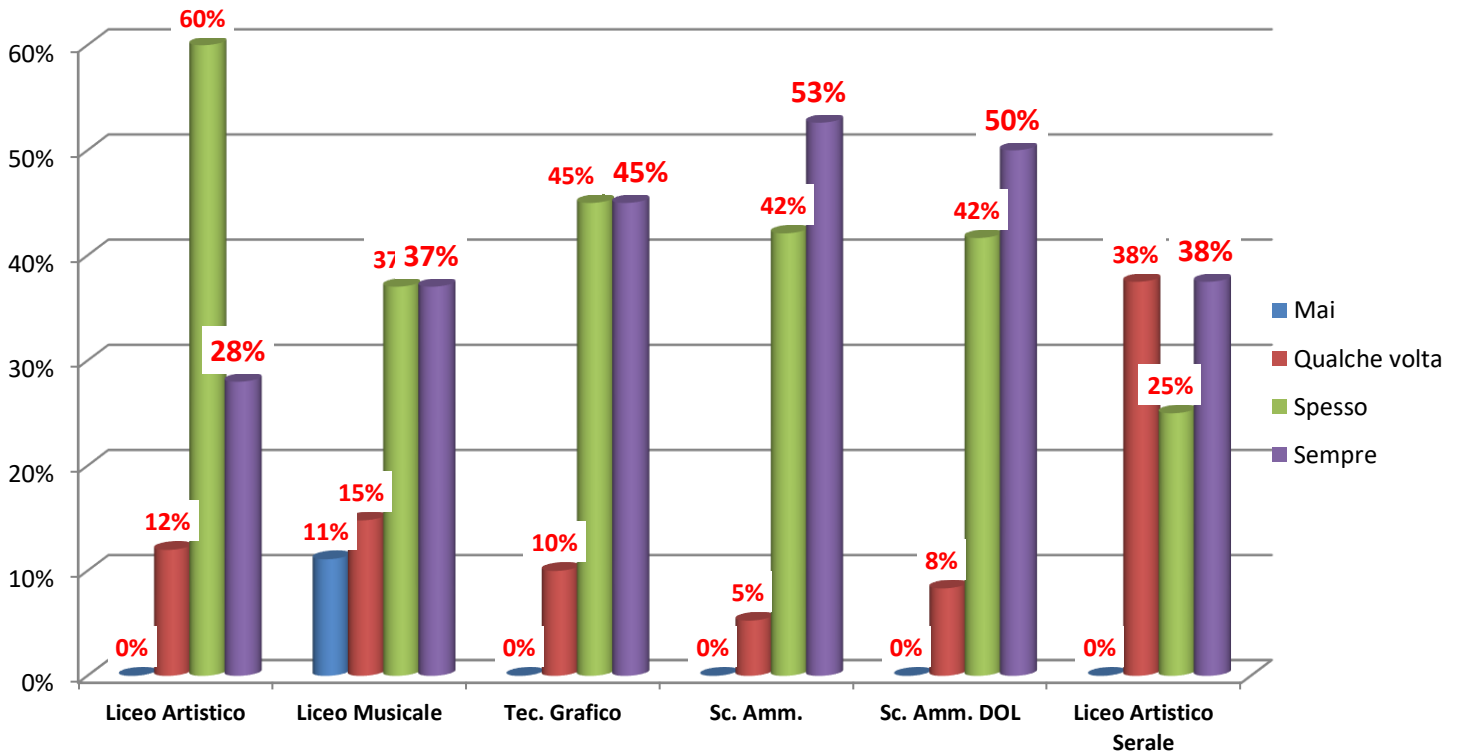
Coinvolgimento

Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente



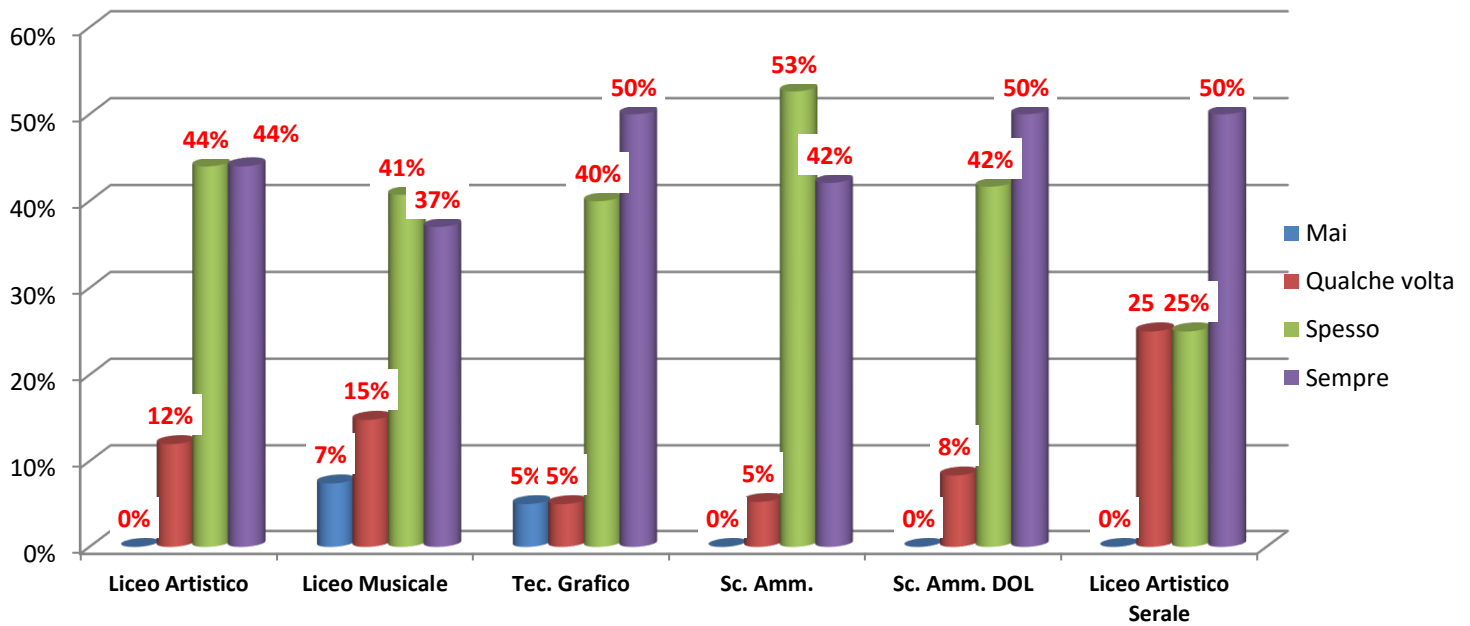
Coinvolgimento

La programmazione di istituto è in grado di guidare il lavoro dei singoli docenti



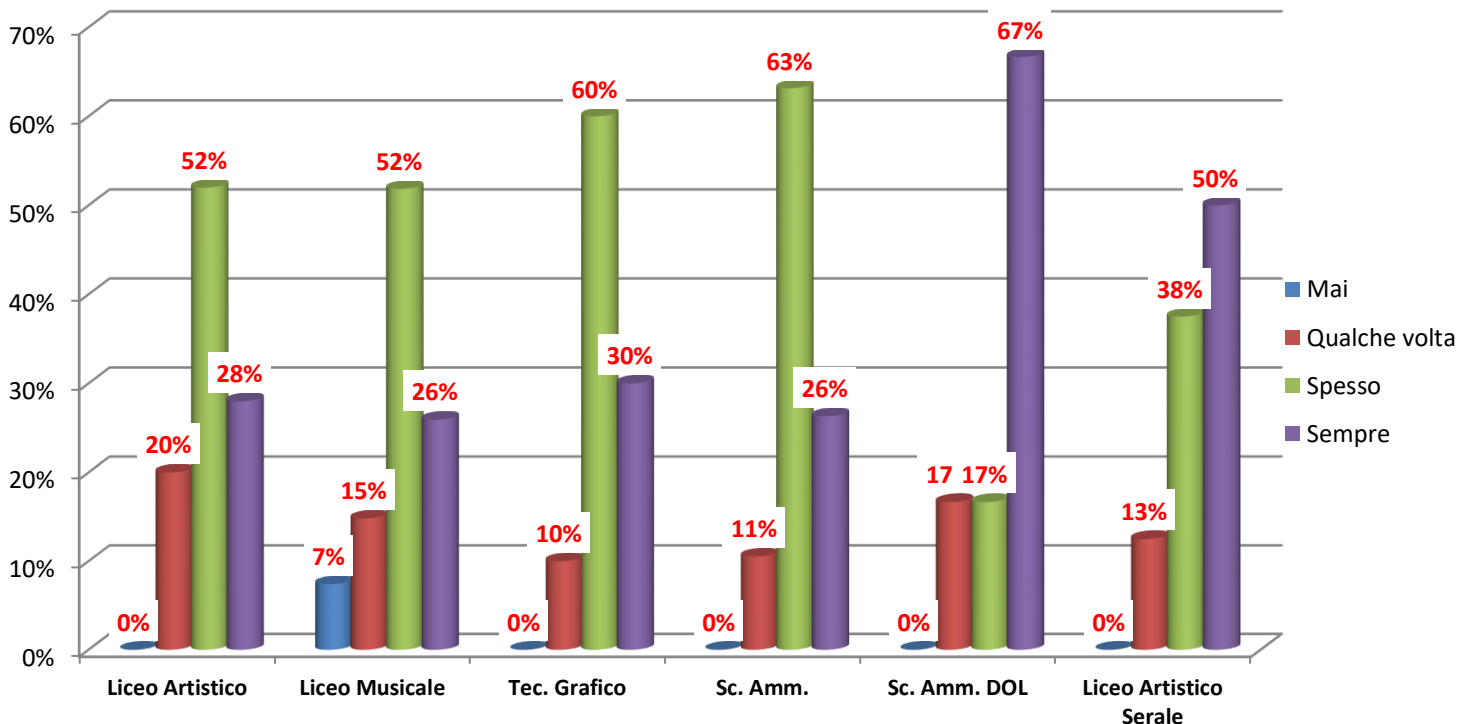
Coinvolgimento

La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche di Istituto



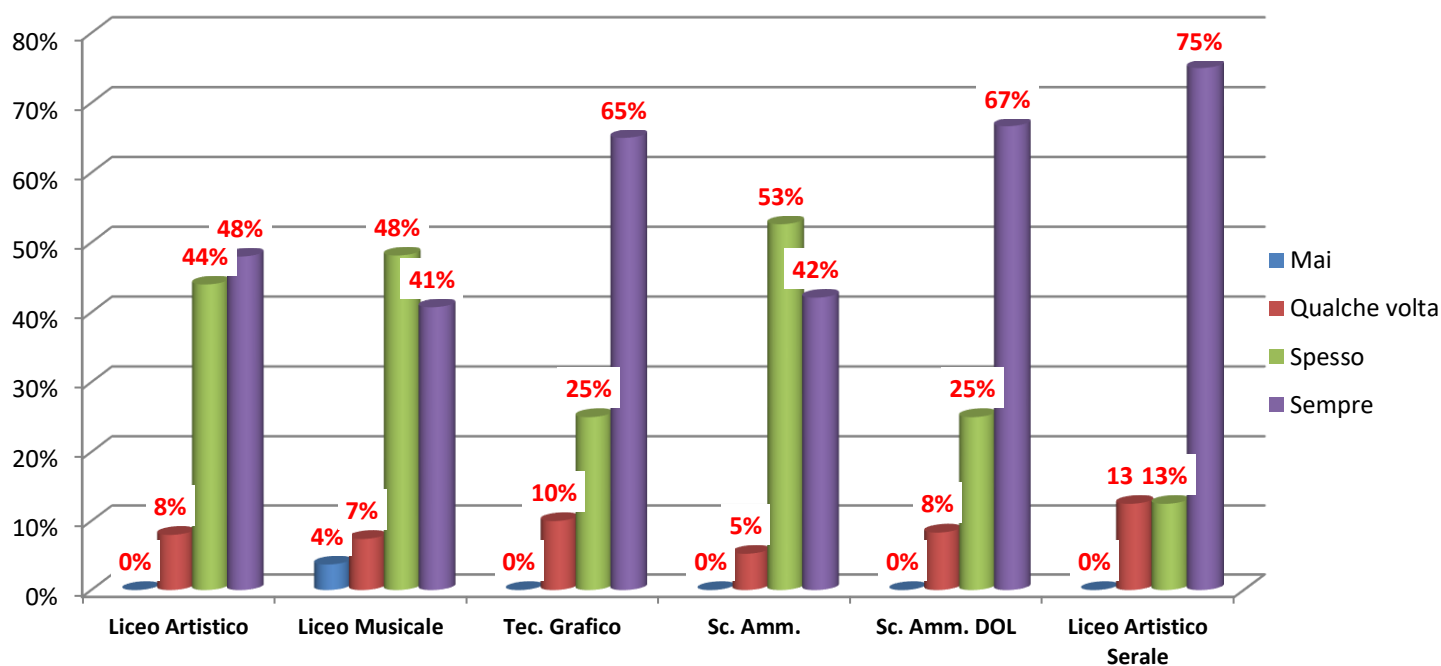
Coinvolgimento

Il personale della scuola è soddisfatto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa



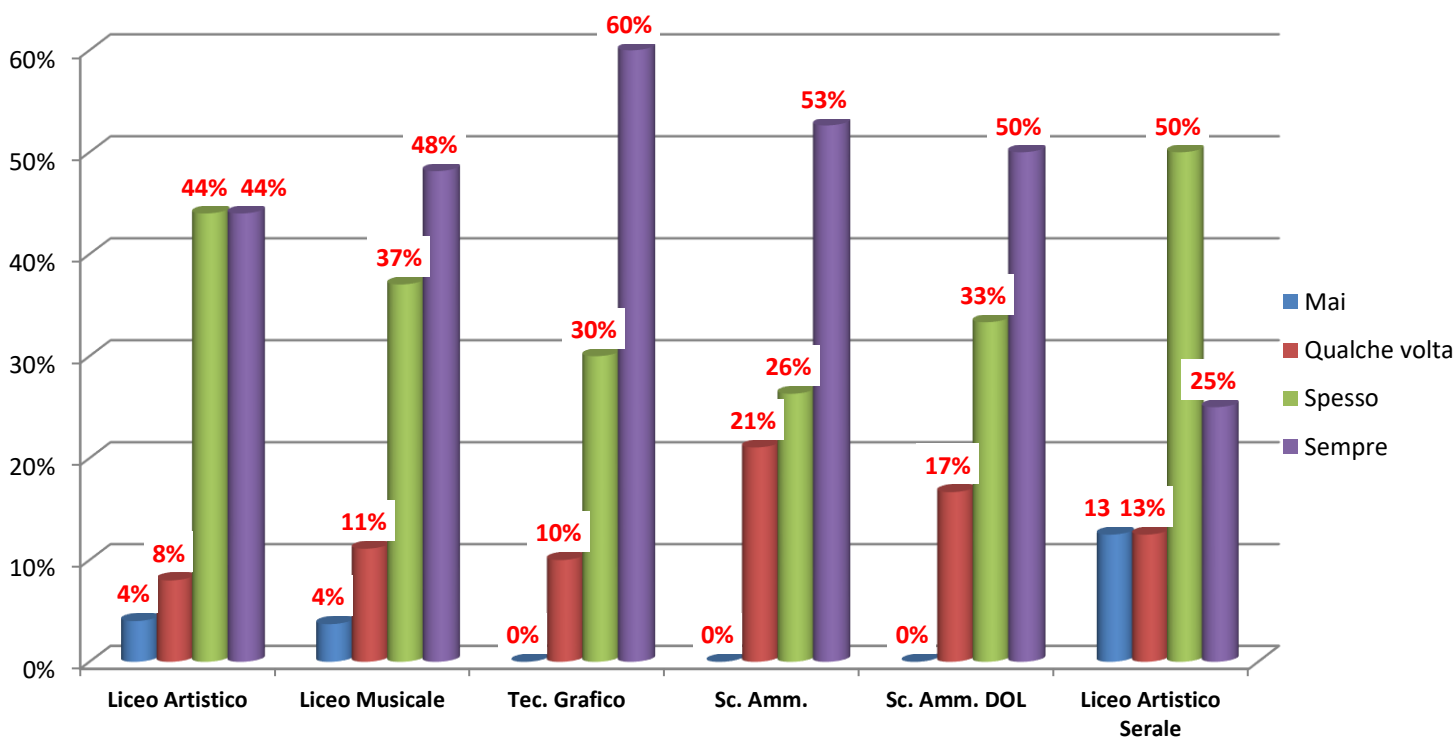
Coinvolgimento

Sono soddisfatto di far parte di questa scuola



Coinvolgimento

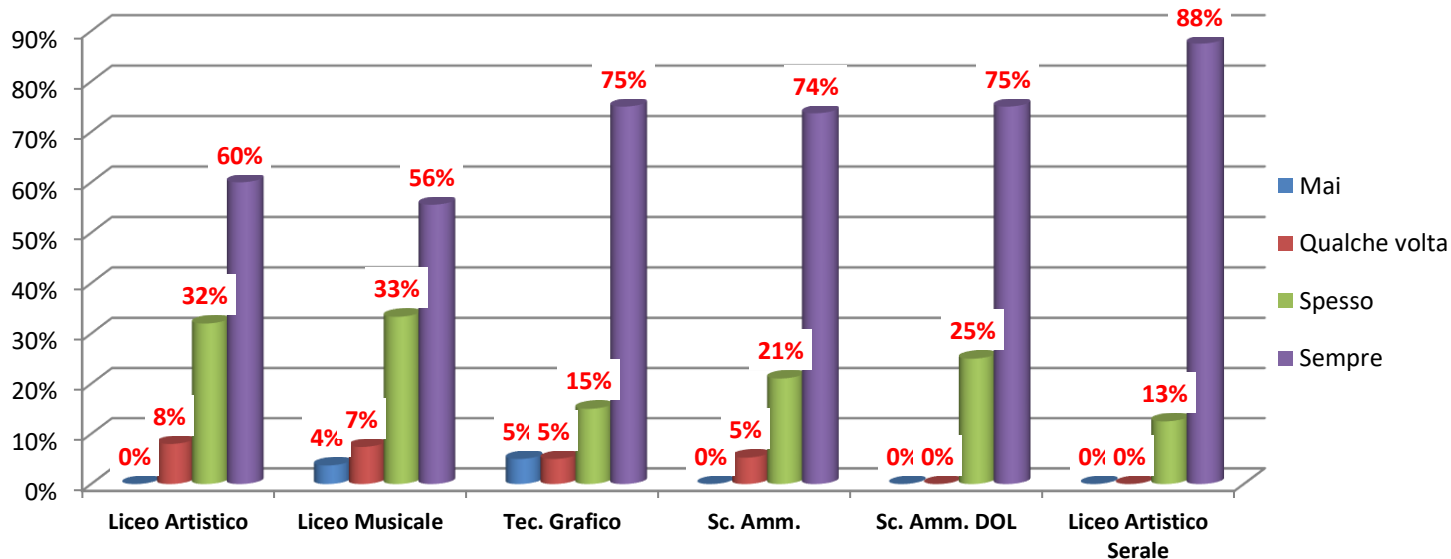
Il personale si è sentito sostenuto e accompagnato nella realizzazione della didattica a distanza



LEADERSHIP

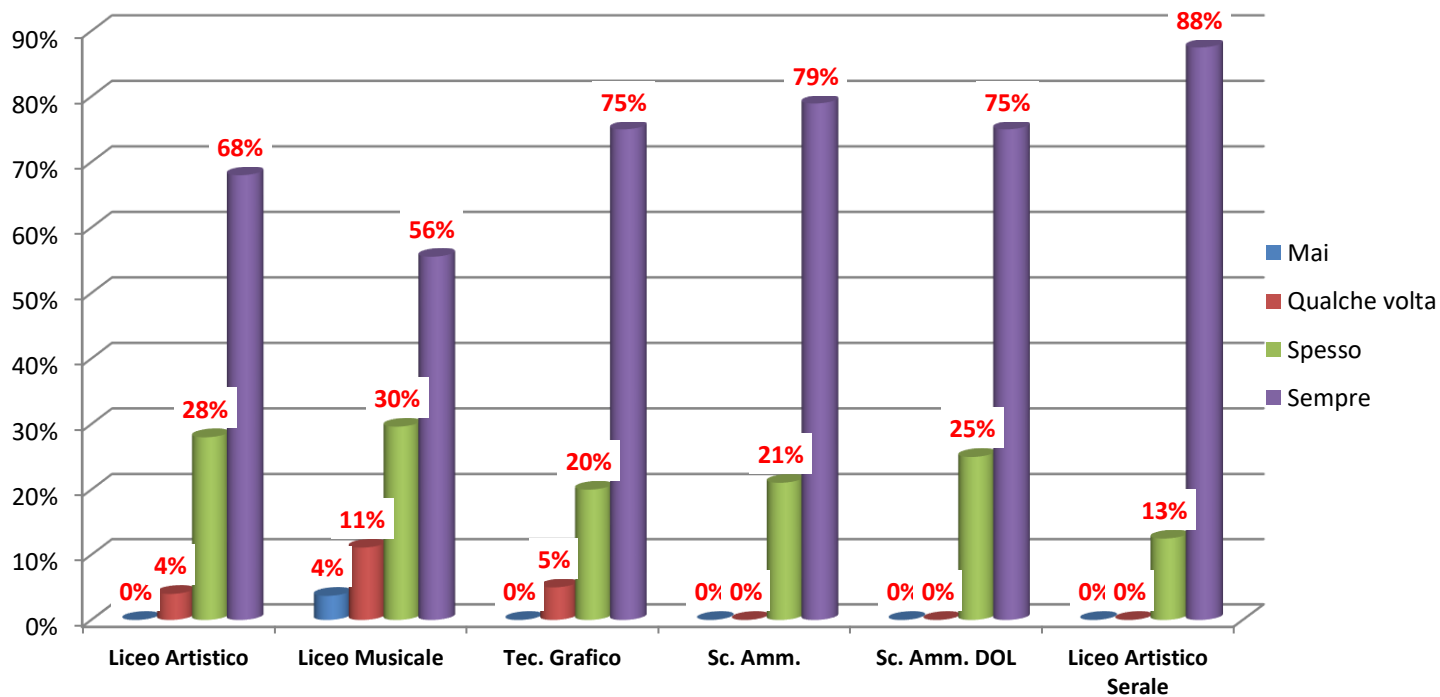
Leadership

Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel PTOF



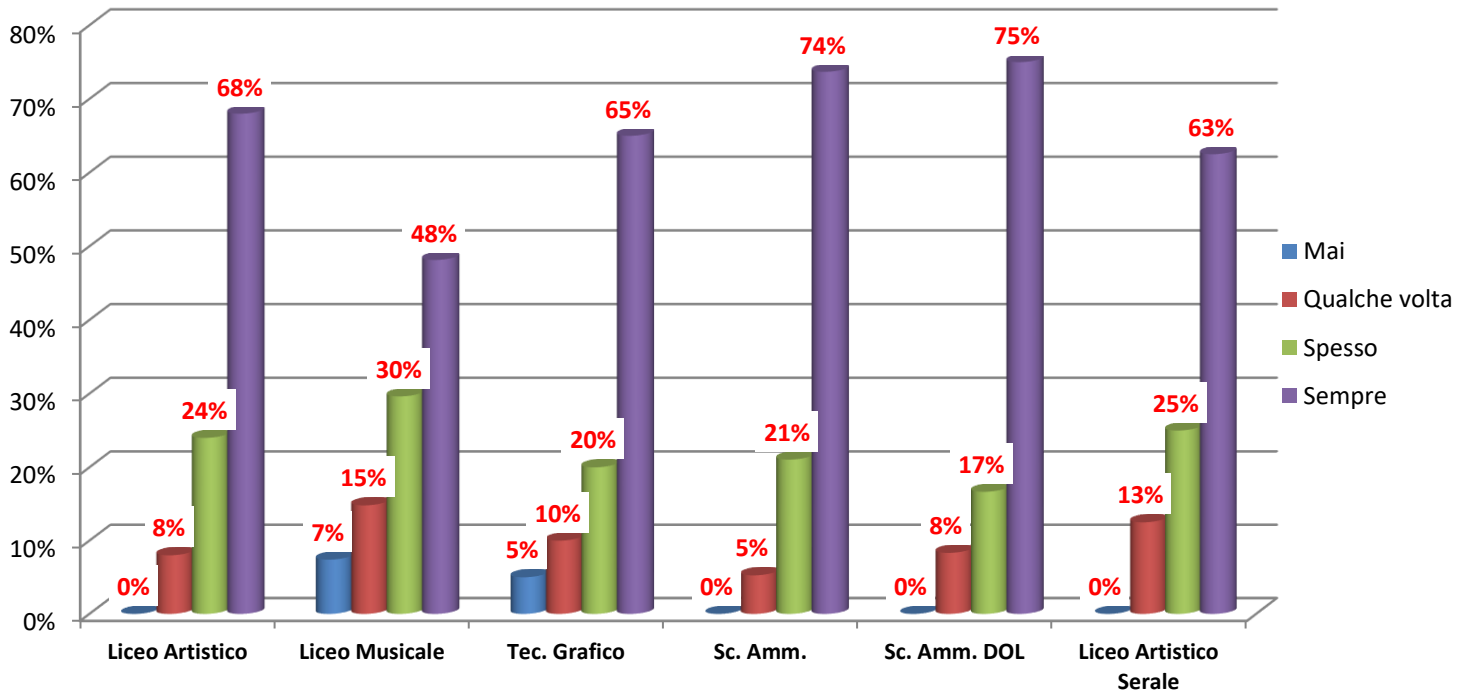
Leadership

Il Dirigente Scolastico è impegnato a promuovere il miglioramento continuo



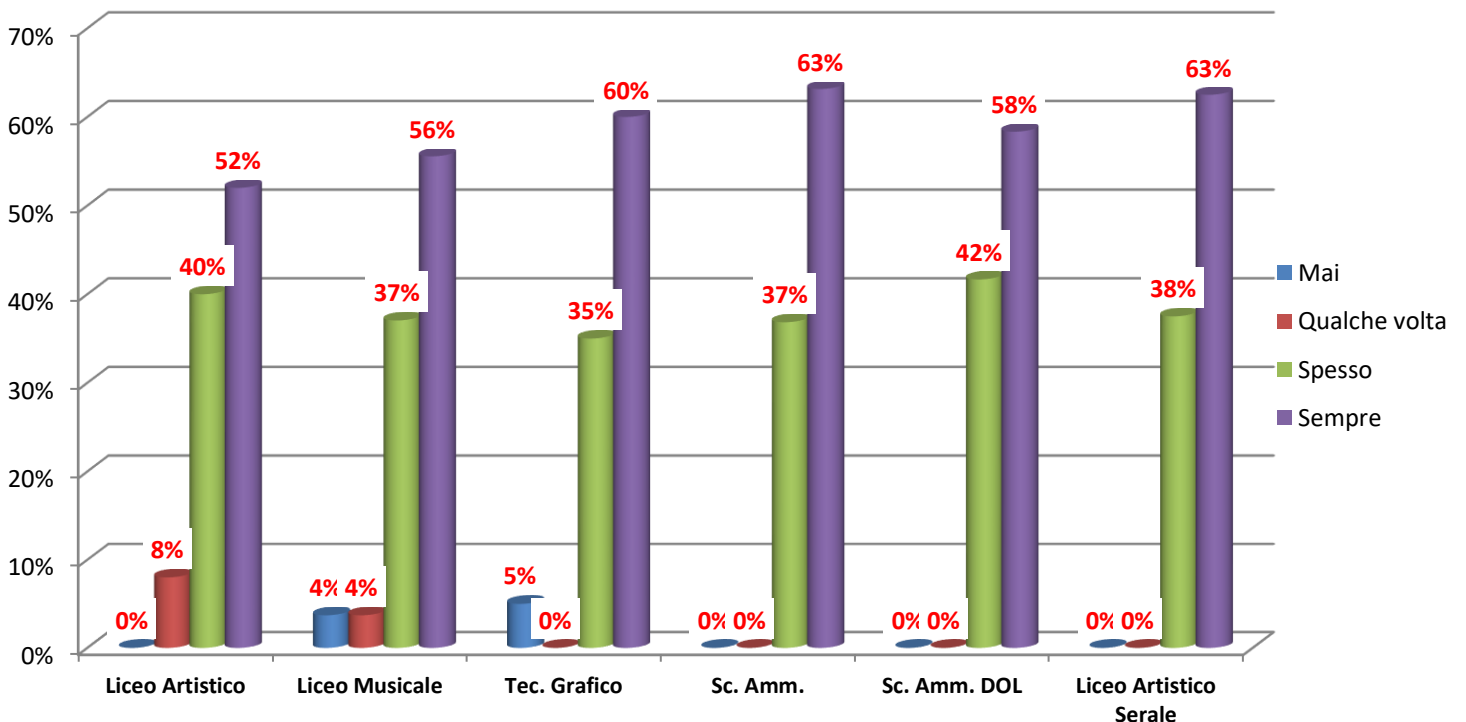
Leadership

I Collaboratori del Dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro



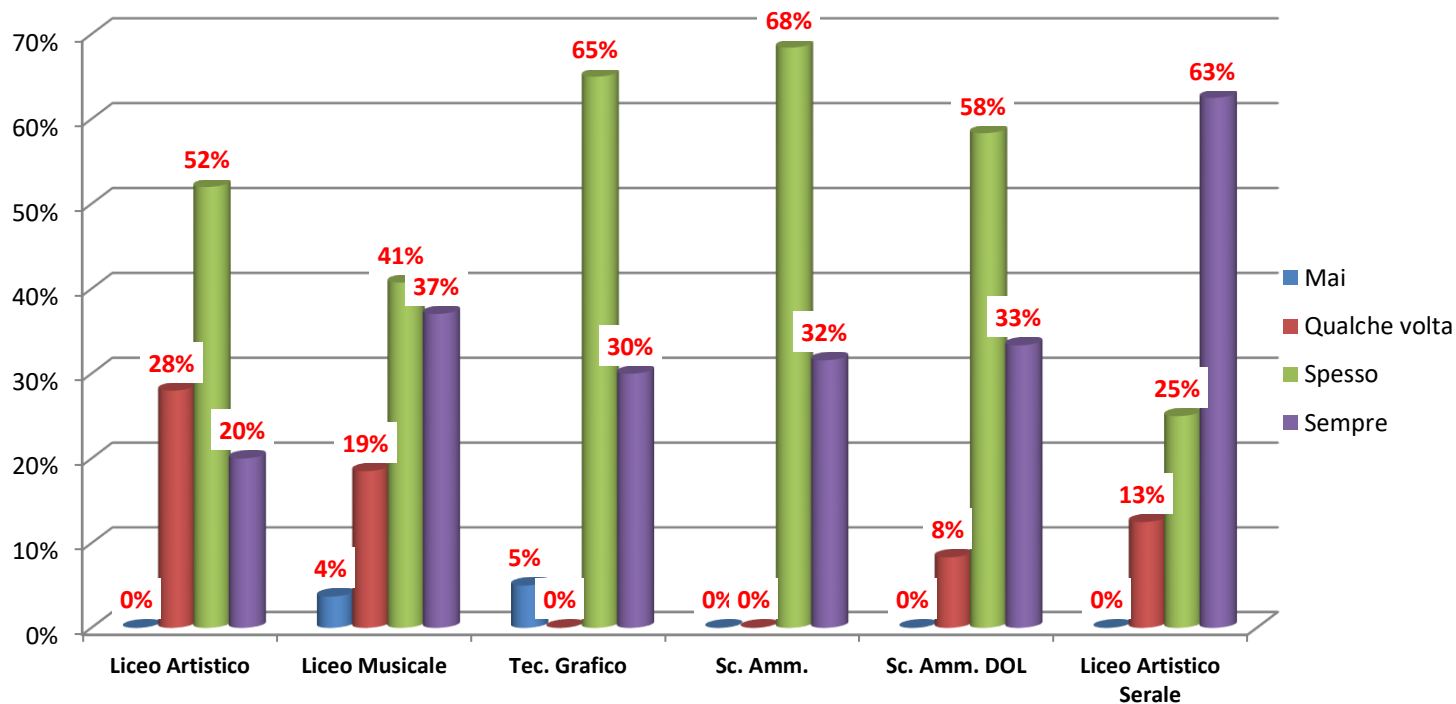
Leadership

Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia



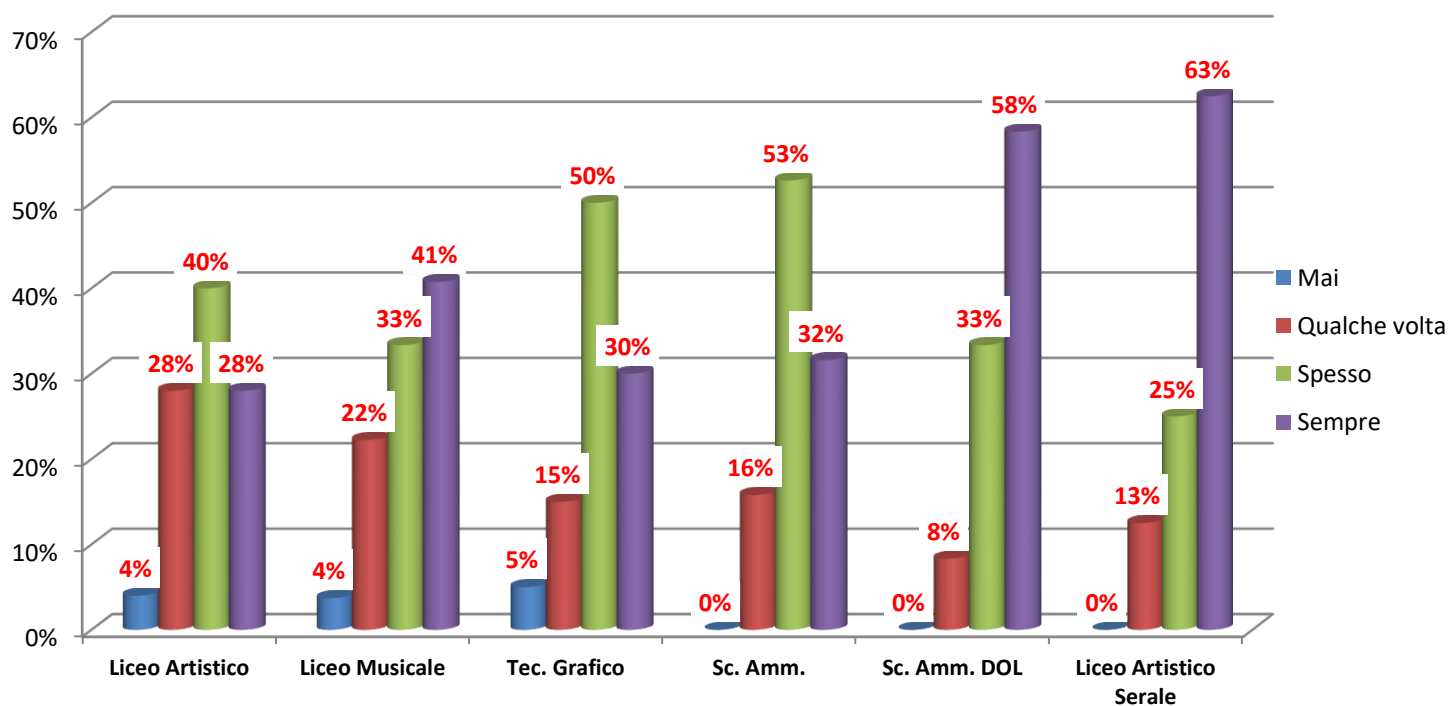
Leadership

Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche

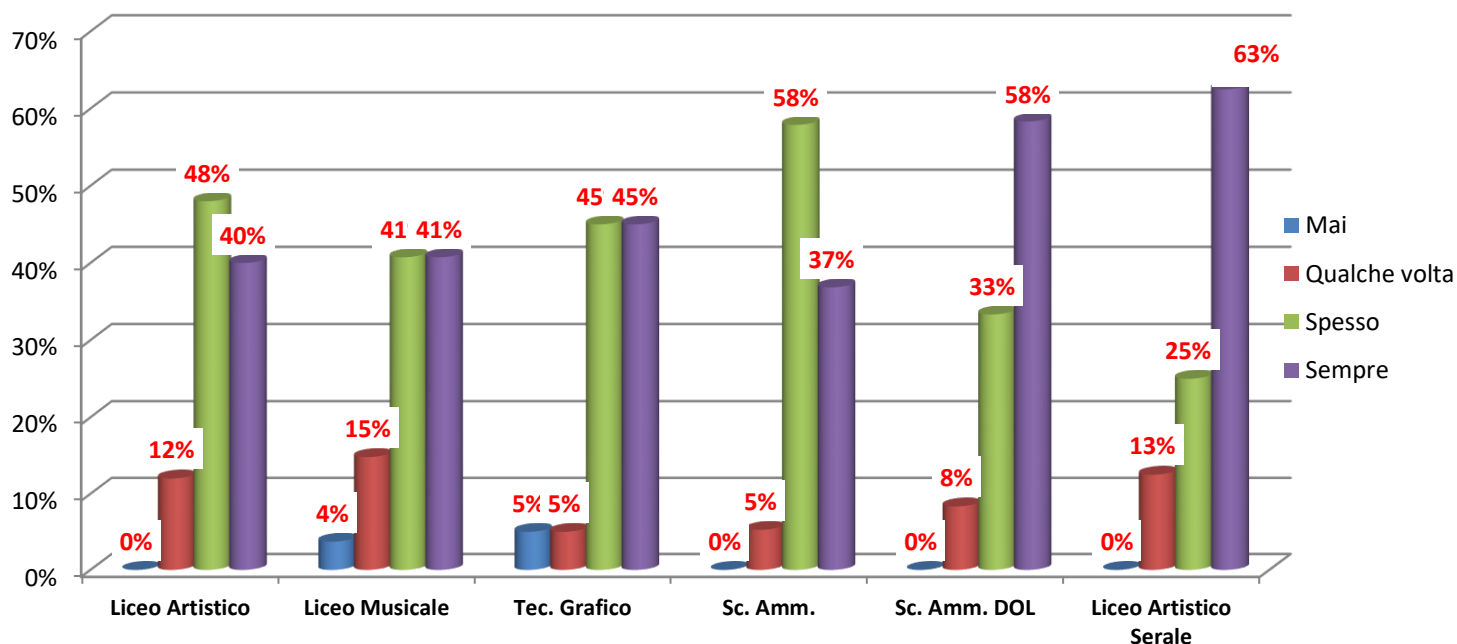


Leadership

La dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento



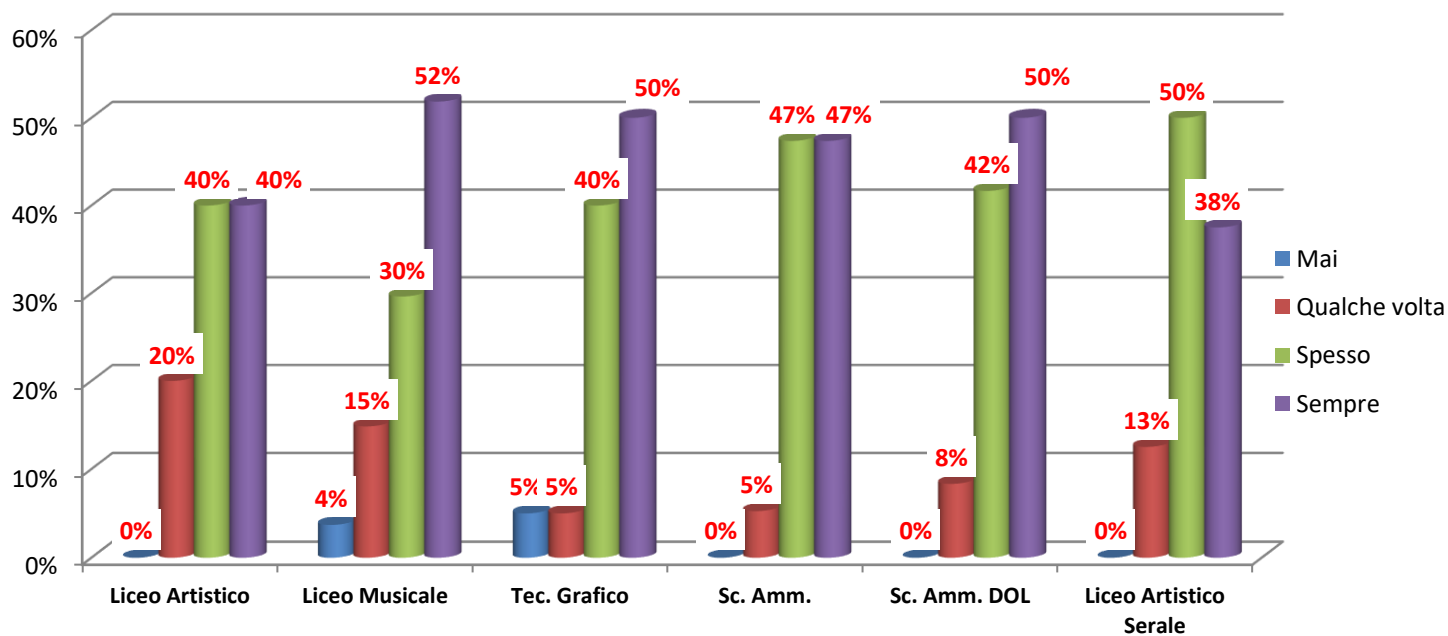
Sono soddisfatto della Dirigenza



CLIMA

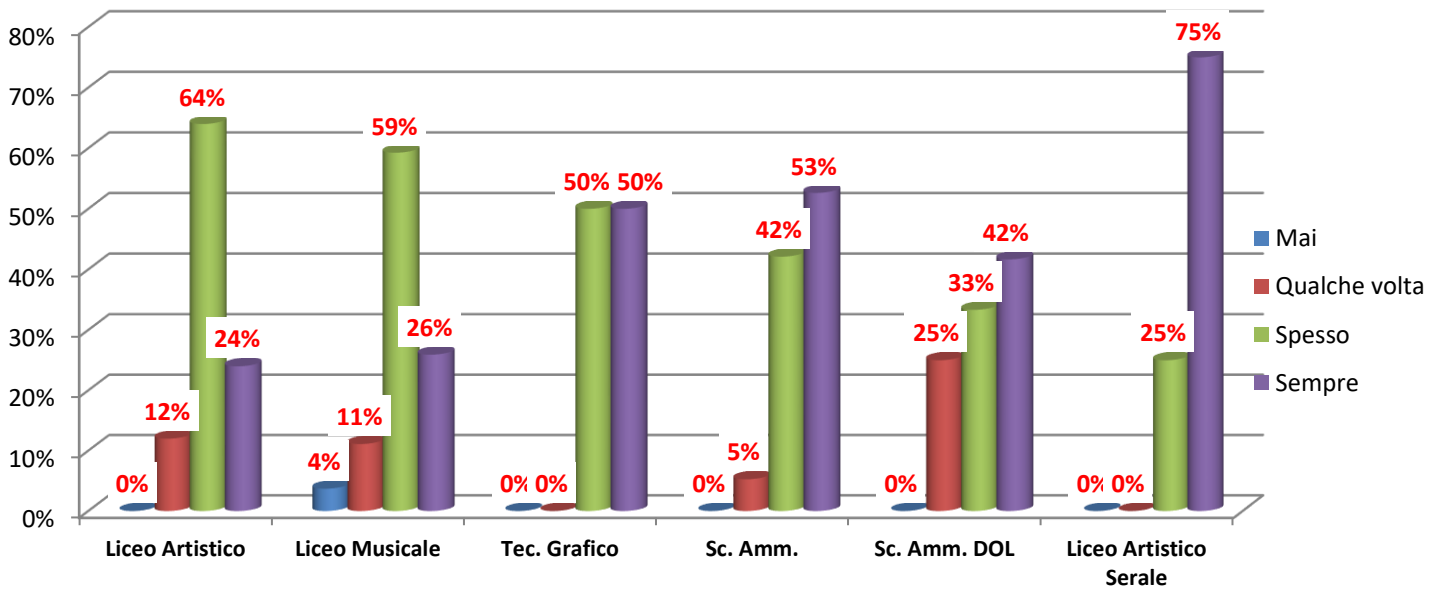
Clima

La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi



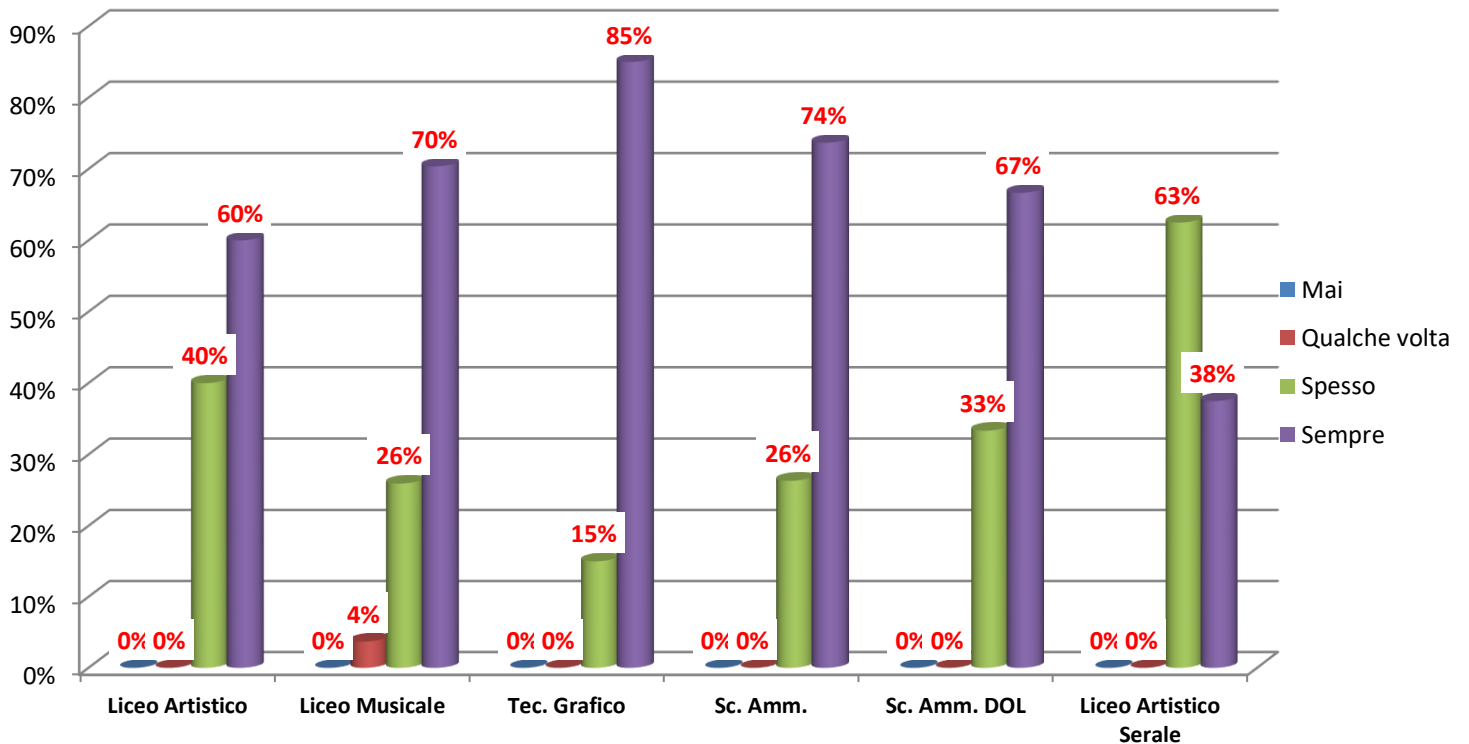
Clima

Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi



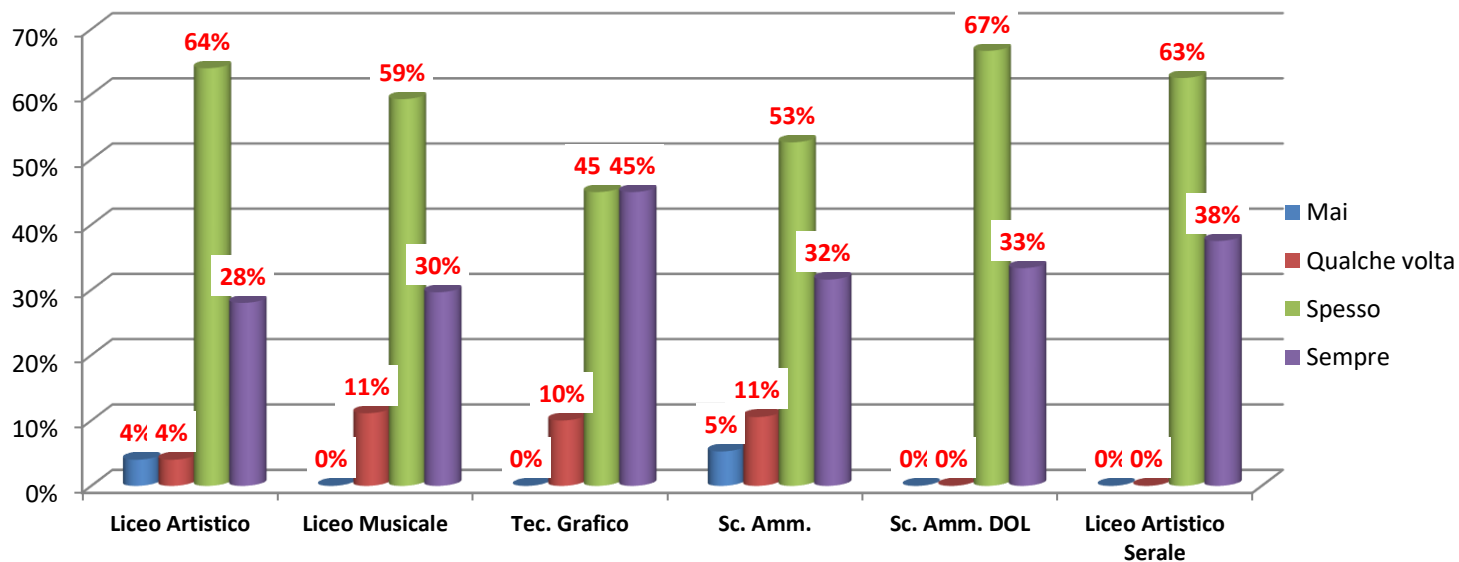
Clima

La scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni studente (stranieri, disabili, con profitto carente / eccellente)



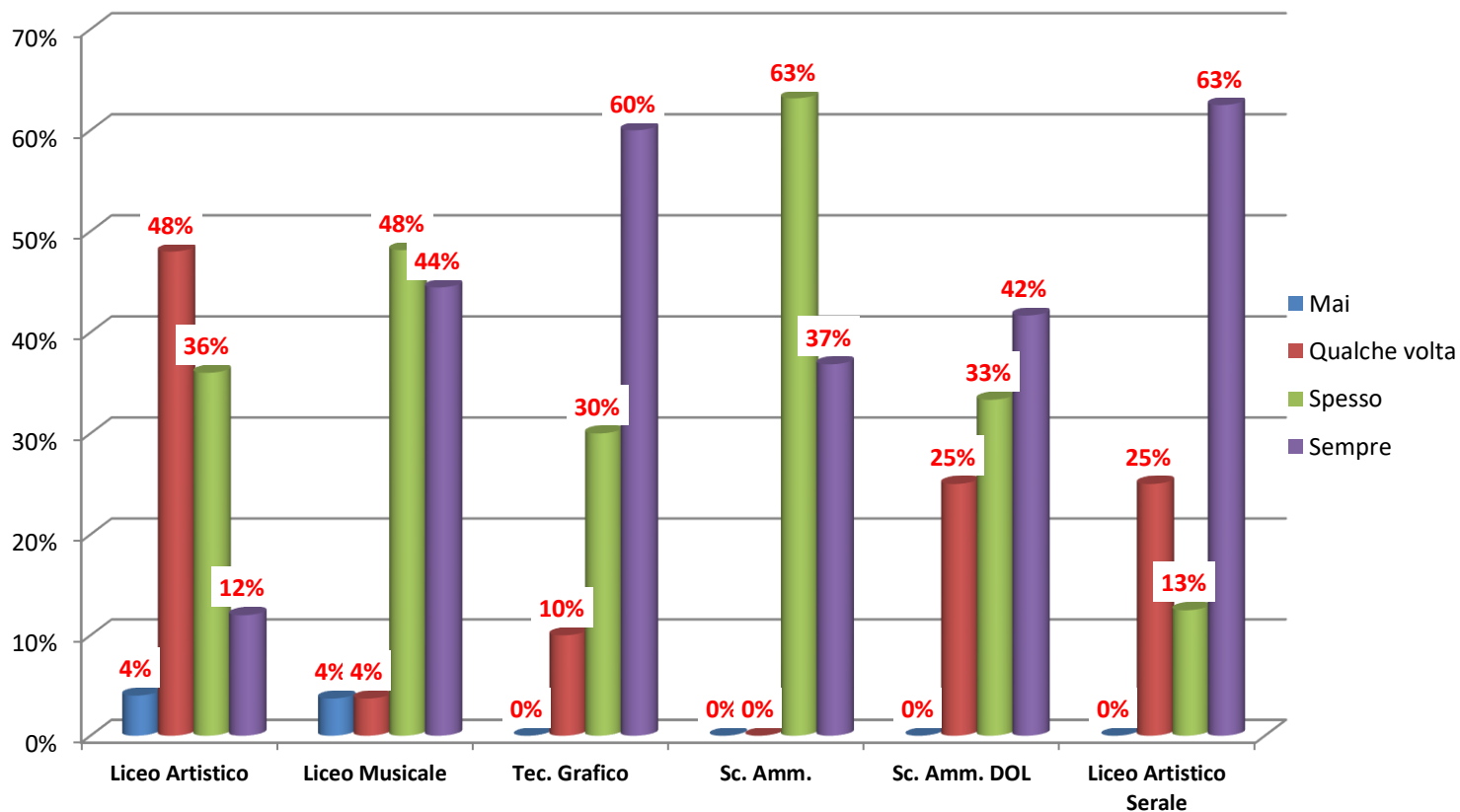
Clima

Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione



Clima

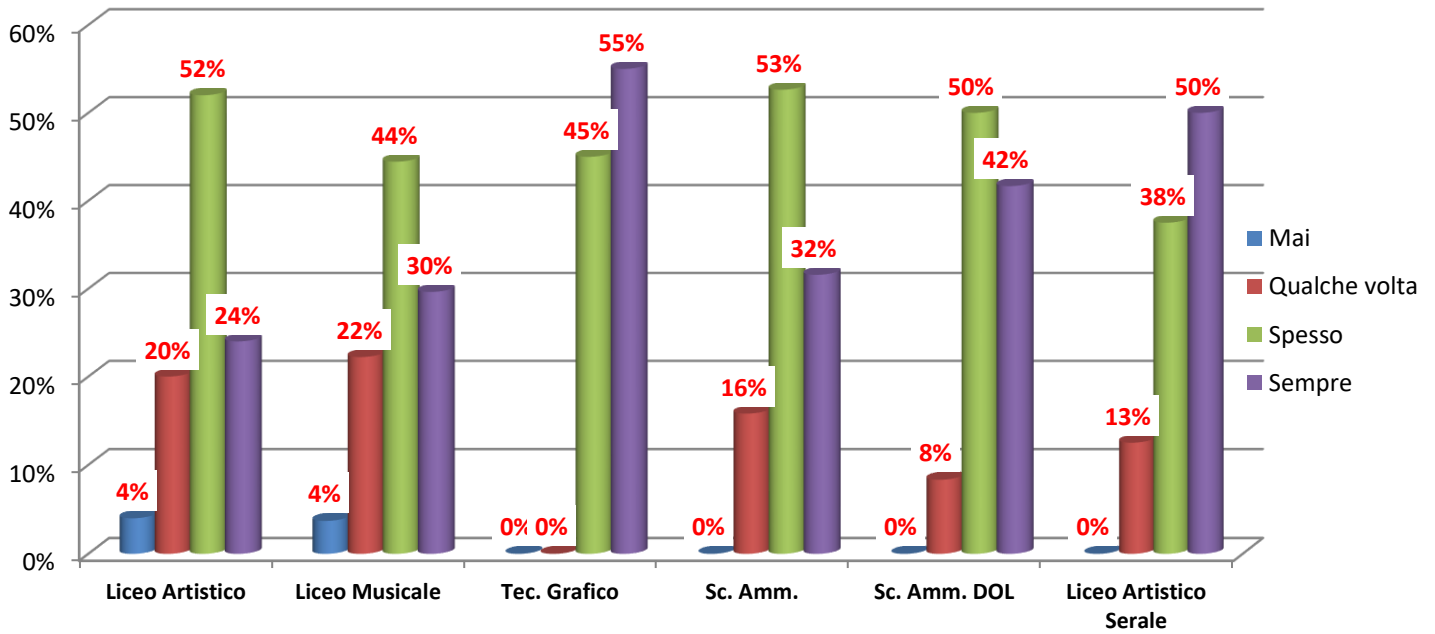
Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione



AMBIENTE DI LAVORO

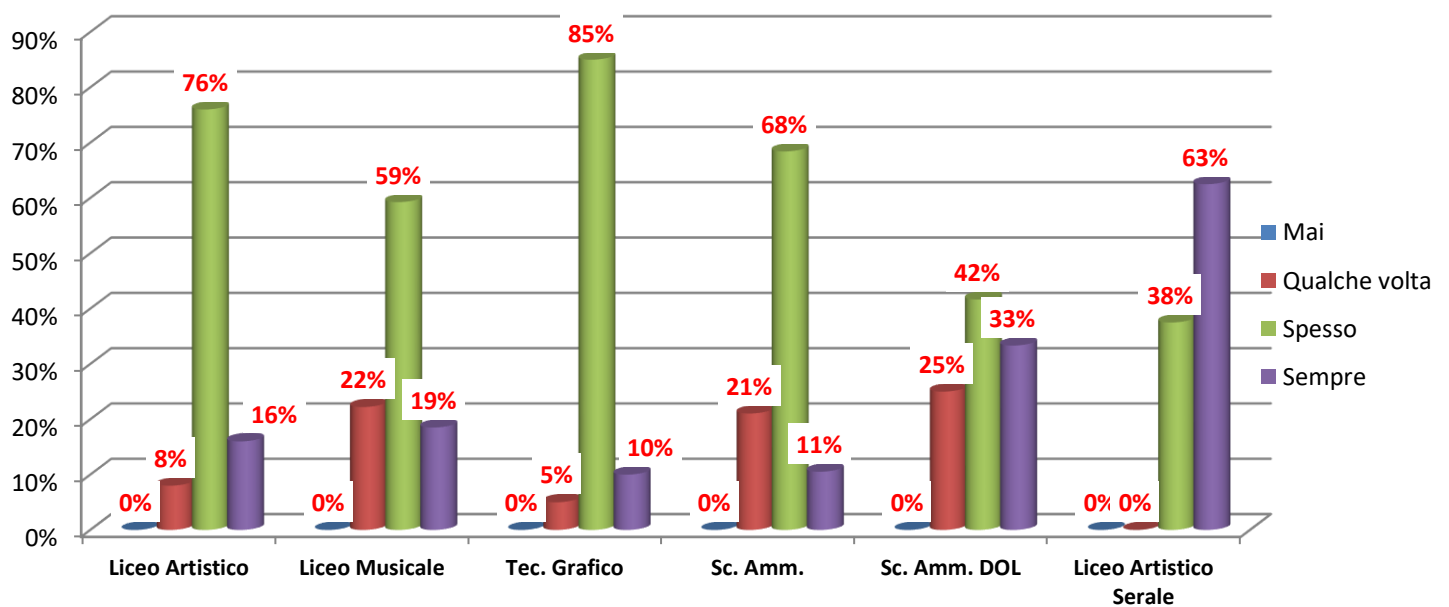
Ambiente di lavoro

I locali della scuola sono accoglienti e puliti



Ambiente di lavoro

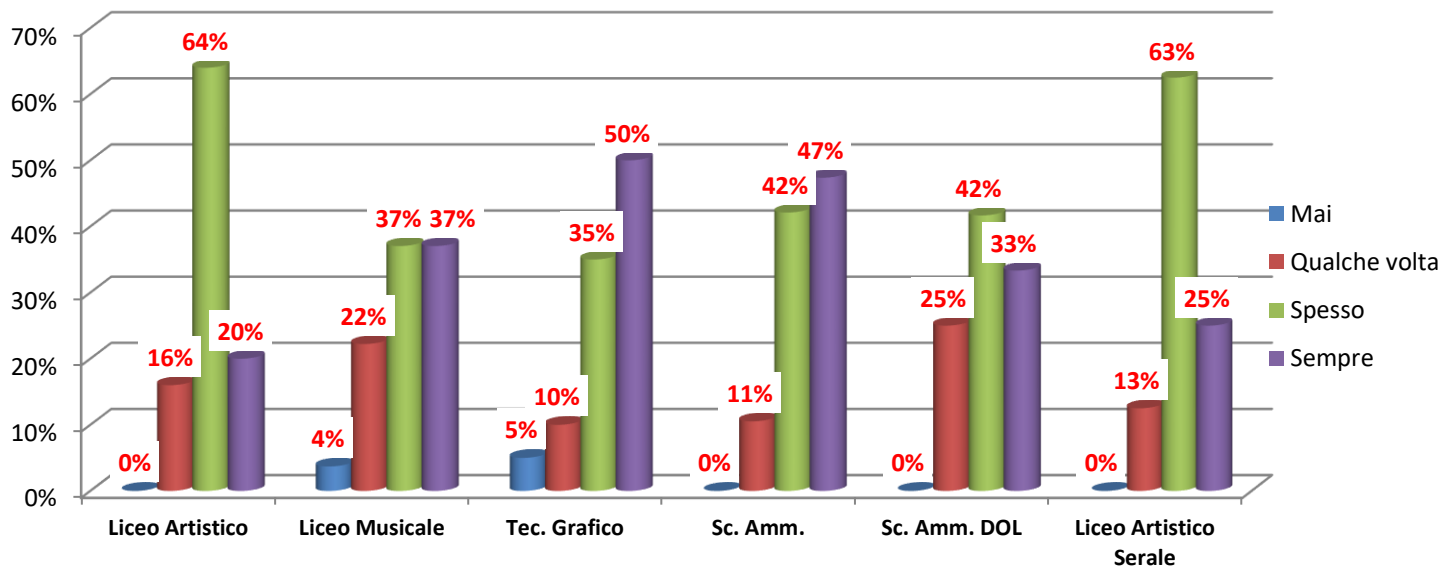
I locali della scuola rispondono alle esigenze didattiche



SODDISFAZIONE PROFESSIONALE

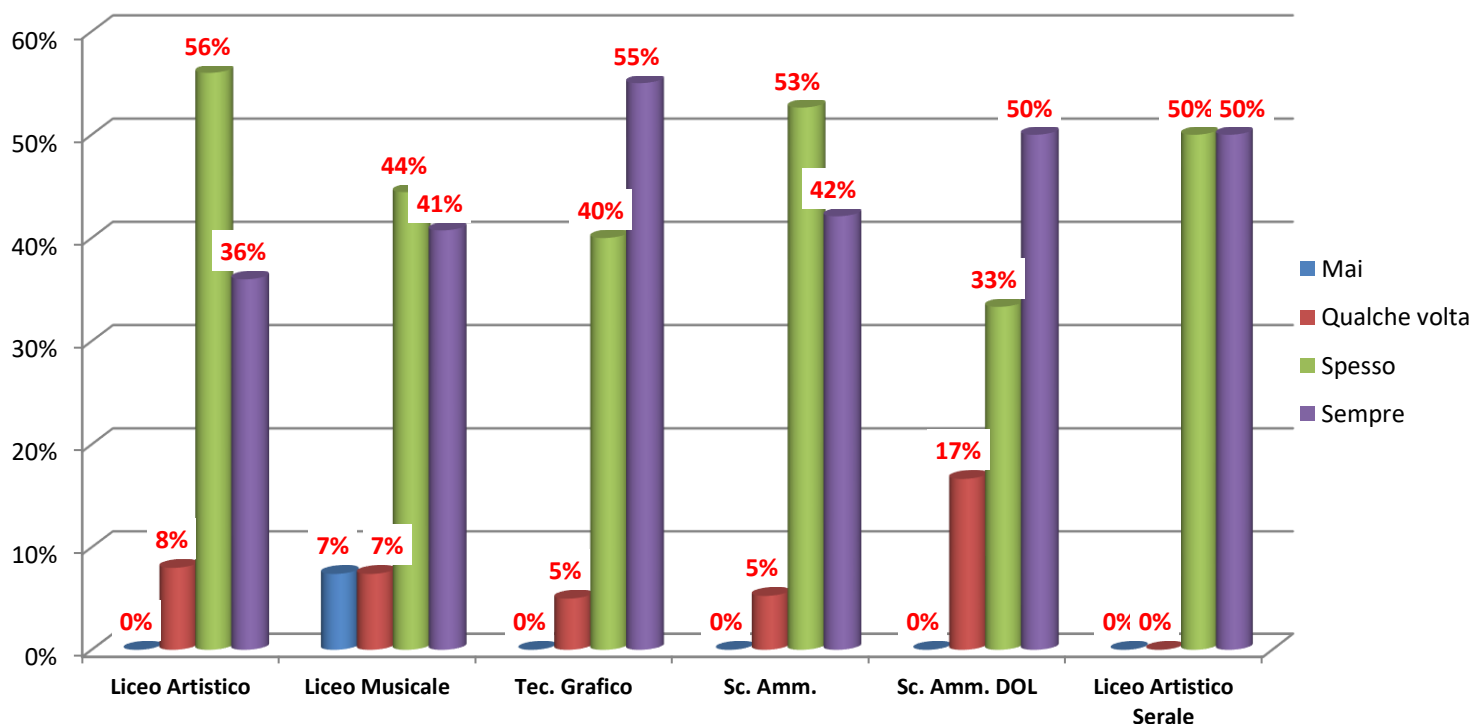
Soddisfazione professionale

Il personale della scuola viene sostenuto e stimolato a proporre iniziative



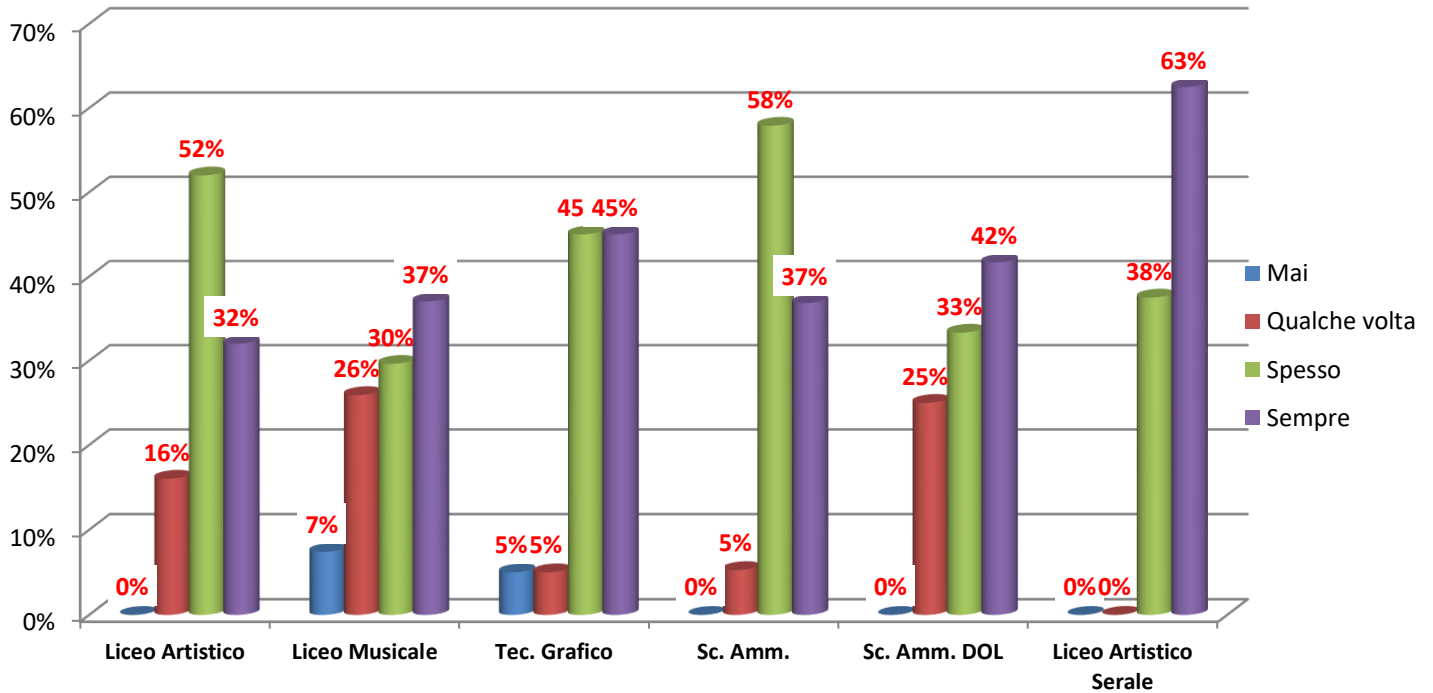
Soddisfazione professionale

La scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti



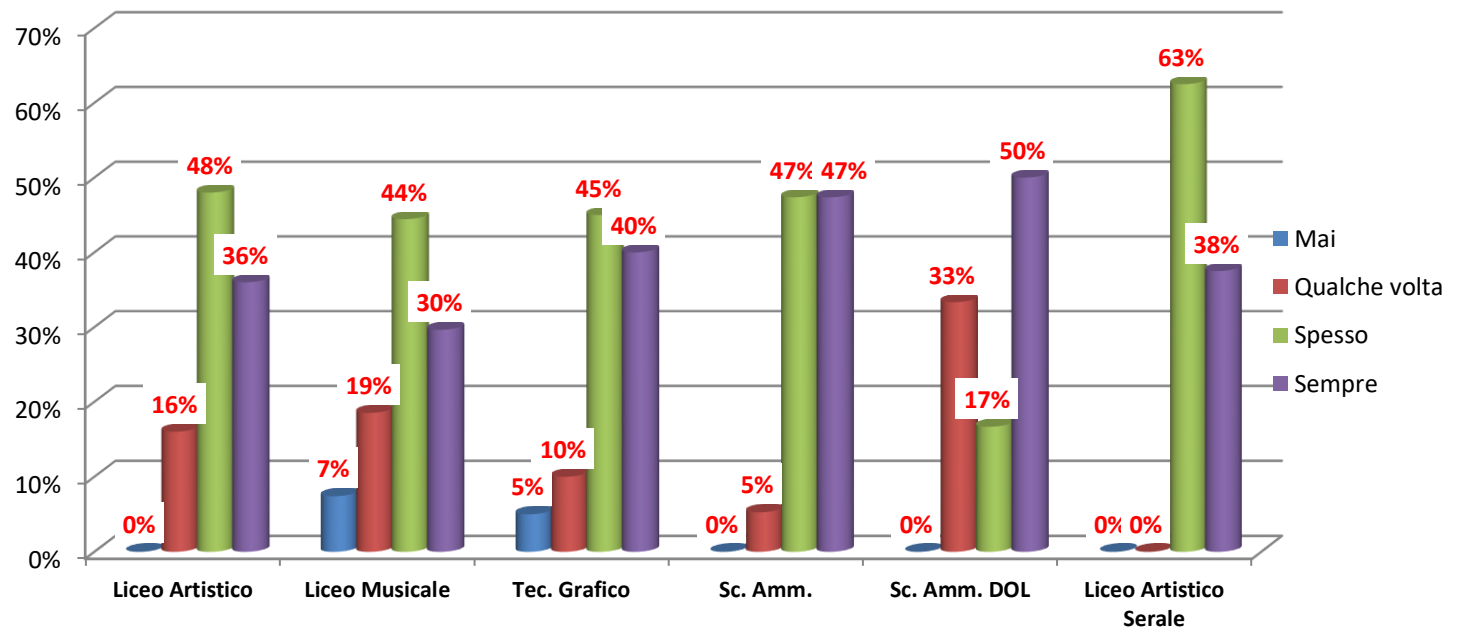
Soddisfazione professionale

Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente in base alle competenze



Soddisfazione professionale

La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente



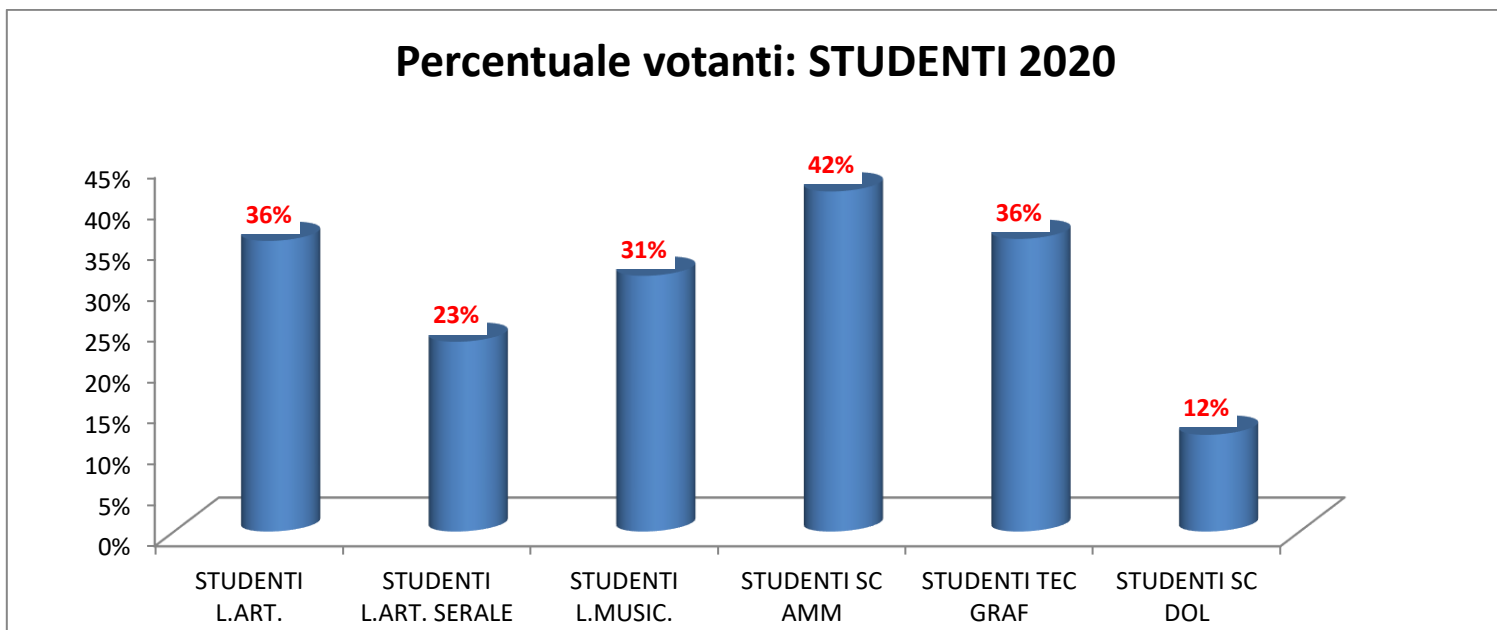
ATTIVITA' SEGNALATE DEL PTOF

Inclusione	19%
Orientamento	14%
Istruzione degli adulti	9%
Coordinamento generale ambiti	9%
Coordinamento ambito disciplinare	9%
Coordinamento CdC	5%
Orario	5%
Sviluppo risorse umane	5%
PNSD	5%
Coordinamento generale CdC	5%
Progettazione (PON, POR, Erasmus, Mobilità studenti-docenti)	3%
Supporto studenti - Relazioni Scuola-famiglie	3%
Tutoraggio neo-immessi	2%
Valutazione di Istituto	1%
Coordinamento PTOF	1%
Test center ECDL	1%
CLIL	1%
INVALSI	1%
Prevenzione del debito/Corsi di recupero	1%
Coordinamenti Piani di miglioramento	0%

STUDENTI

PERCENTUALE VOTANTI

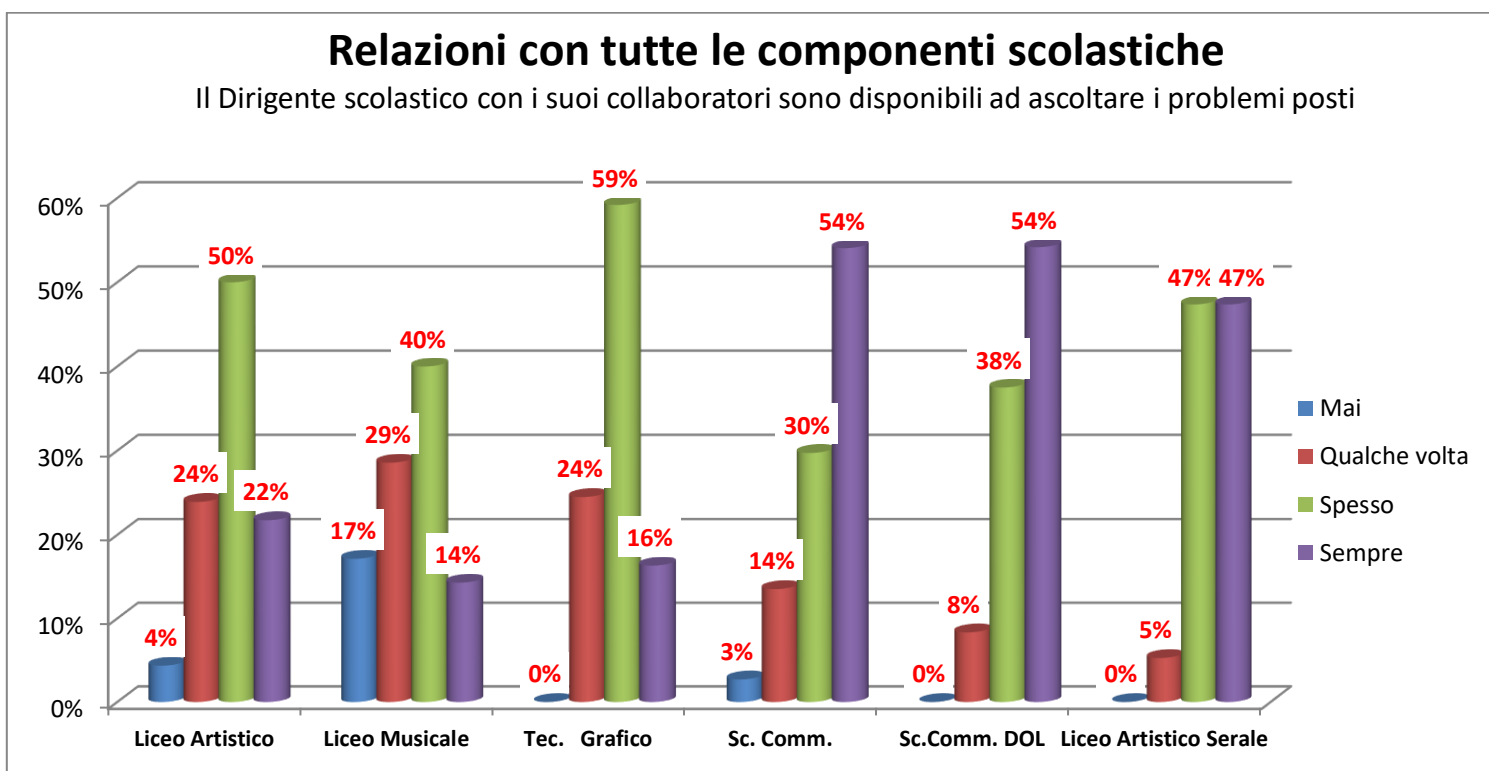
Percentuale votanti: STUDENTI 2020



RELAZIONE CON TUTTE LE COMPONENTI SCOLASTICHE

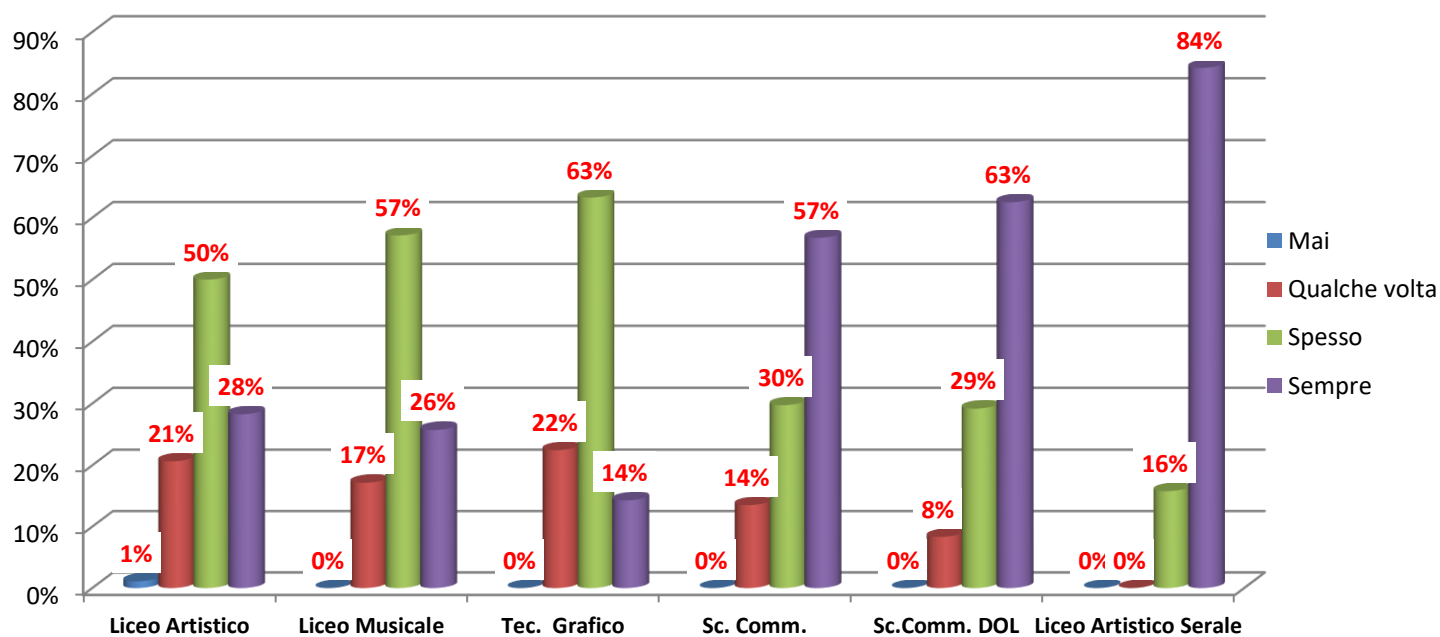
Relazioni con tutte le componenti scolastiche

Il Dirigente scolastico con i suoi collaboratori sono disponibili ad ascoltare i problemi posti



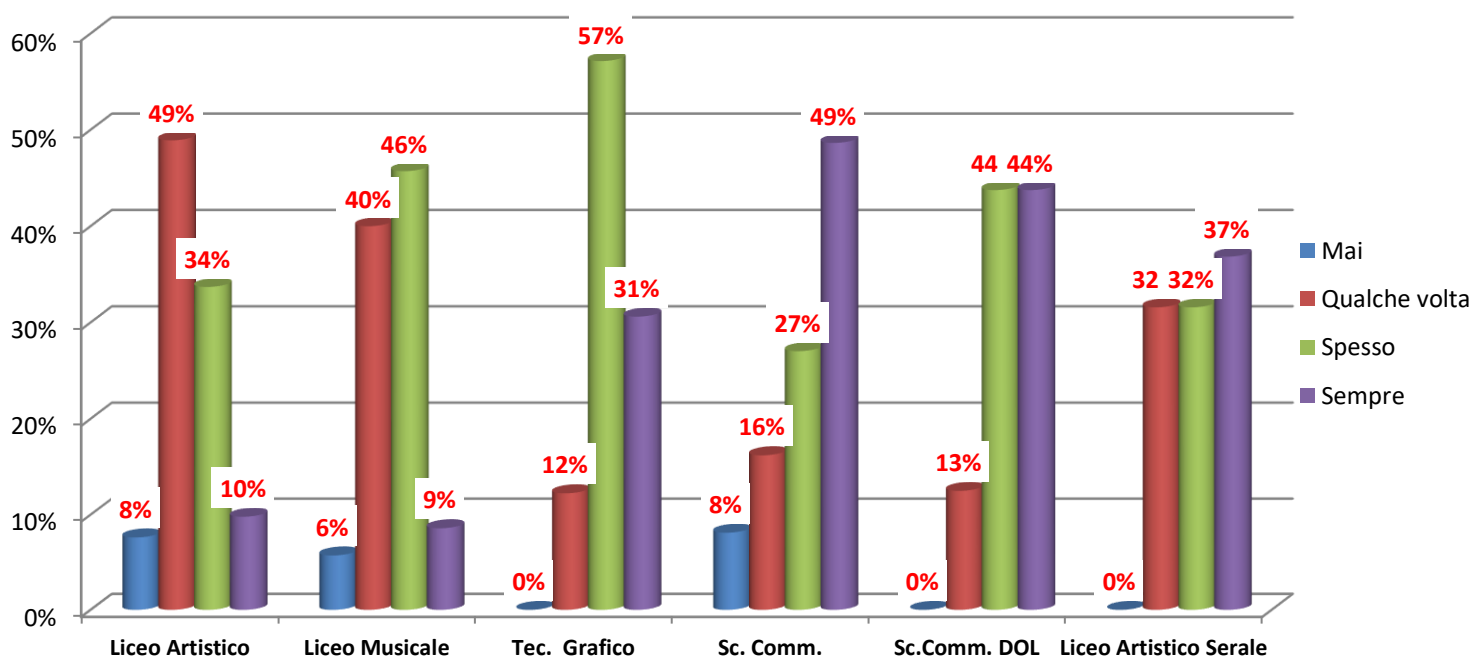
Relazioni con tutte le componenti scolastiche

I miei insegnanti sono collaborativi e disponibili



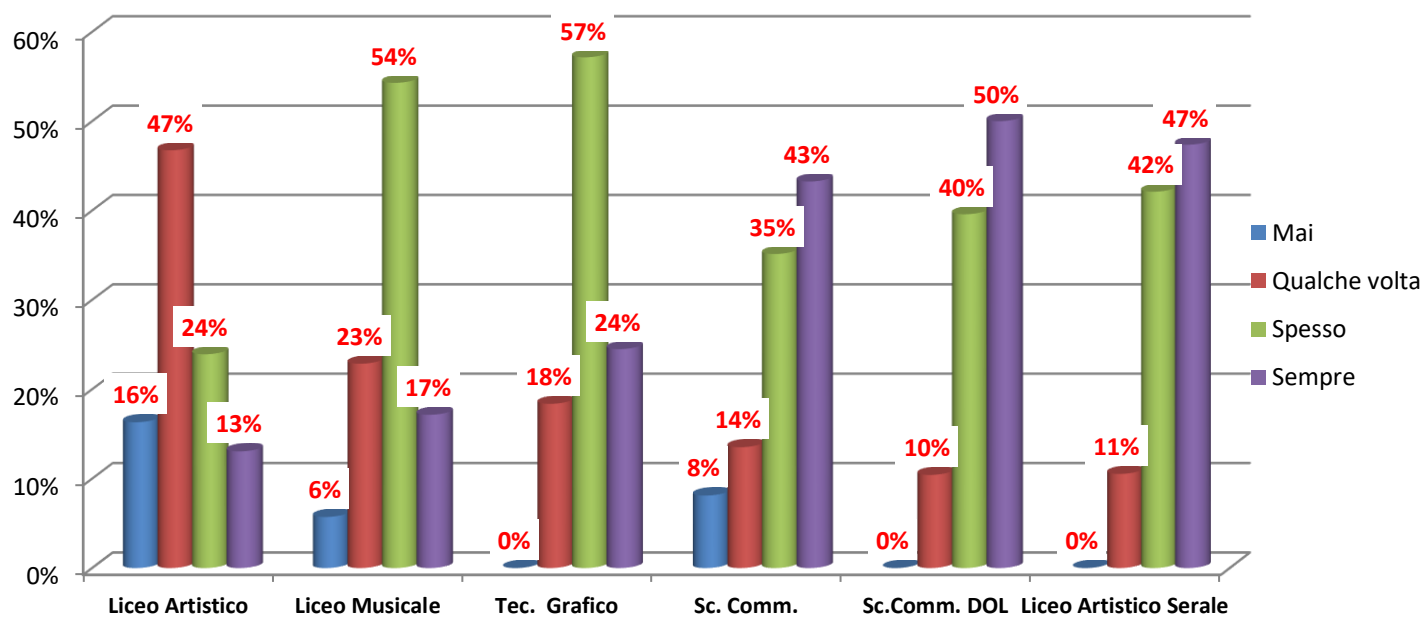
Relazioni con tutte le componenti scolastiche

Il personale di segreteria è efficiente e disponibile



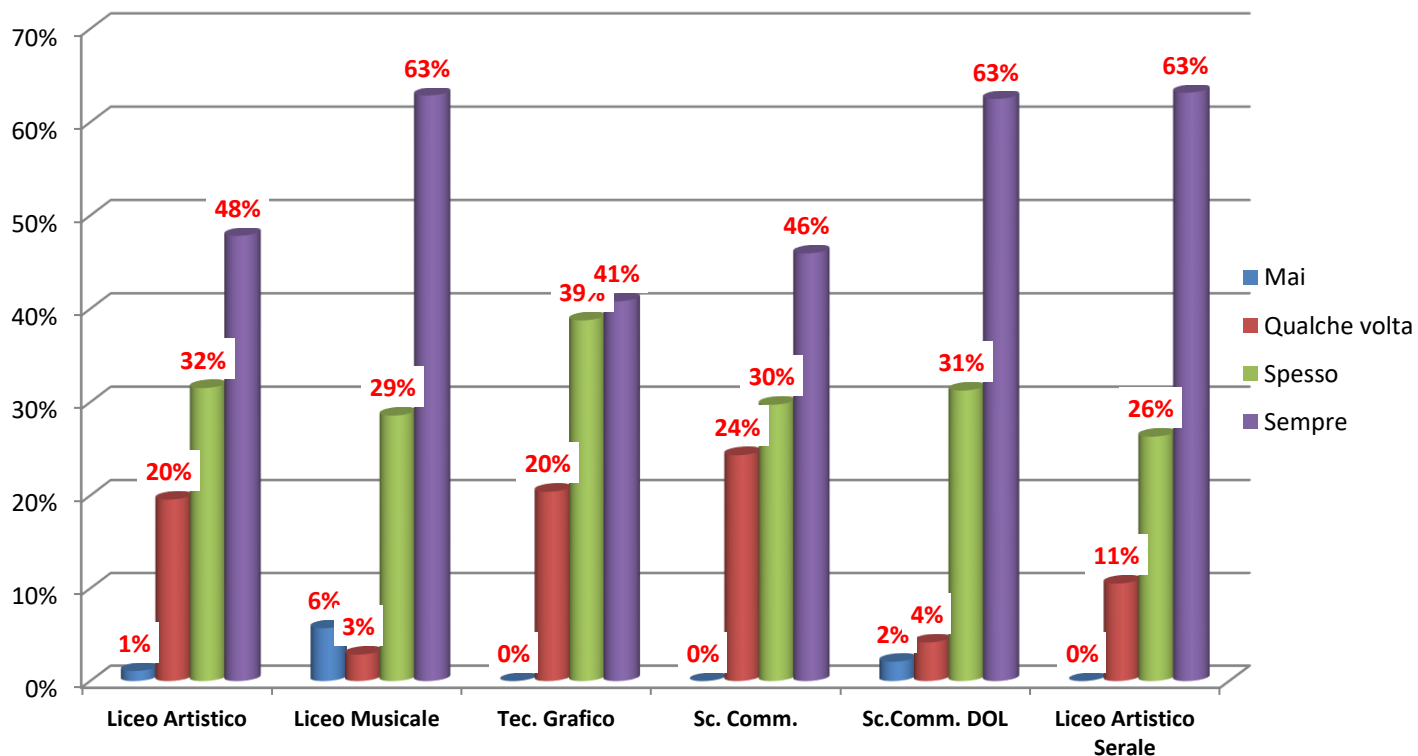
Relazioni con tutte le componenti scolastiche

Il personale non docente è efficiente ed accogliente



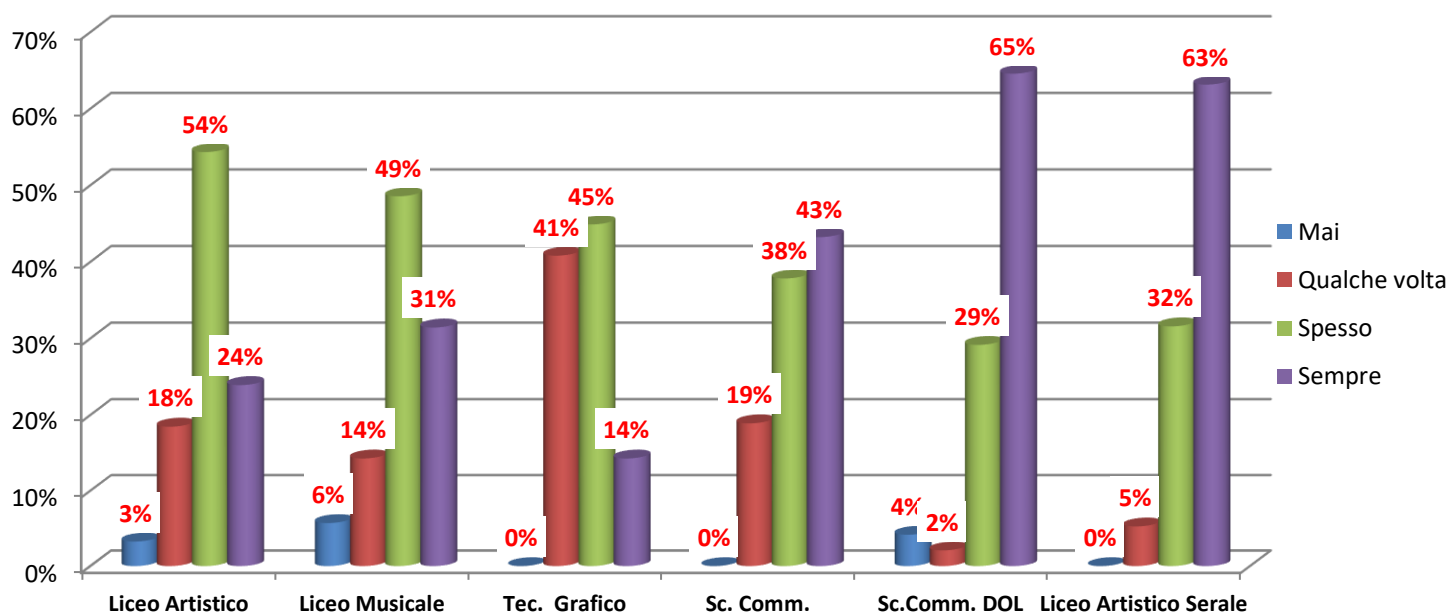
Relazioni con tutte le componenti scolastiche

Il rapporto con i miei compagni è di amicizia e rispetto



Relazioni con tutte le componenti scolastiche

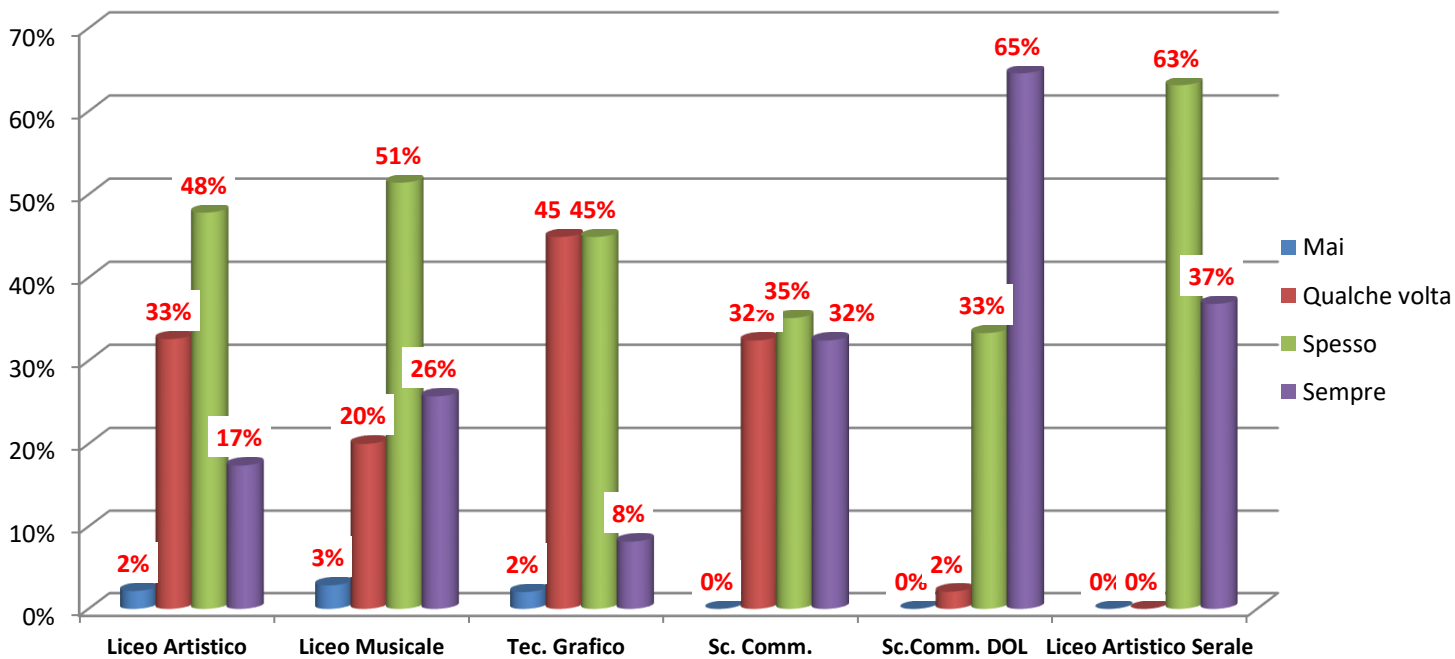
Il clima scolastico è soddisfacente



SODDISFAZIONE PER LA SCUOLA

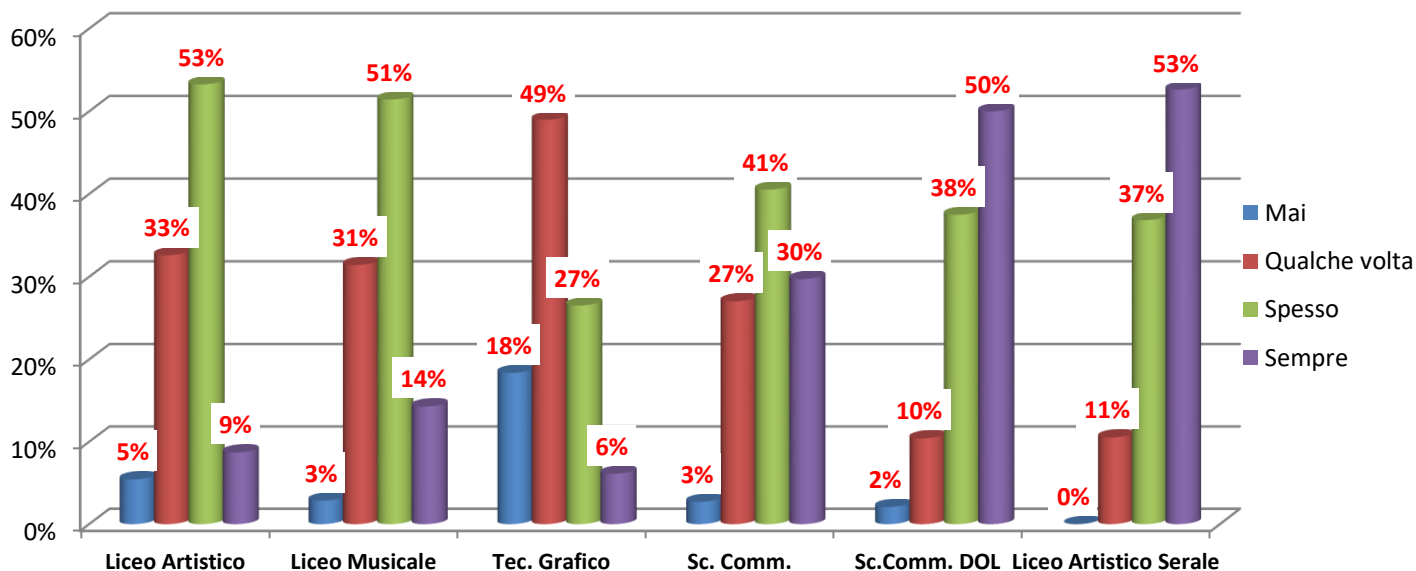
Soddisfazione per la scuola

Quello che si impara a scuola è utile per le scelte future



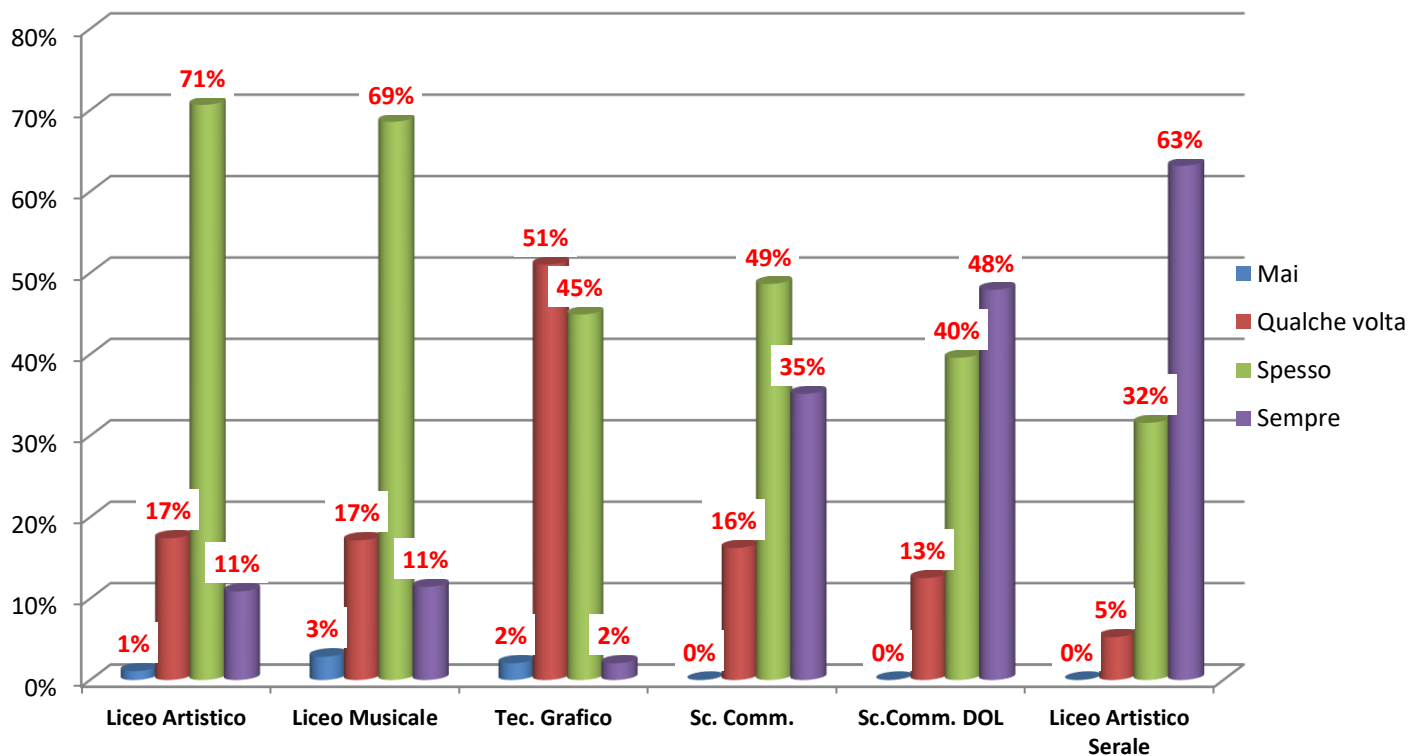
Soddisfazione per la scuola

Le attività proposte dalla scuola rispondono alle tue aspettative



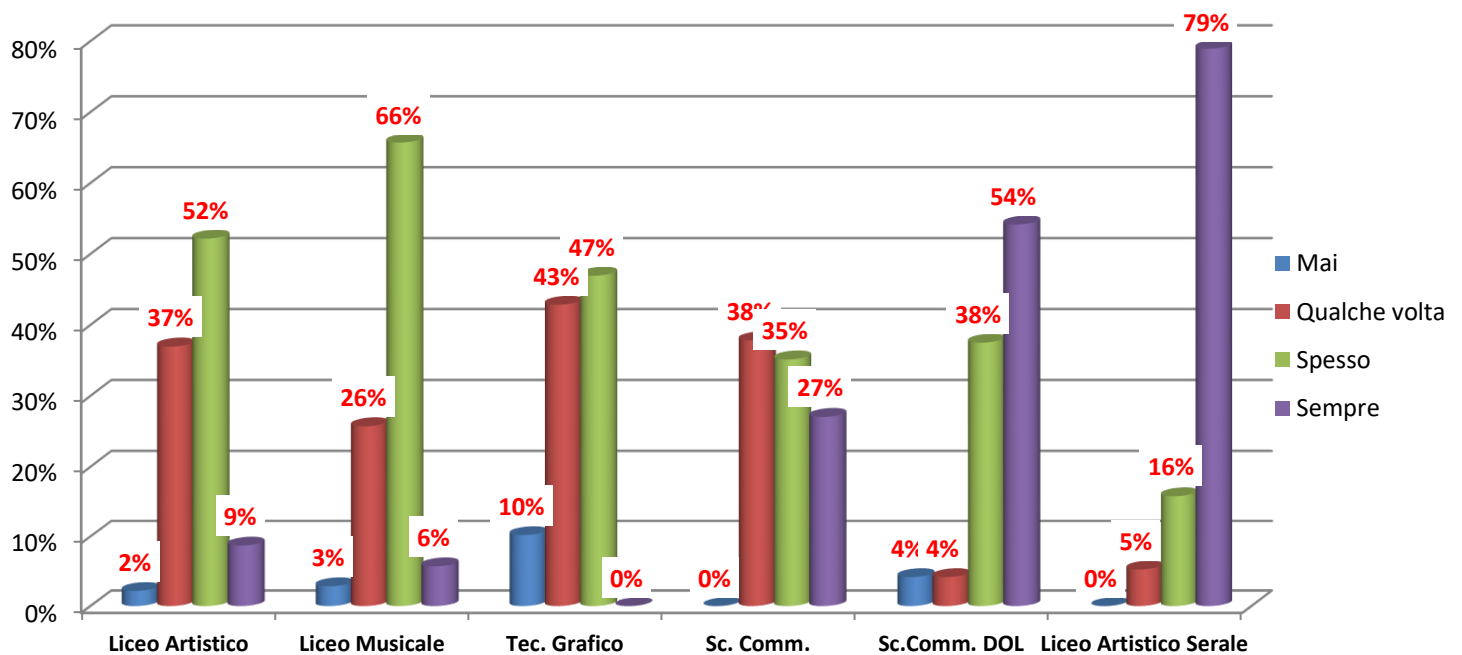
Soddisfazione per la scuola

I miei insegnanti spiegano in modo chiaro



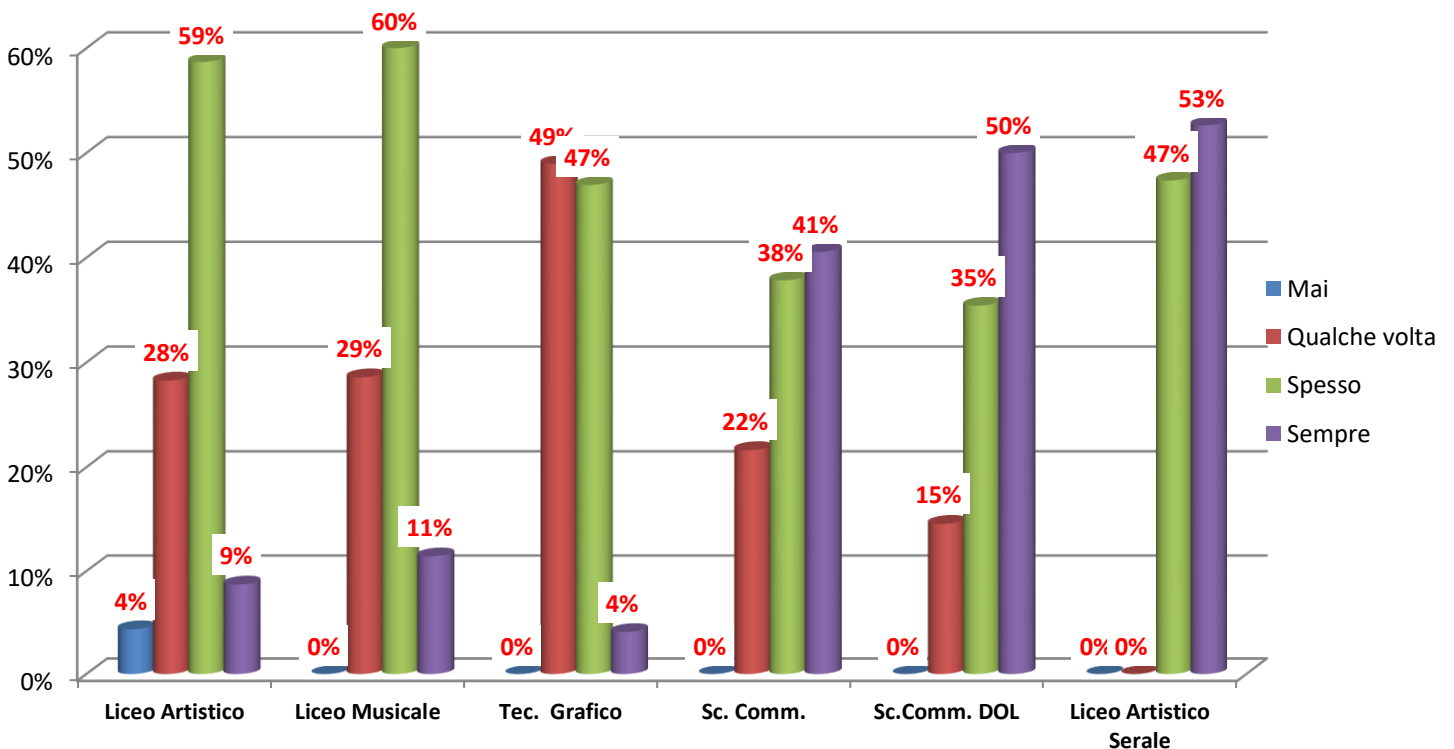
Soddisfazione per la scuola

Le lezioni sono interessanti e stimolano la curiosità



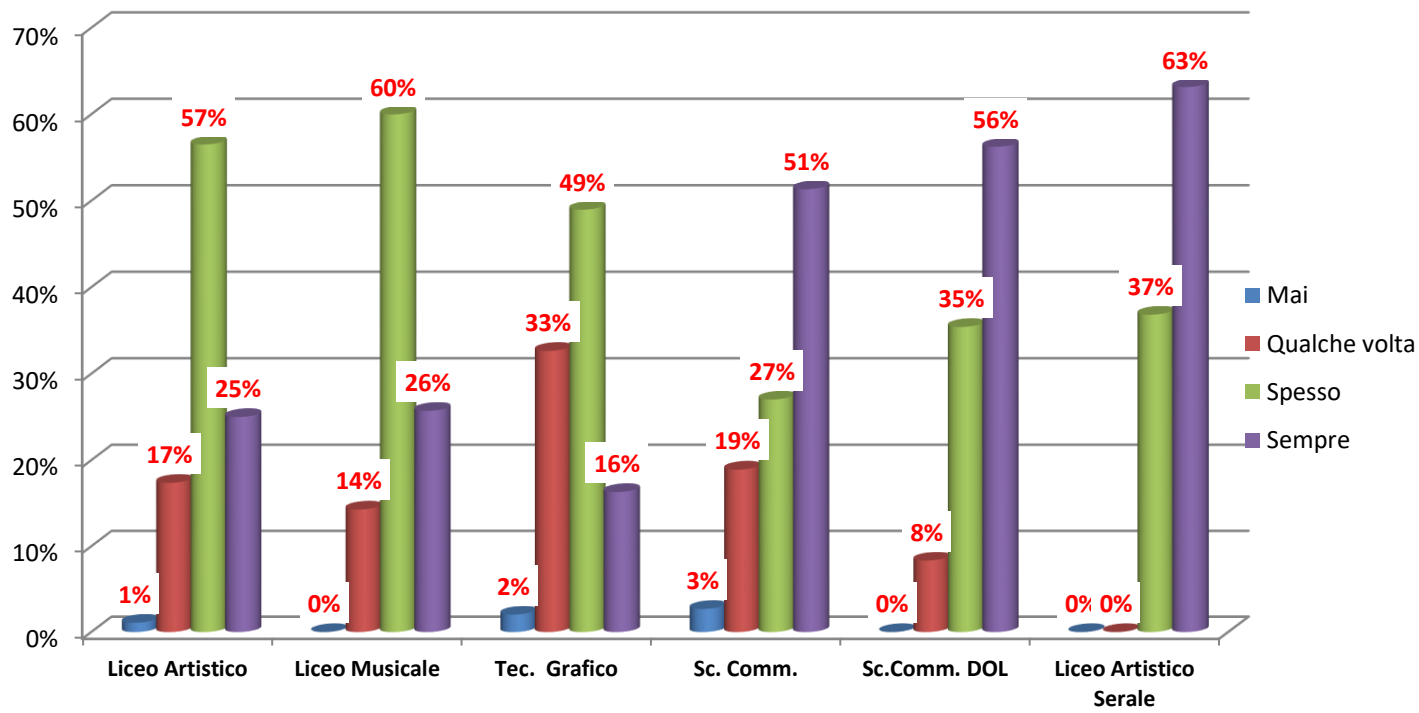
Soddisfazione per la scuola

I docenti organizzano il lavoro in modo adeguato



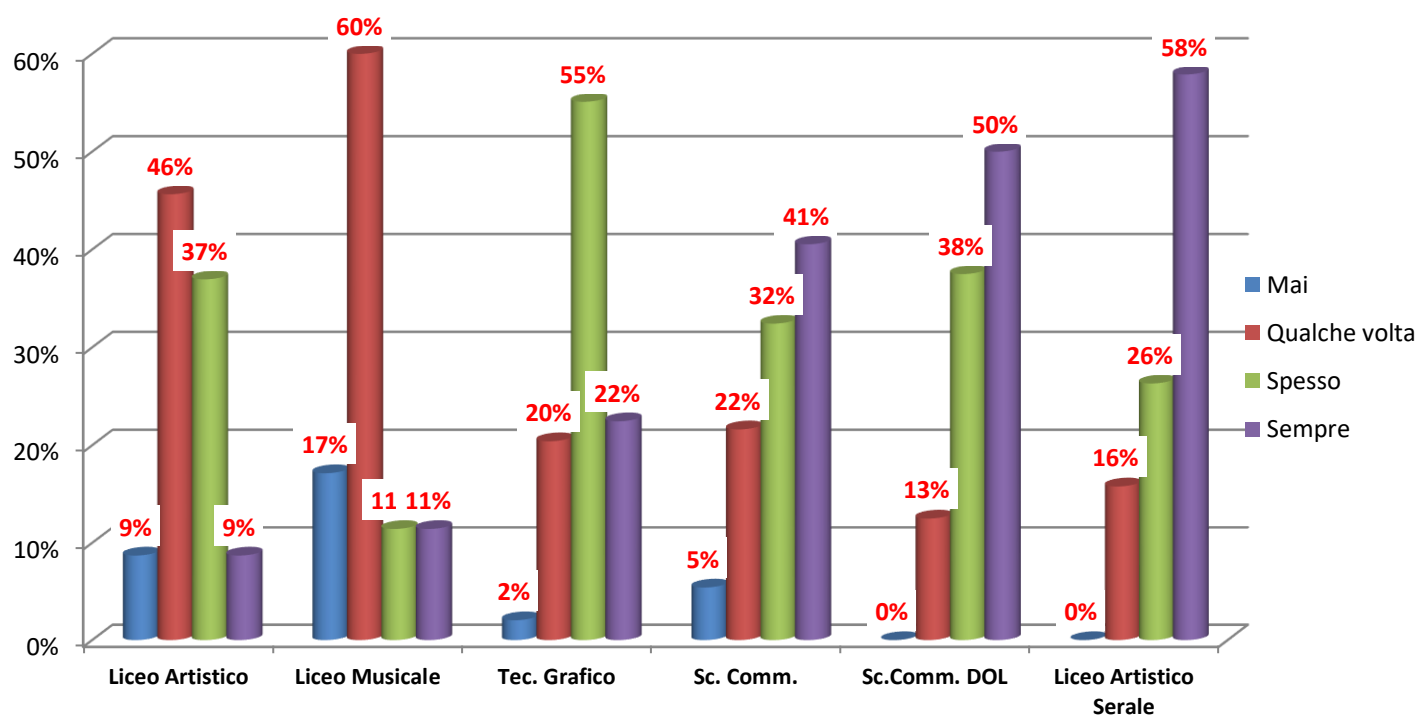
Soddisfazione per la scuola

I criteri di valutazione e i voti sono chiari e comunicati agli studenti



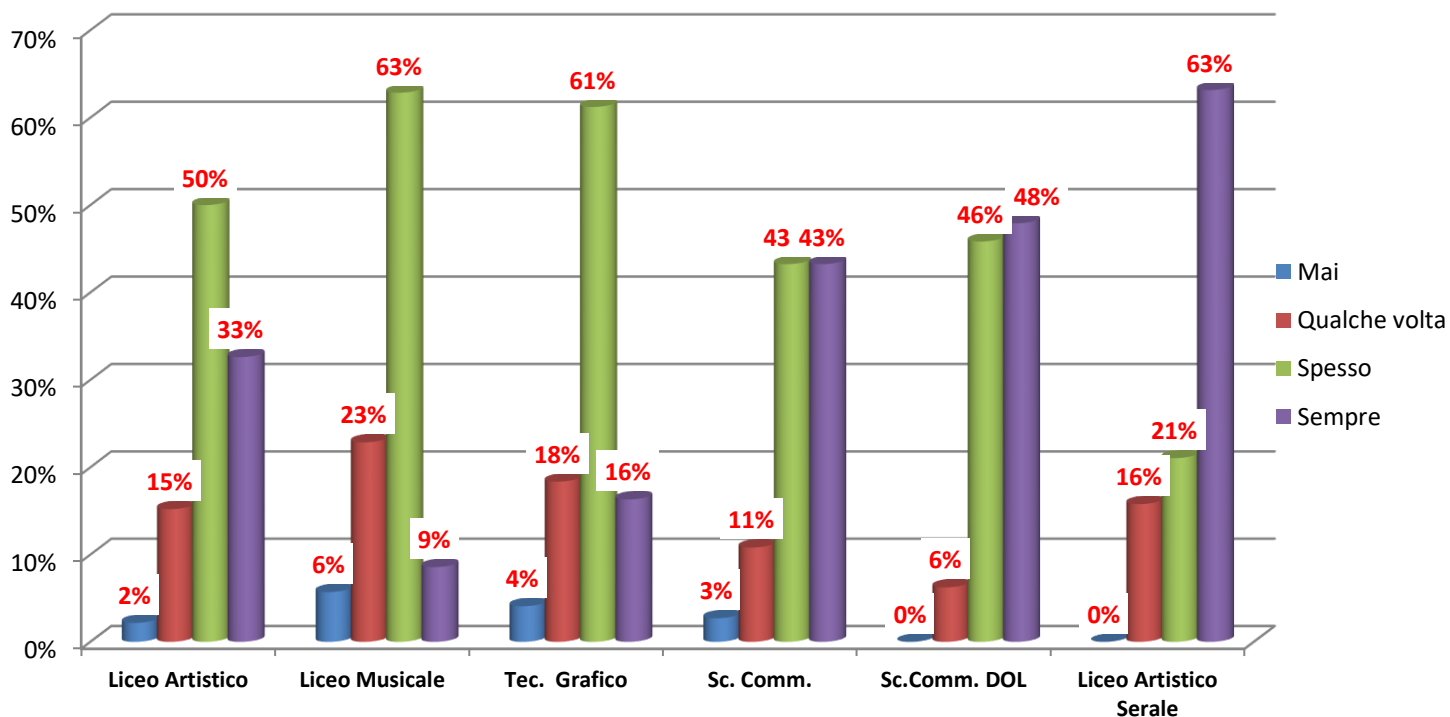
Soddisfazione per la scuola

I locali della scuola sono accoglienti e puliti



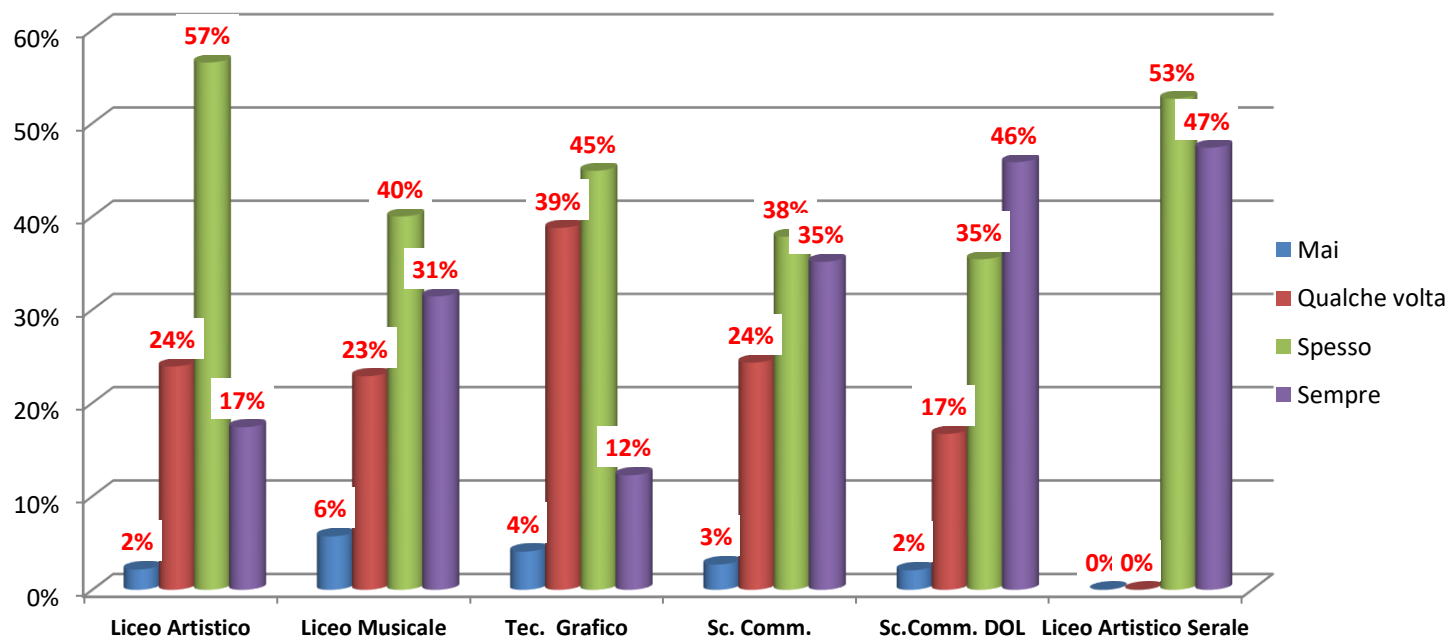
Soddisfazione per la scuola

L'immagine della scuola all'esterno è buona



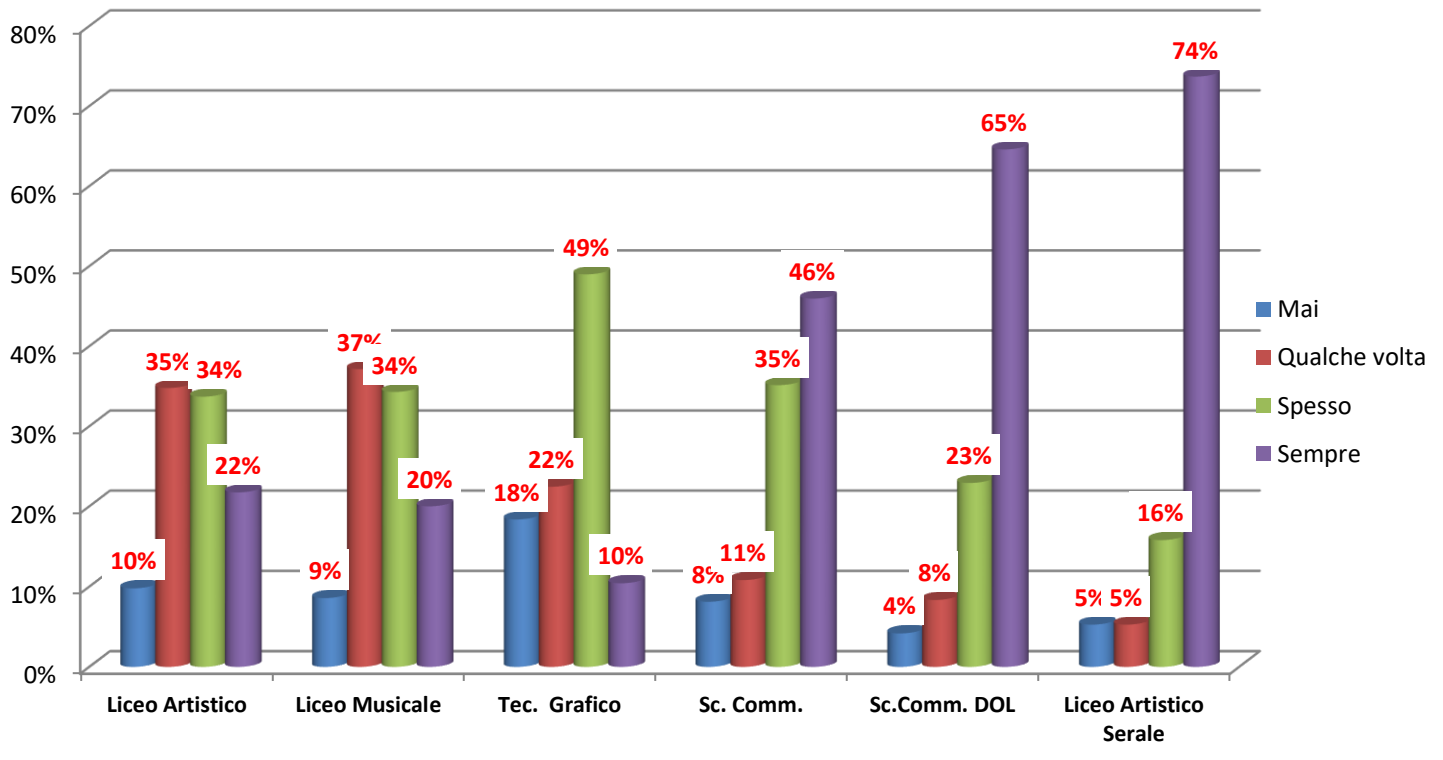
Soddisfazione per la scuola

Le attività di recupero e sostegno sono efficaci



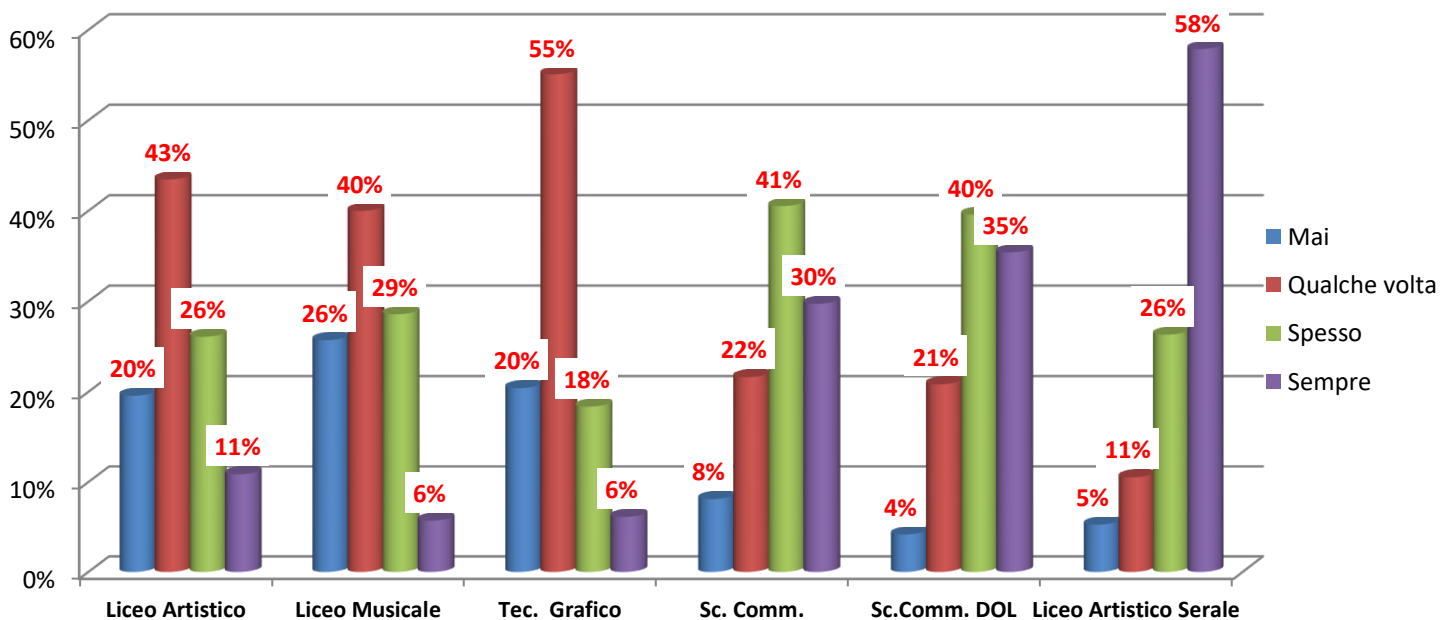
Soddisfazione per la scuola

La Scuola nel periodo della didattica a distanza ti ha fornito indicazioni chiare e ti ha aiutato nelle situazioni di difficoltà



Soddisfazione per la scuola

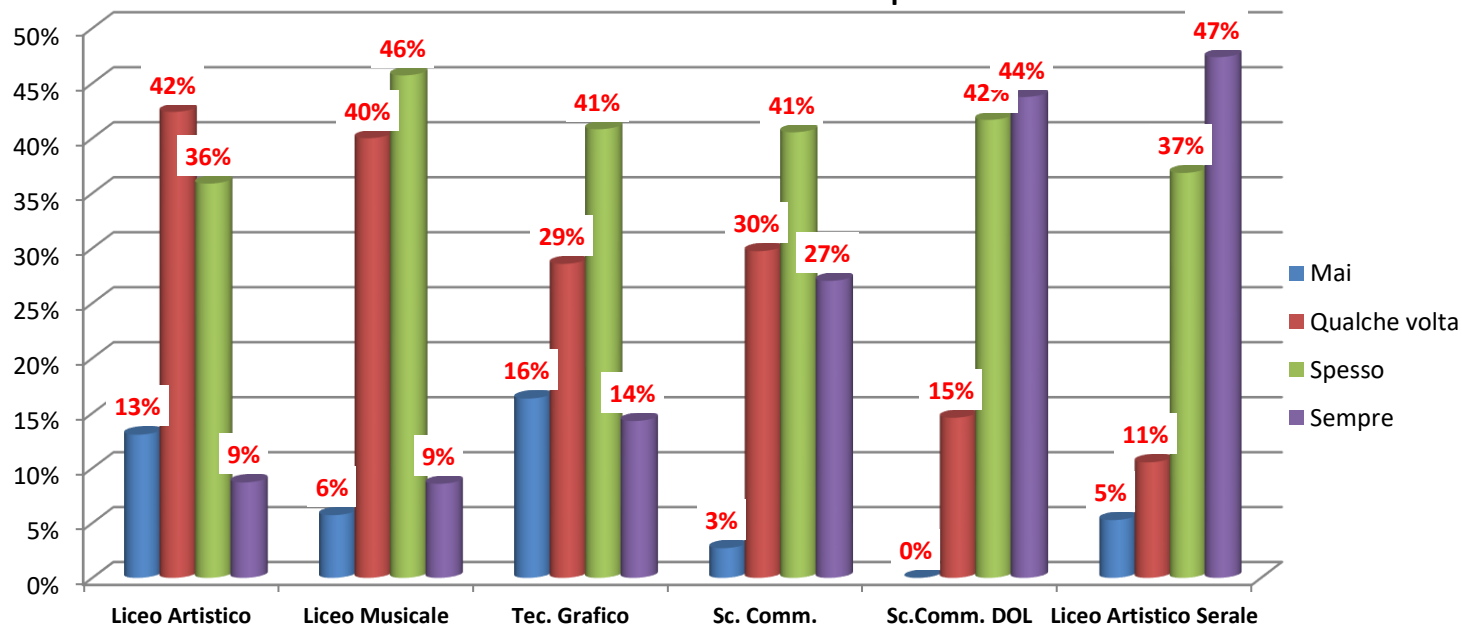
Nella didattica a distanza il tuo carico di lavoro è stato adeguato



COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA

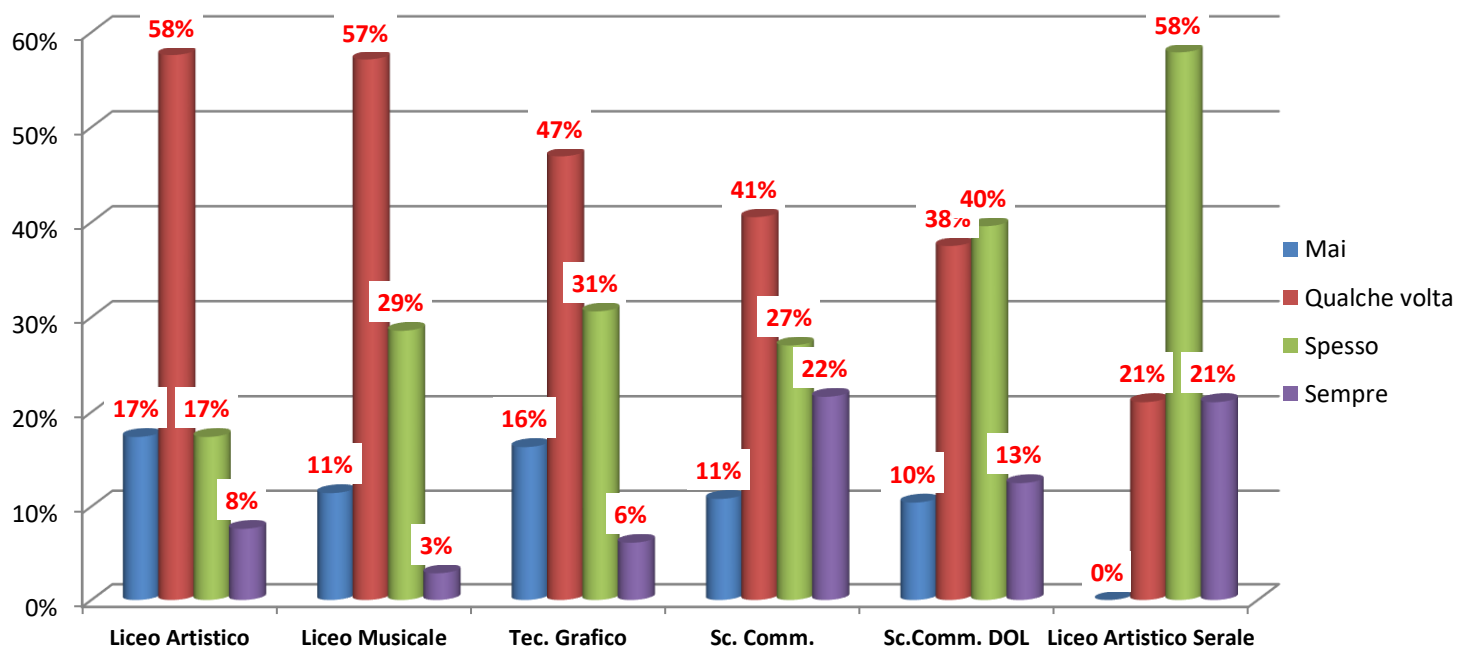
Comunicazione interna ed esterna

Le comunicazioni della scuola rivolte a studenti sono chiare e tempestive



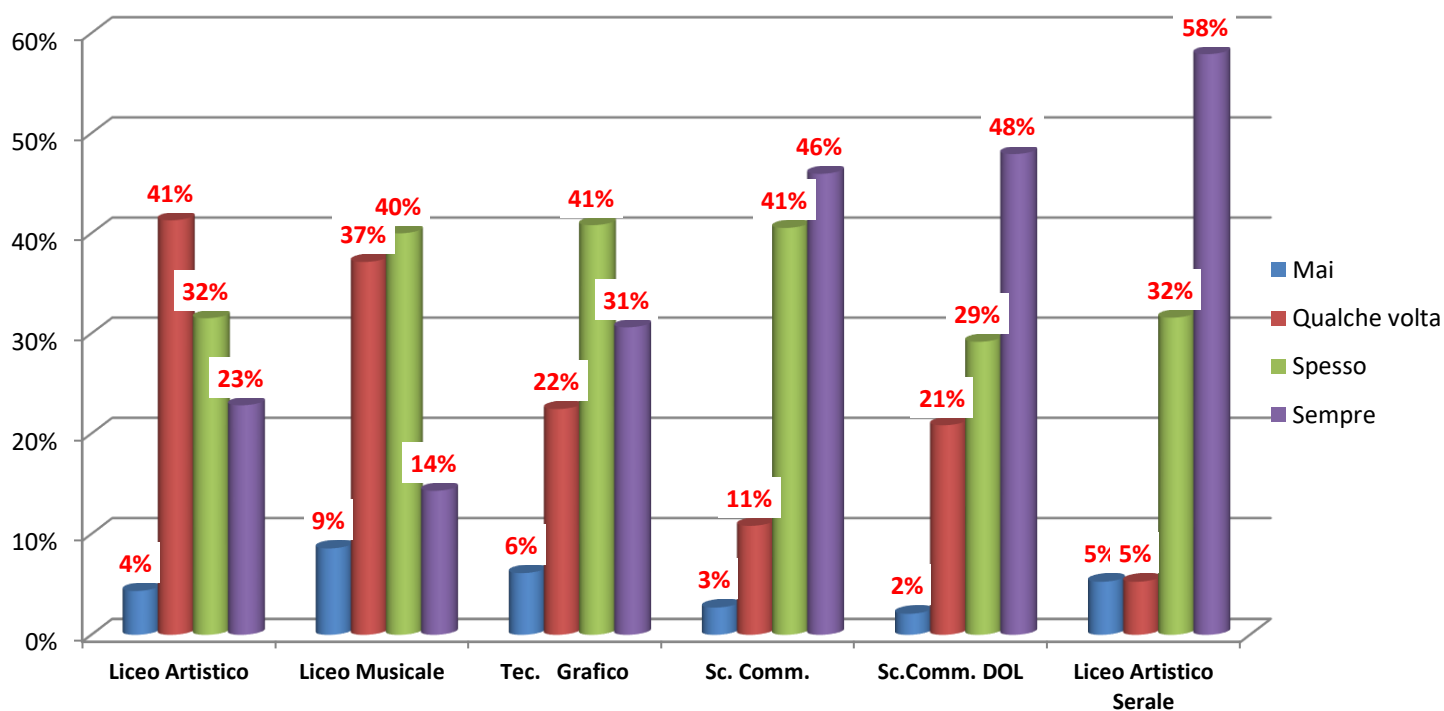
Comunicazione interna ed esterna

La scuola è presente nei mezzi di comunicazione (giornale, radio, TV...)



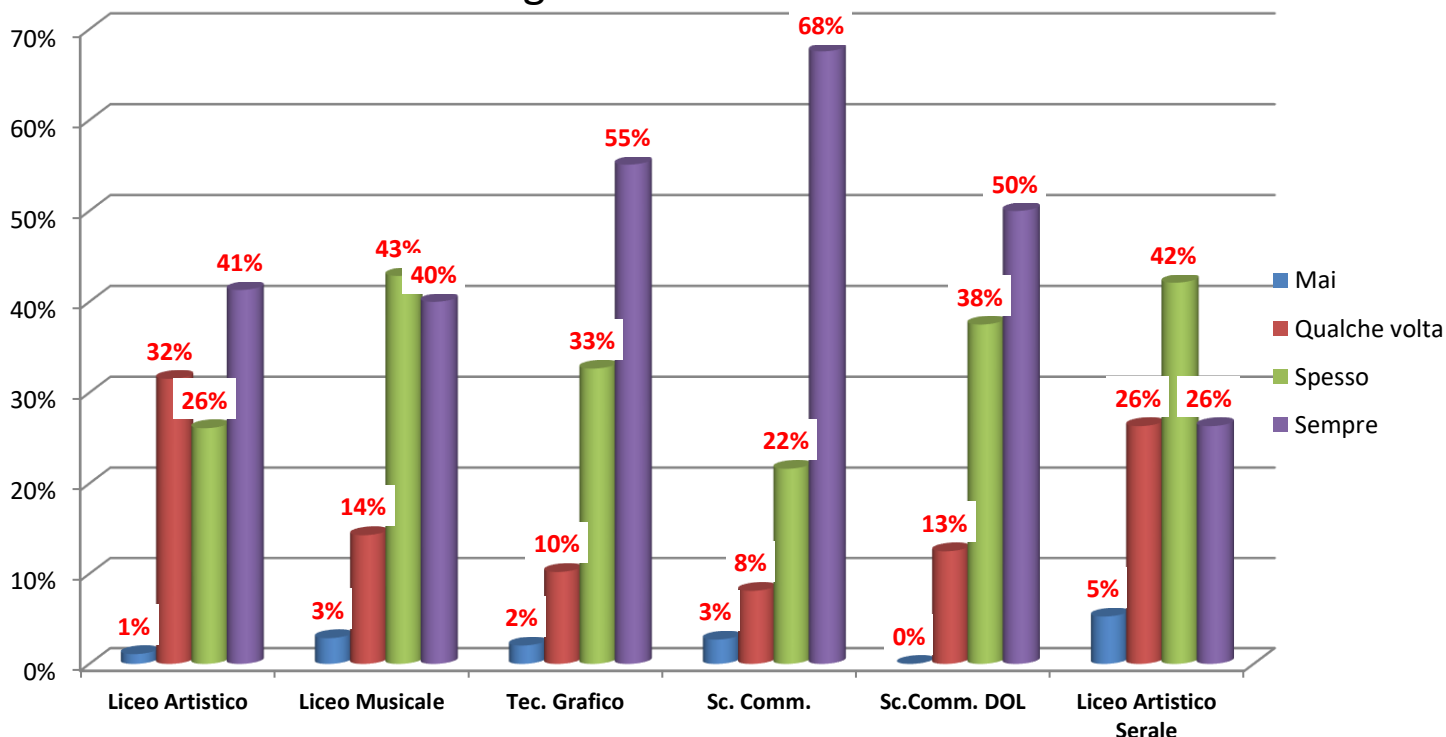
Comunicazione interna ed esterna

Il sito web della scuola è utile per l'informazione



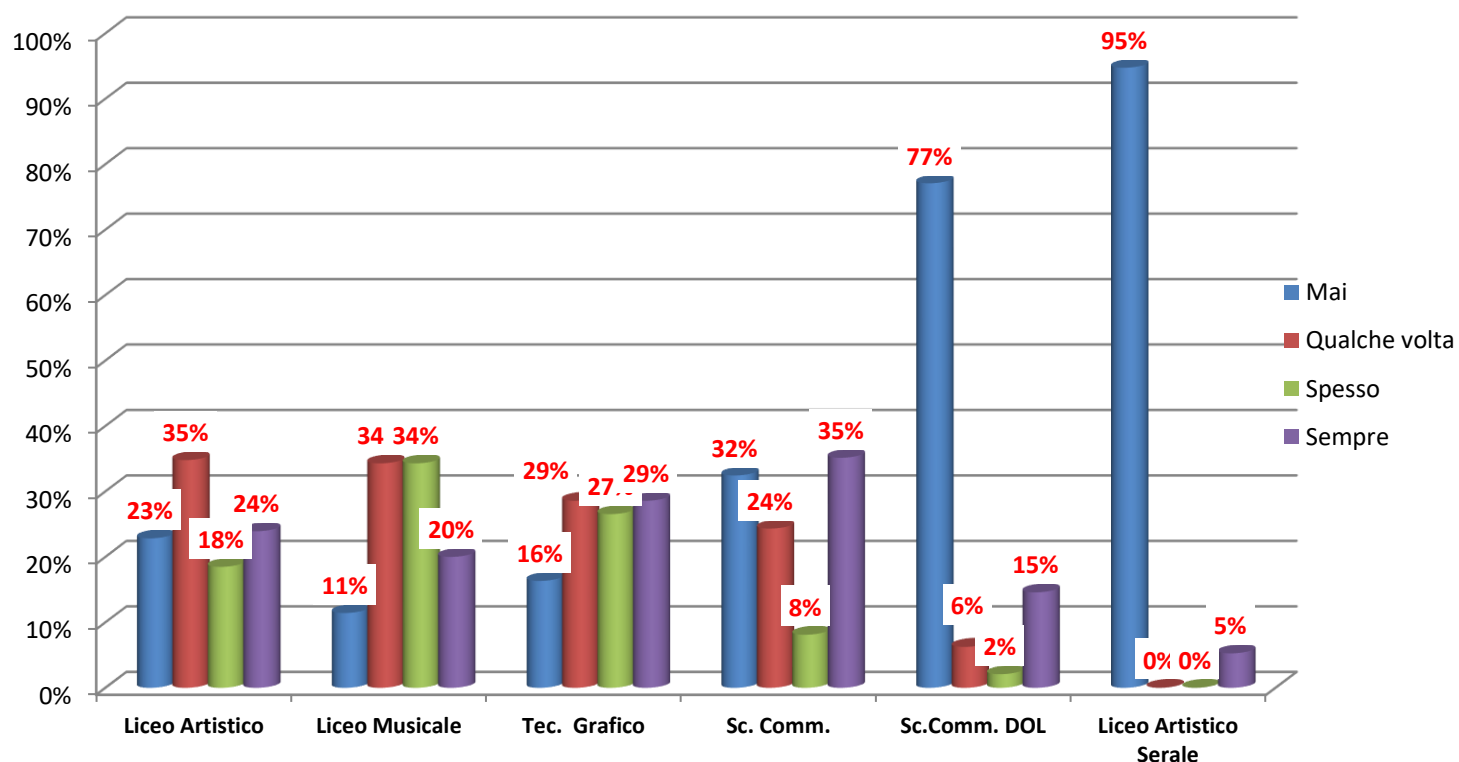
Comunicazione interna ed esterna

Utilizzi il registro elettronico



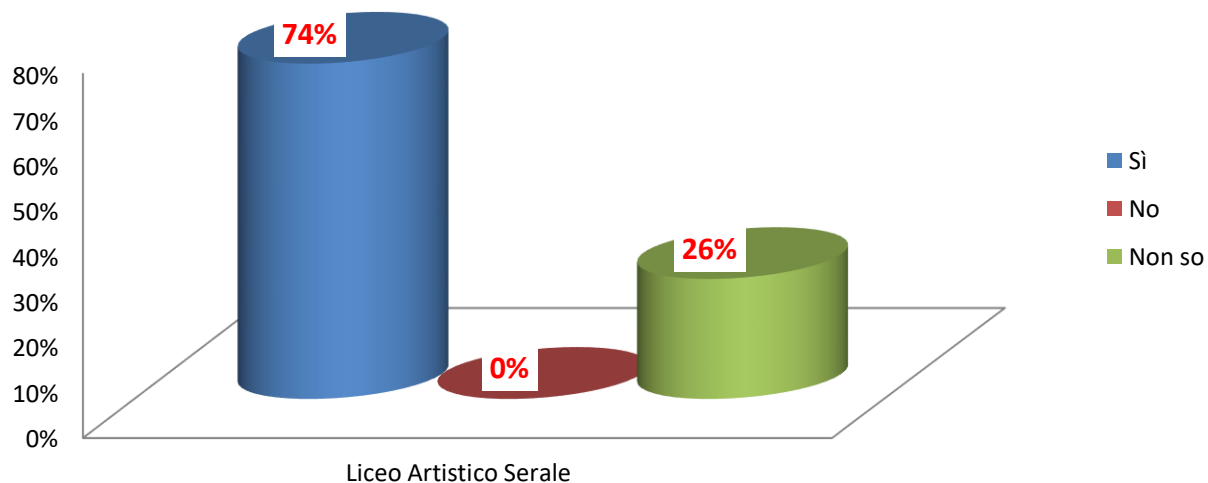
Comunicazione interna ed esterna

I tuoi genitori consultano il registro elettronico



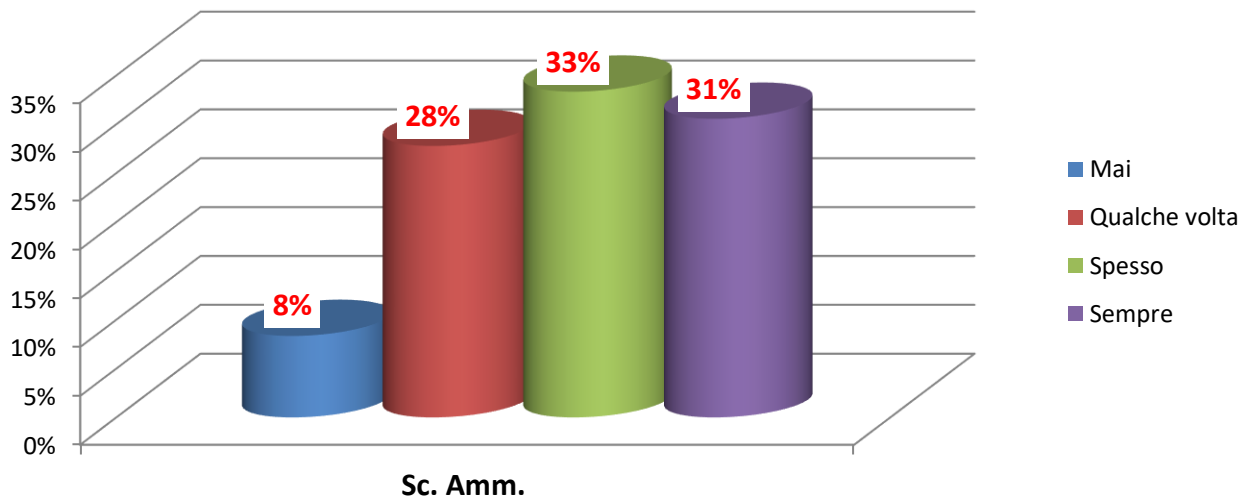
STUDENTI LICEO ARTISTICO

L'organizzazione del tempo scuola in 5 giorni di lezione in presenza sono adeguati per le attività formative

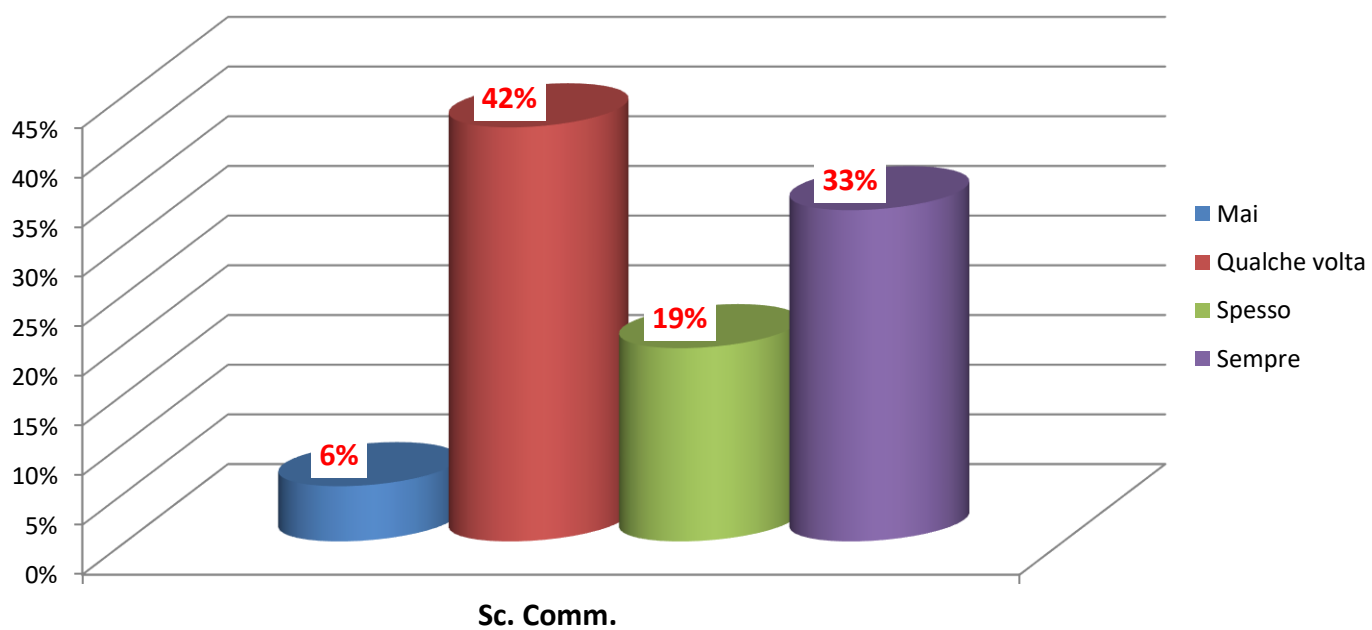


STUDENTI SERVIZI COMMERCIALI

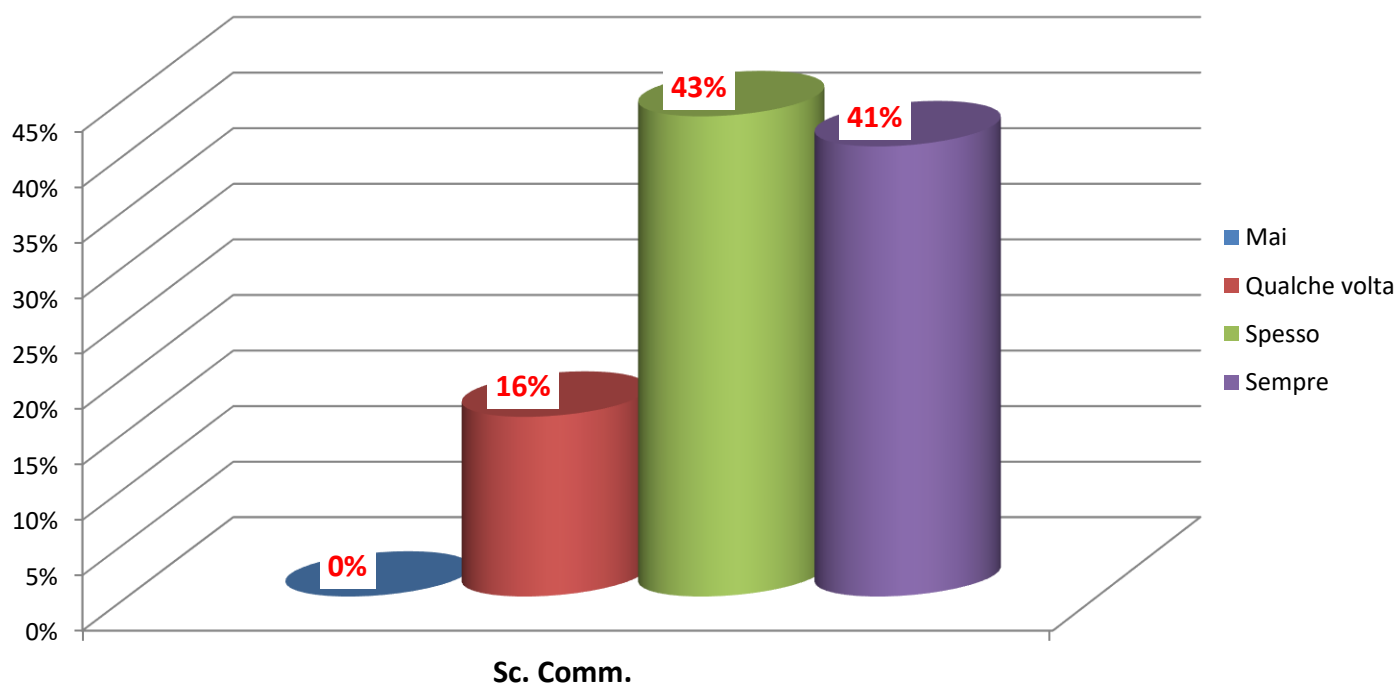
Le metodologie adottate dai docenti suppliscono l'assenza di un libro di testo



Ritieni utile l'adozione di un libro di testo

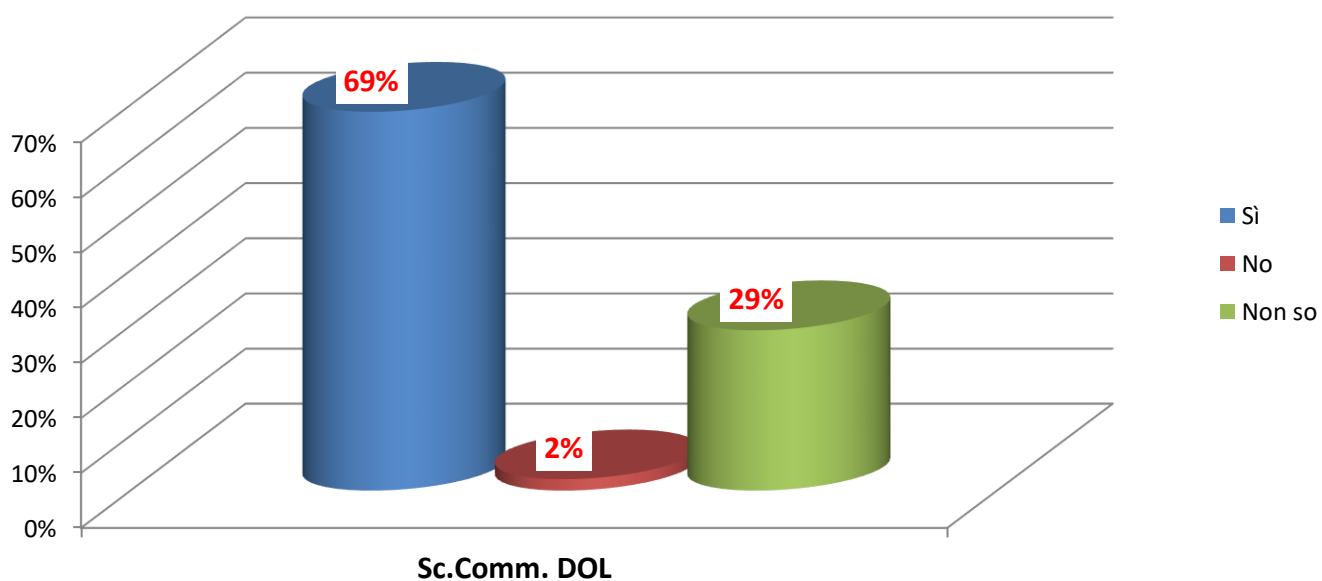


I materiali caricati in piattaforma sono utili per lo studio

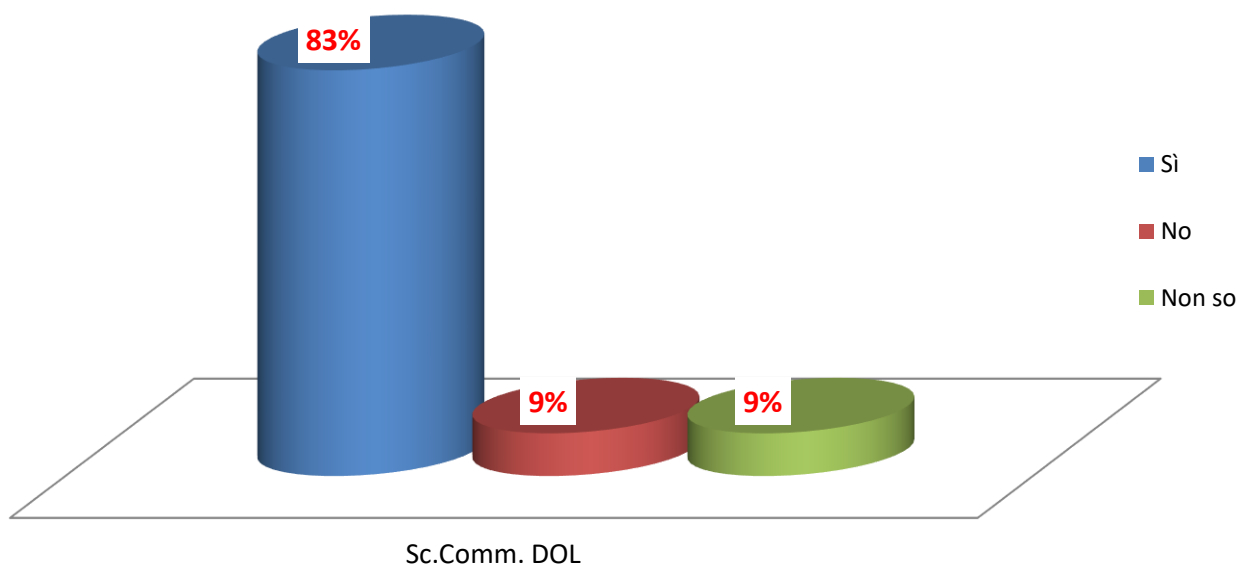


STUDENTI SERVIZI COMMERCIALI DOL

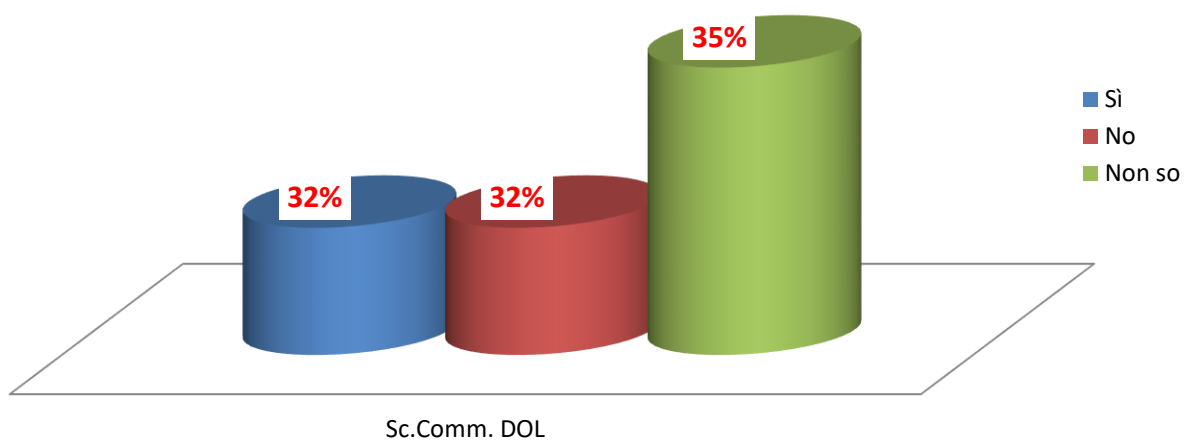
Il tutor, se presente, è efficiente e disponibile



L'organizzazione del tempo scuola in presenza su 2 giorni settimanali è adeguata per le attività formative* per gli studenti LD: l'organizzazione settimanale delle video lezioni è adeguata per le attività



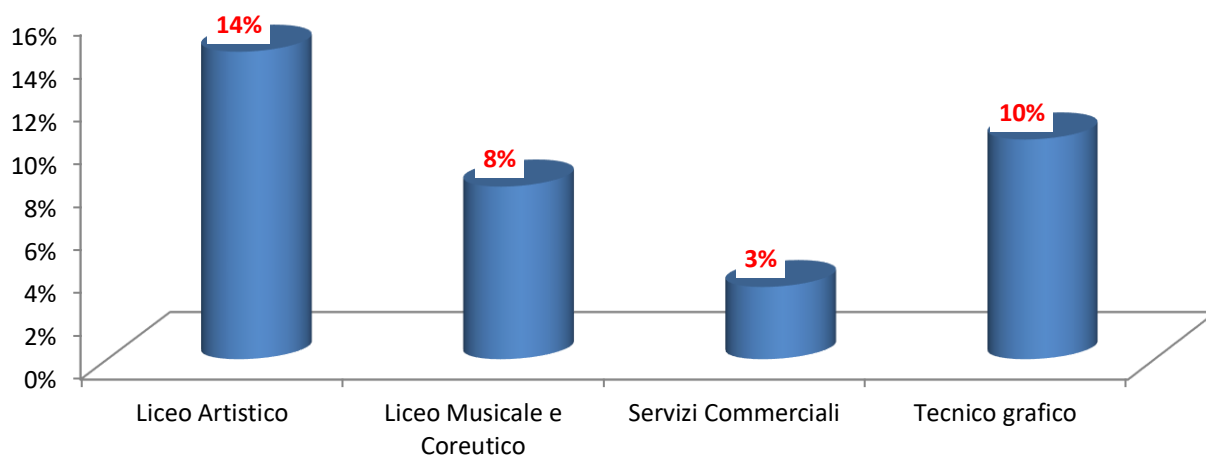
Sono disponibile a frequentare le lezioni in presenza più di 2 volte alla settimana -solo per gli studenti in presenza



GENITORI

PERCENTUALE VOTANTI

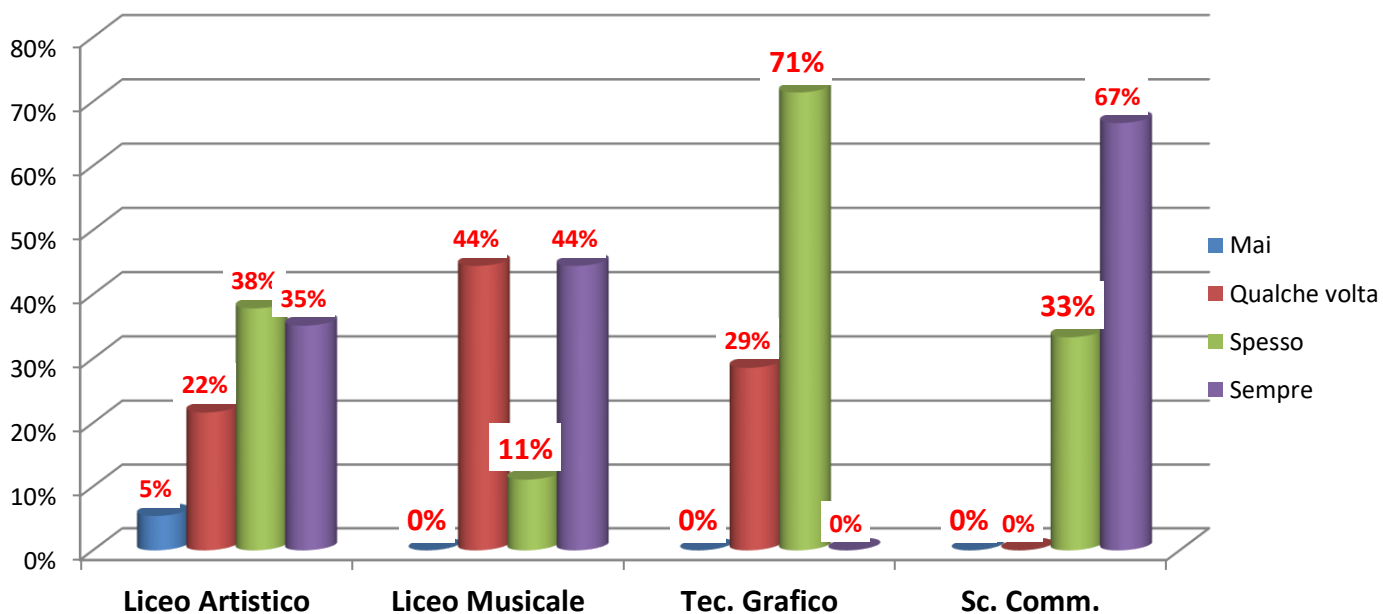
Percentuale votanti: GENITORI 2020



RAPPORTI INTERPERSONALI E CLIMA

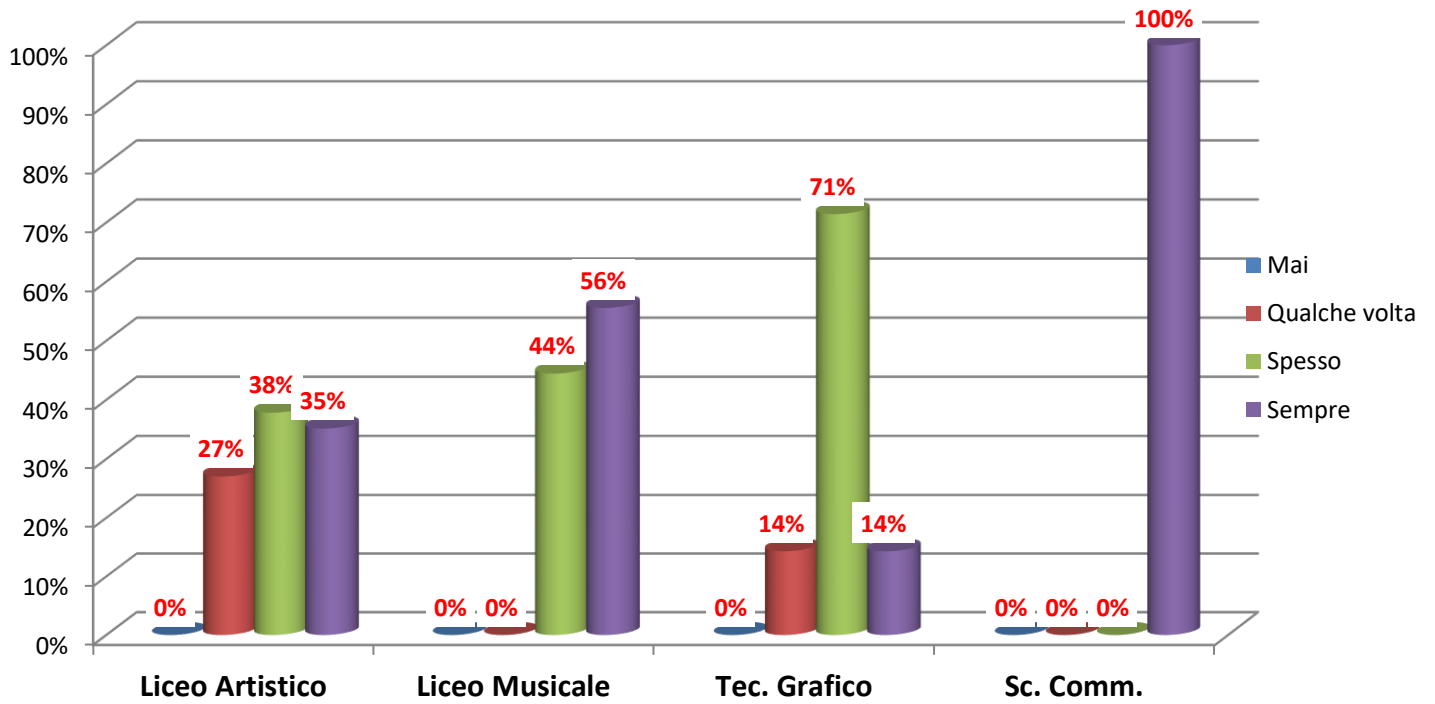
Rapporti interpersonali e clima

Il Dirigente Scolastico ed i suoi collaboratori sono disponibili ad ascoltare i problemi posti e sono attivi nel trovare soluzioni



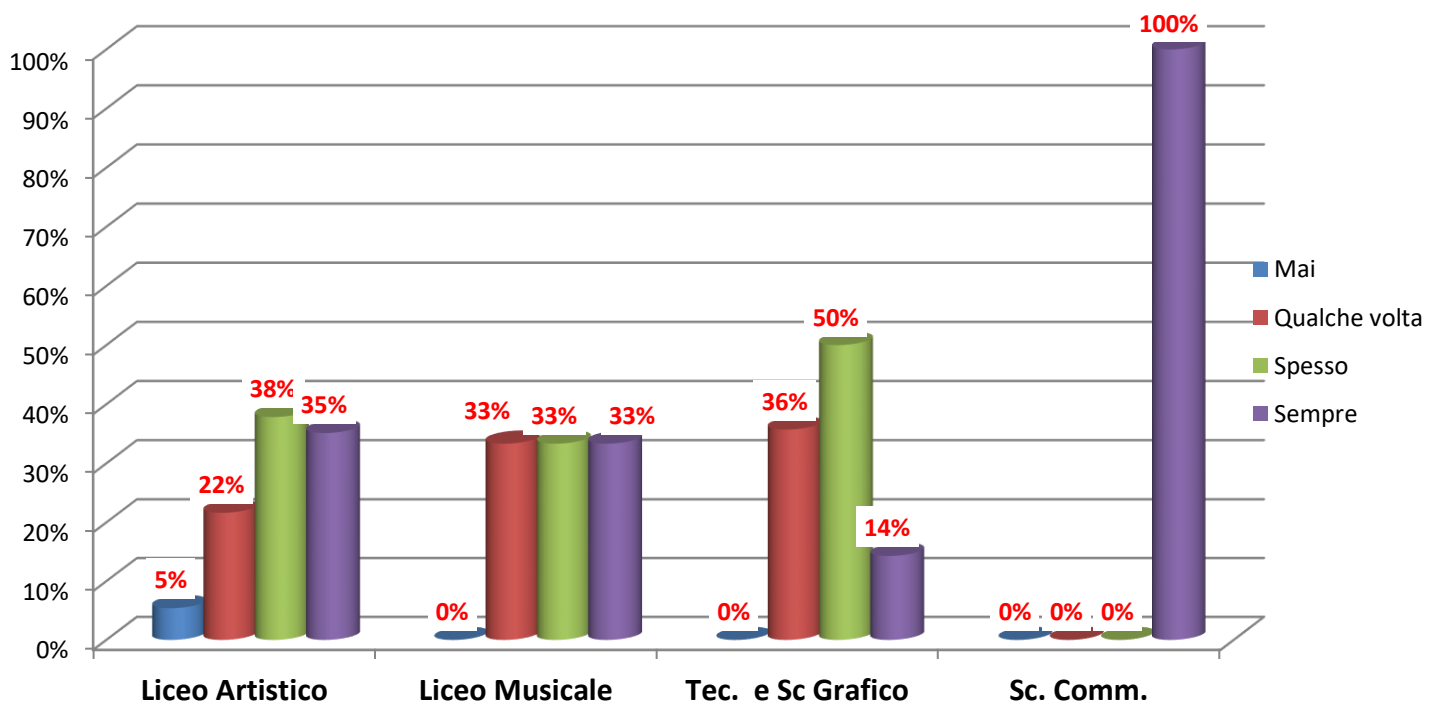
Rapporti interpersonali e clima

Il personale docente è disponibile e collabora con la famiglia



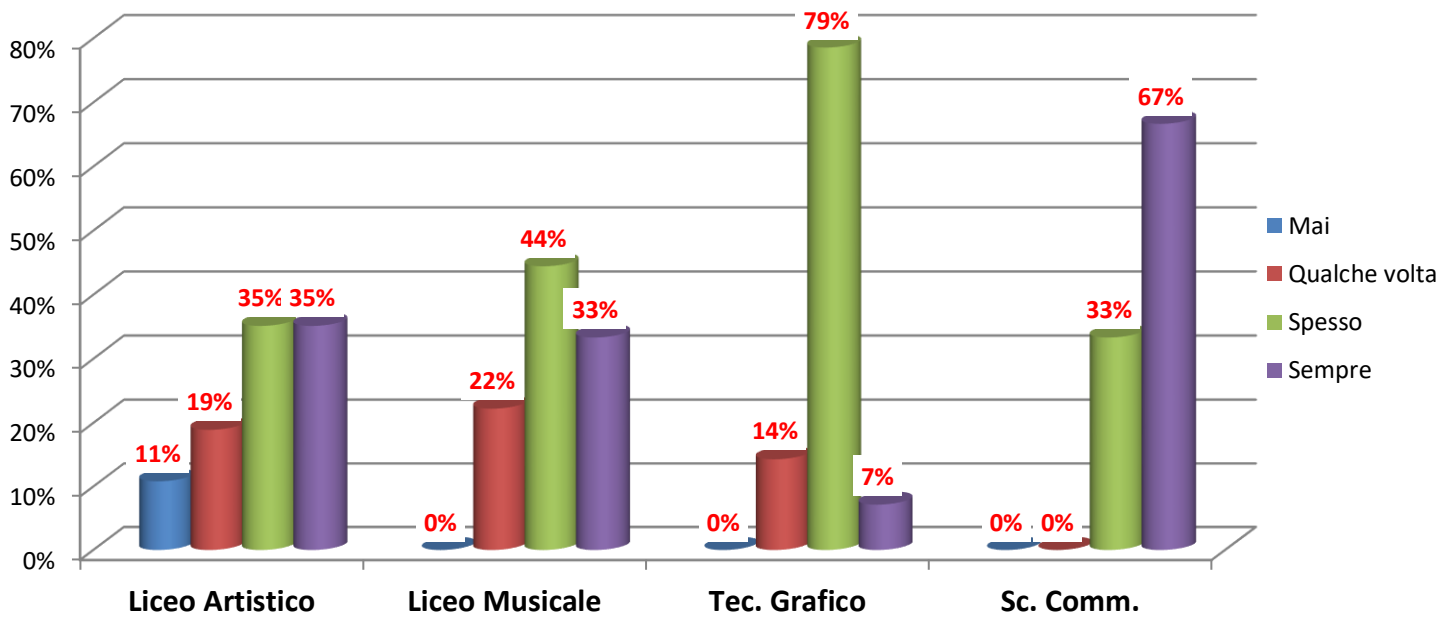
Rapporti interpersonali e clima

Il personale di segreteria è efficiente e disponibile



Rapporti interpersonali e clima

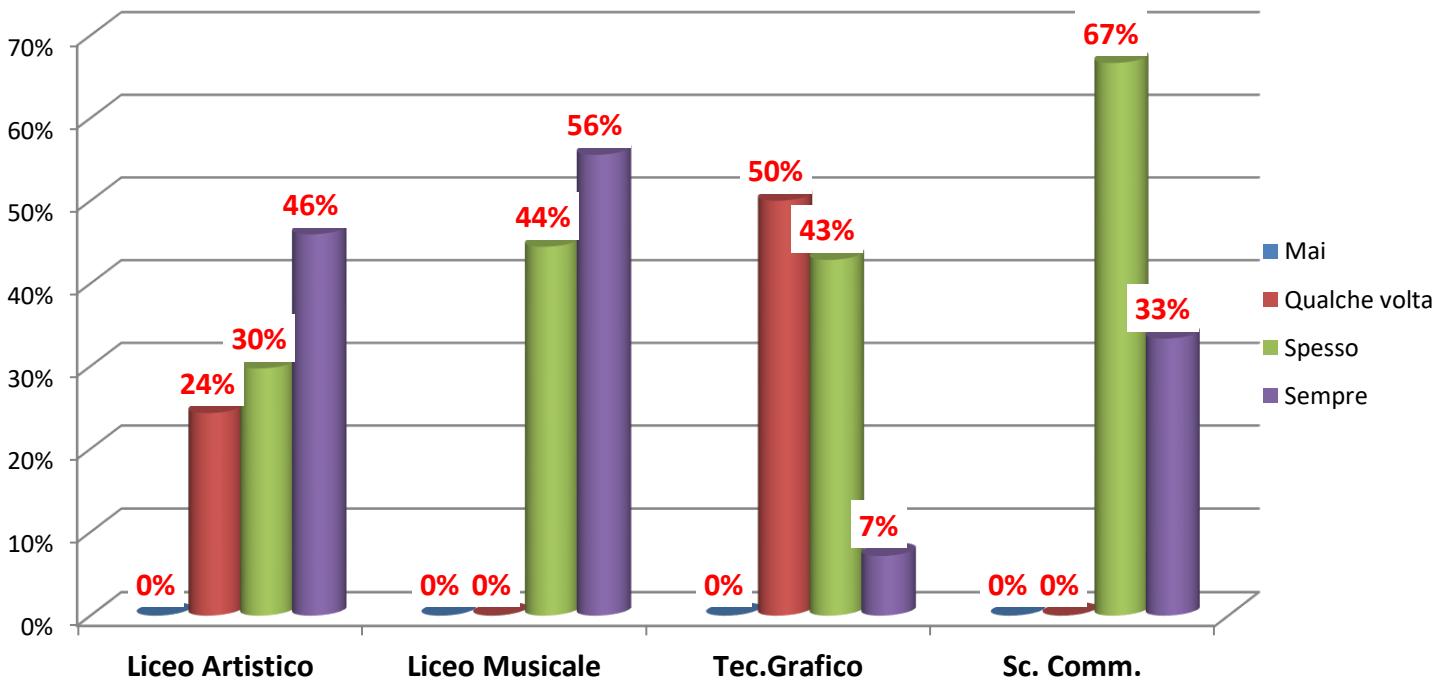
Il personale non docente è efficiente e accogliente



CRITERI DI VALUTAZIONE

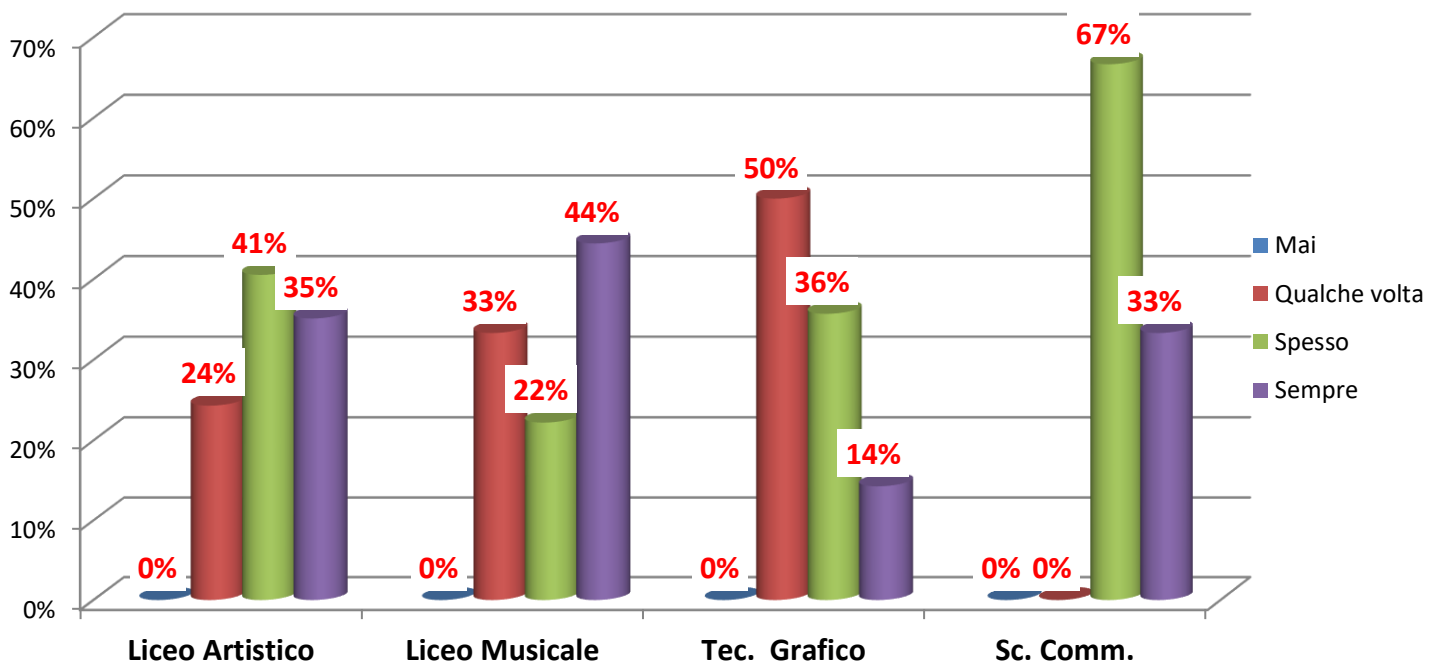
Criteri di valutazione

I criteri di valutazione sono chiari e comunicati



Criteri di valutazione

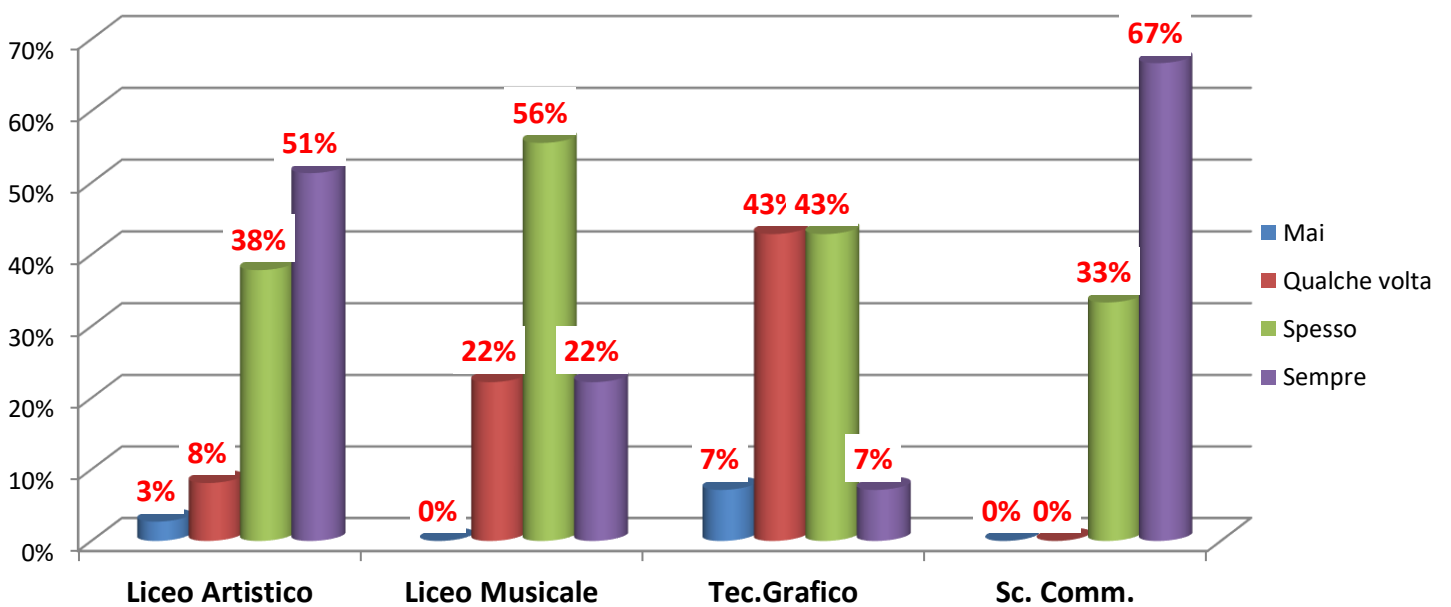
I giudizi di valutazione rispettano i criteri dichiarati



SODDISFAZIONE PER LA SCUOLA

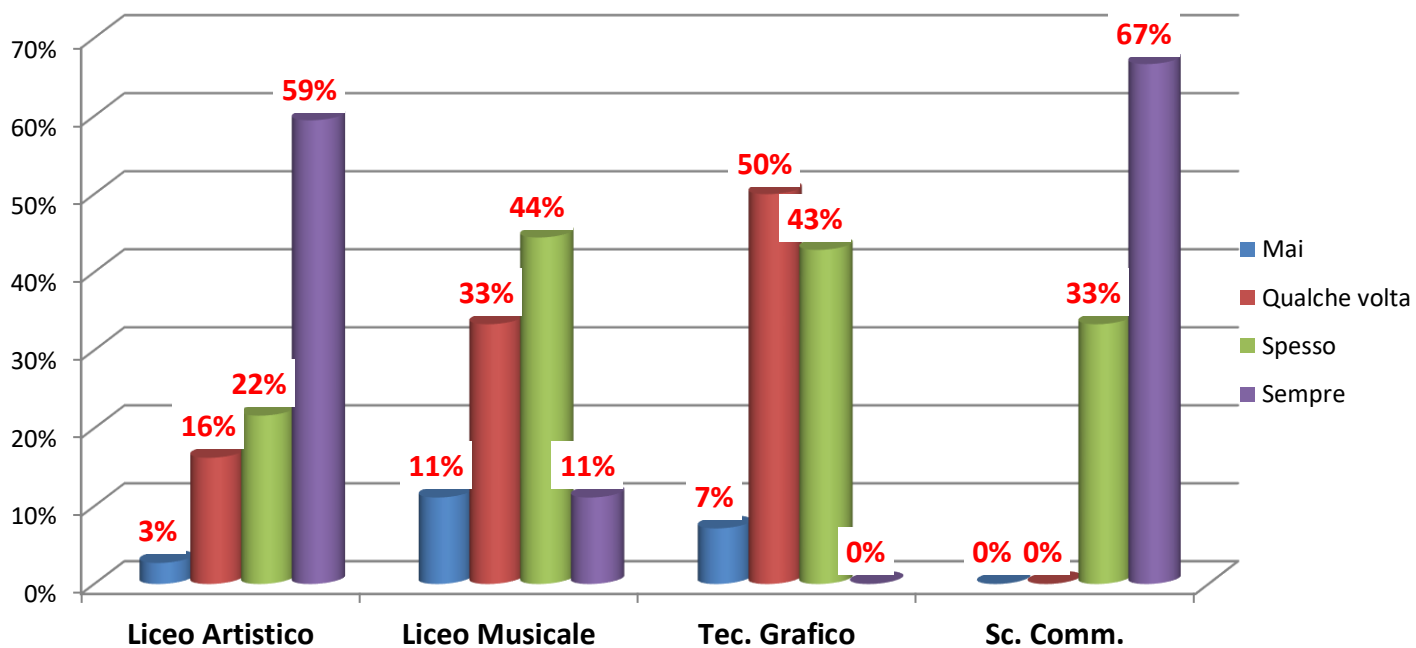
Soddisfazione per la scuola

L'immagine della scuola all'esterno è buona



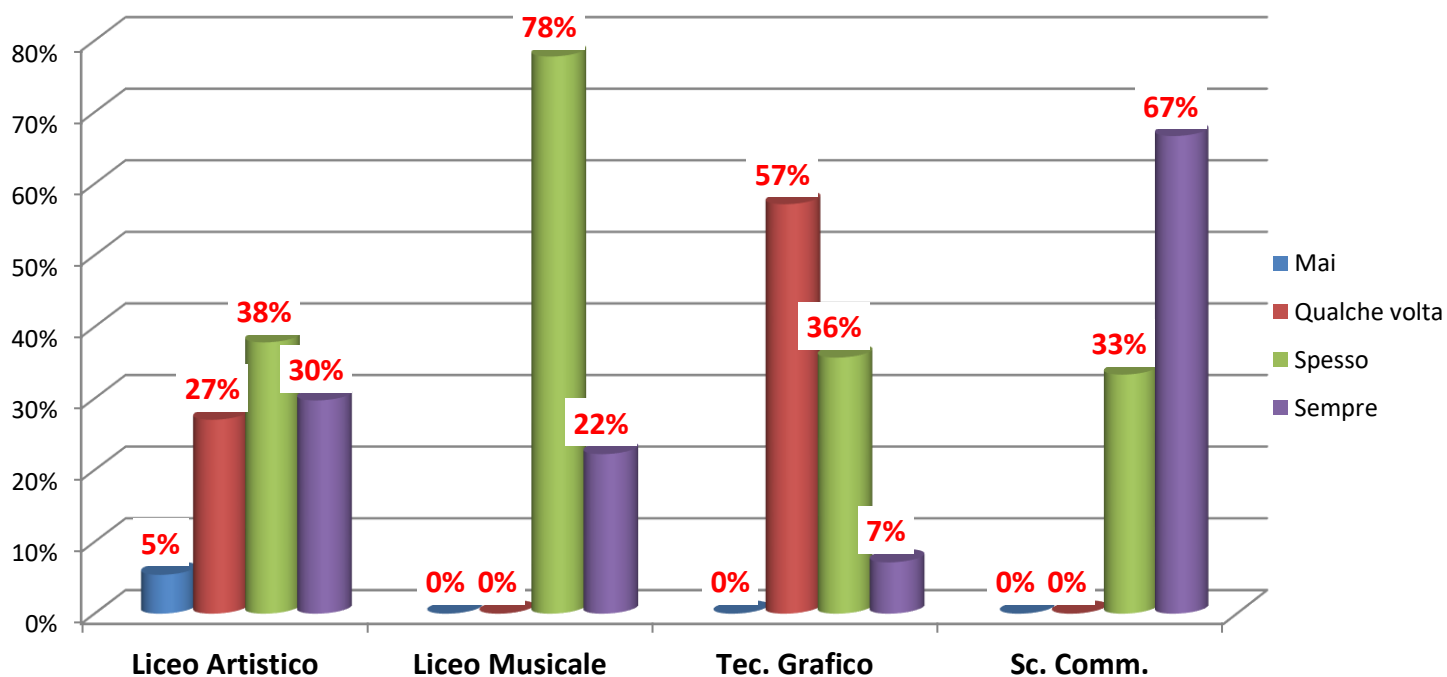
Soddisfazione per la scuola

Sono soddisfatto della scuola



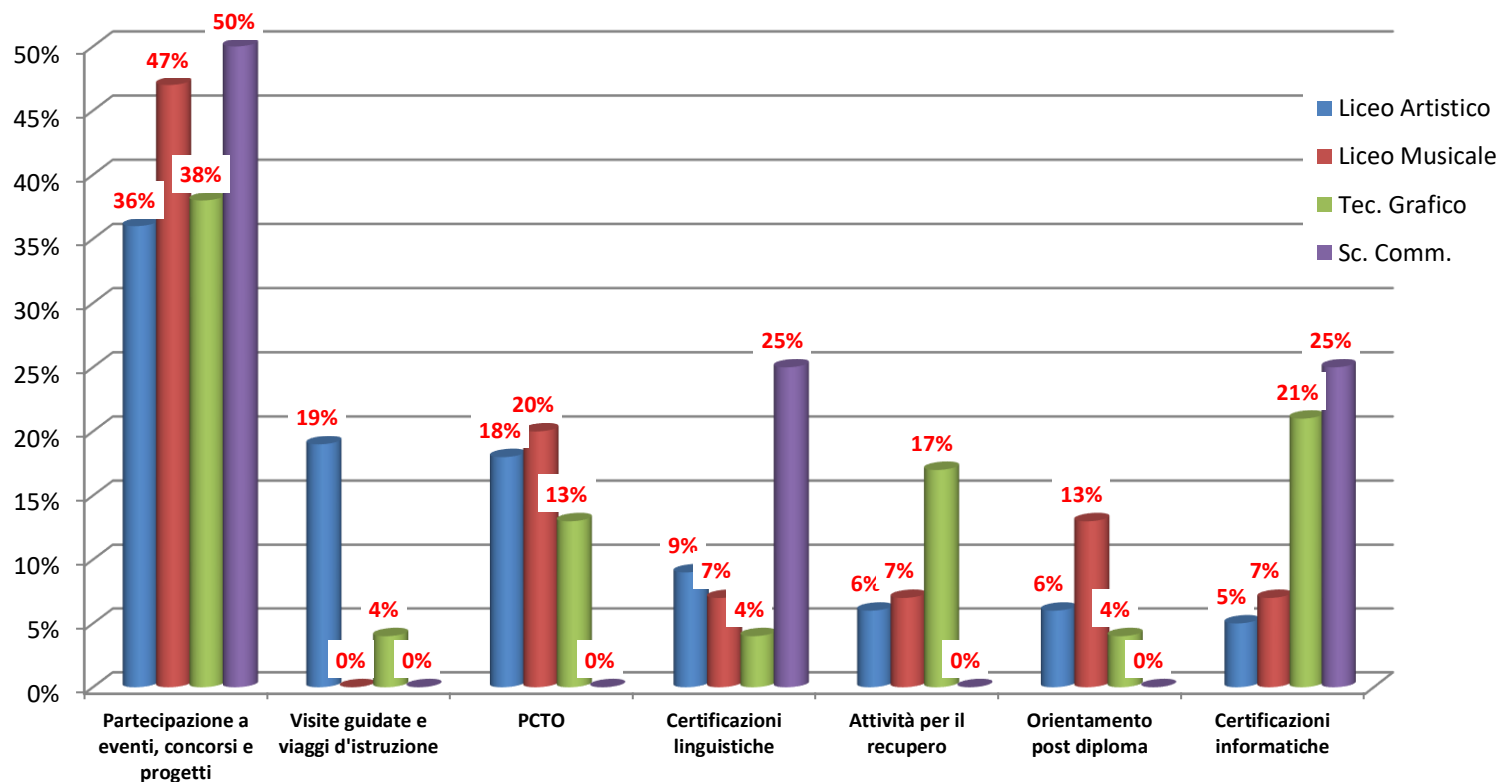
Soddisfazione per la scuola

Le attività di recupero e sostegno sono efficaci



ATTIVITA' CHE RISPONDONO ALLE ASPETTATIVE FRA QUELLE PROPOSTE DALLA SCUOLA

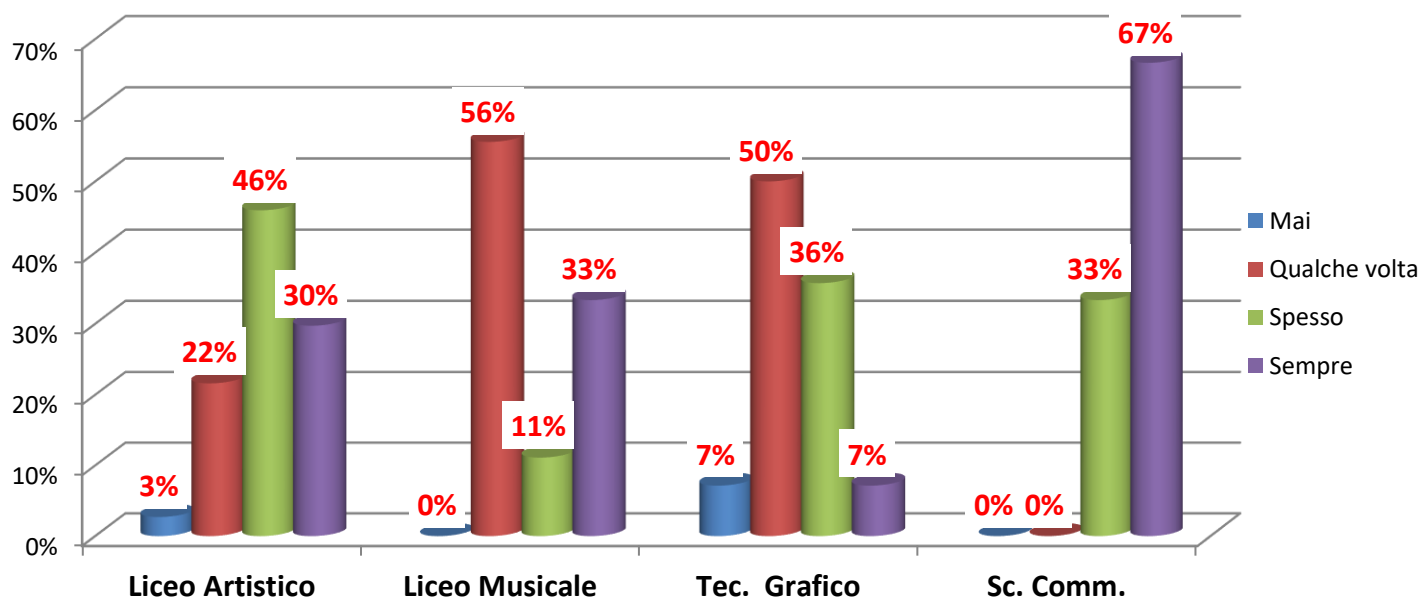
Quali fra le attività proposte dalla scuola rispondono maggiormente alle sue aspettative



SODDISFAZIONE PER LA COMUNICAZIONE

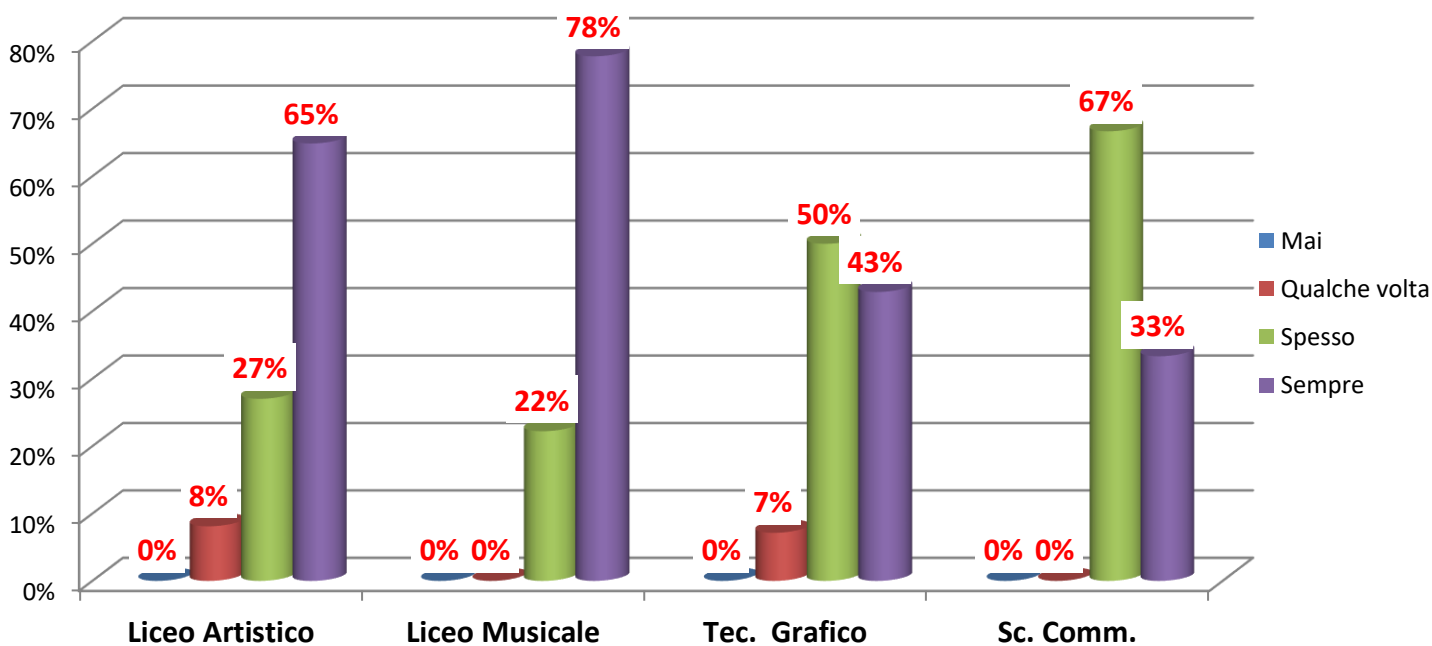
Soddisfazione per la comunicazione

Le comunicazioni della scuola sono chiare e tempestive



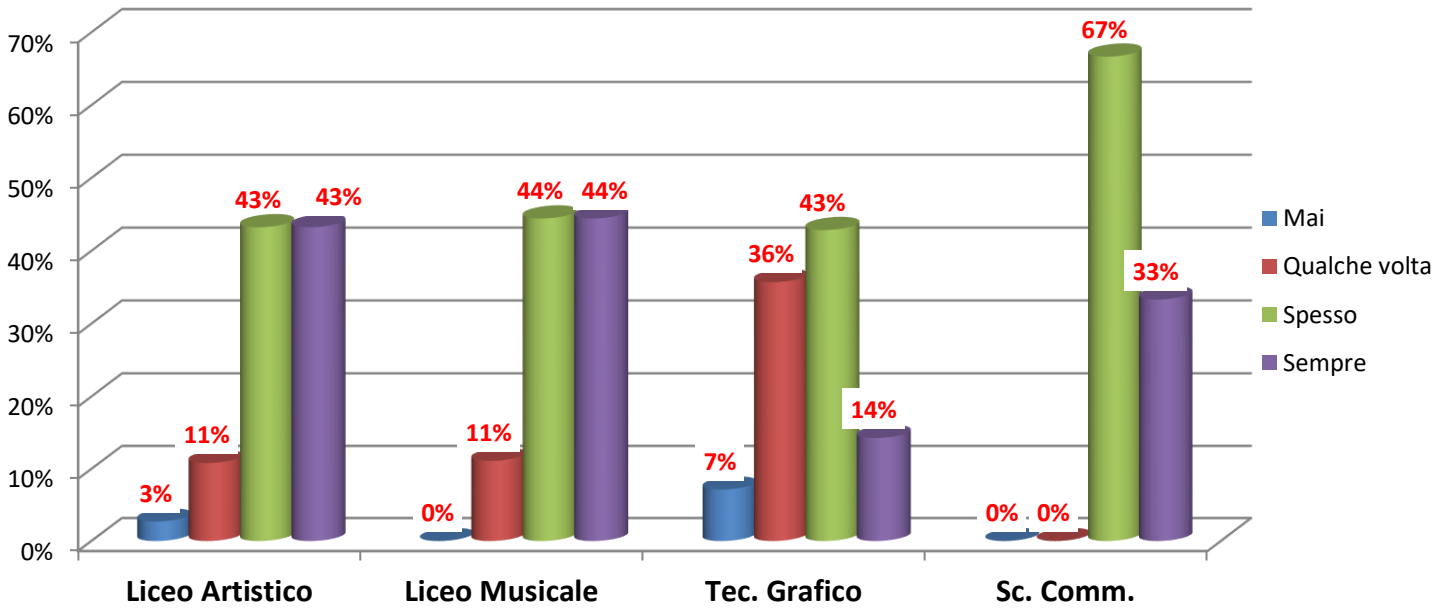
Soddisfazione per la comunicazione

Consulta il registro elettronico



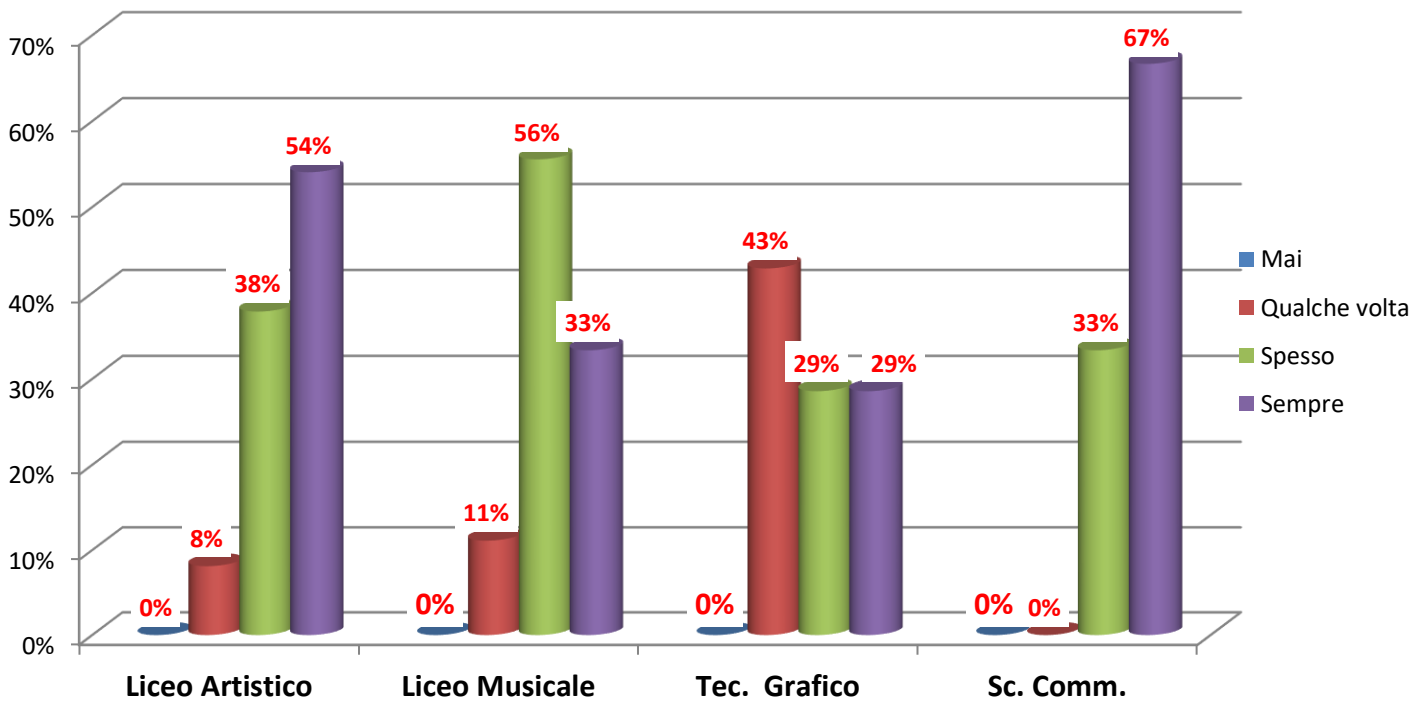
Soddisfazione per la comunicazione

Ritiene che le informazioni fornite nel registro elettronico siano chiare e soddisfacenti



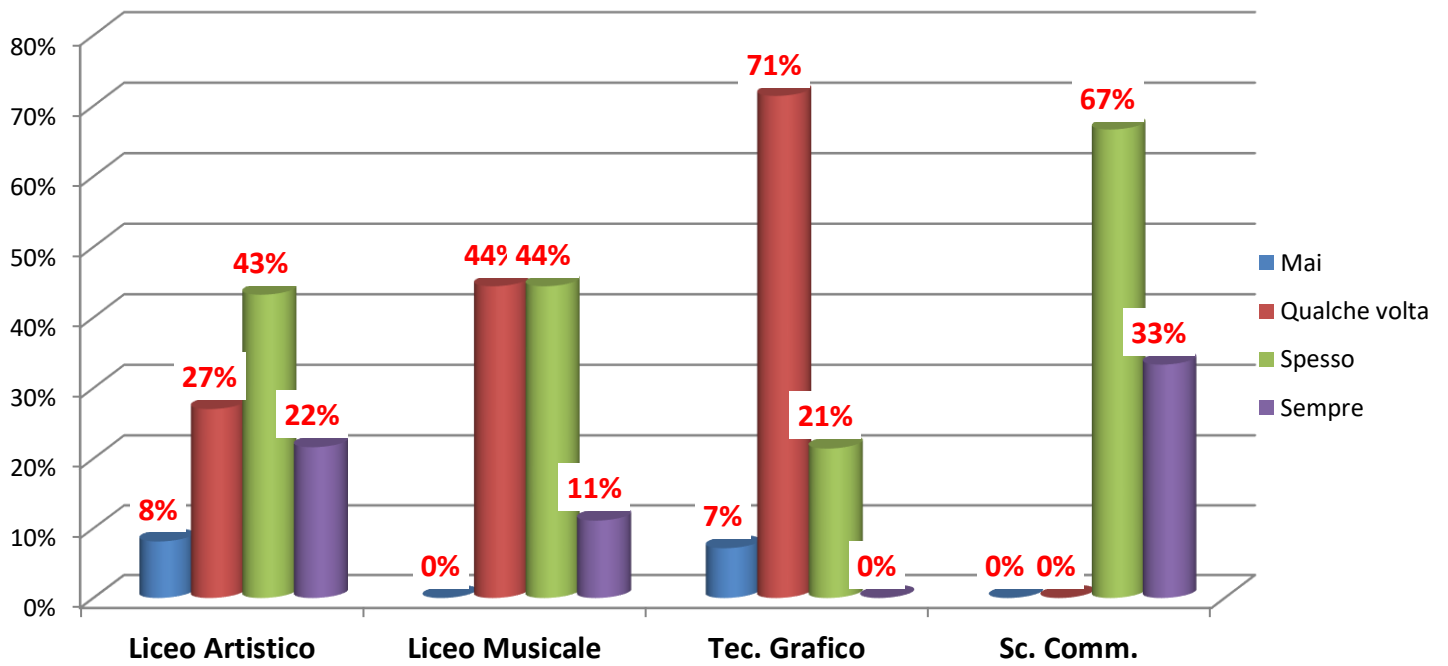
Soddisfazione per la comunicazione

Le informazioni relative al profitto o alle assenze sono facilmente accessibili



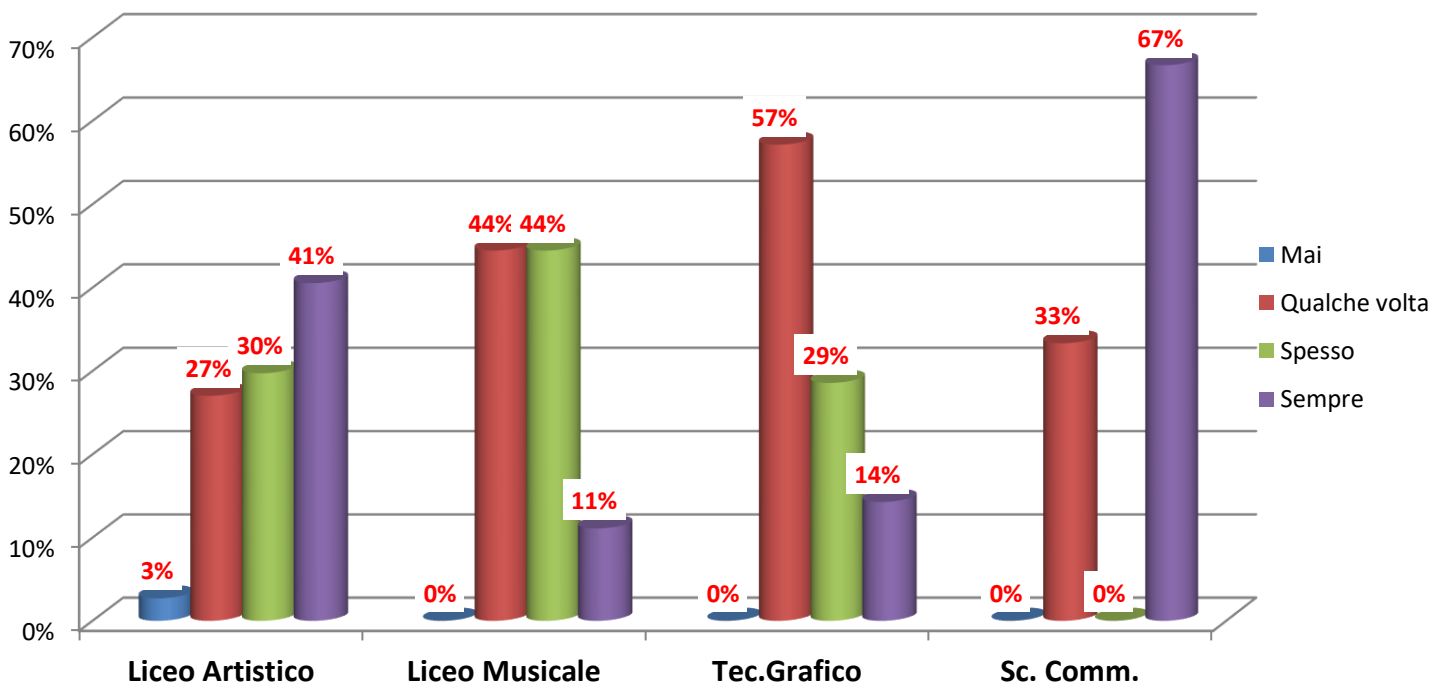
Soddisfazione per la comunicazione

La scuola è presente nei mezzi di comunicazione diffondendo le proprie iniziative (giornali, radio, TV, web..)



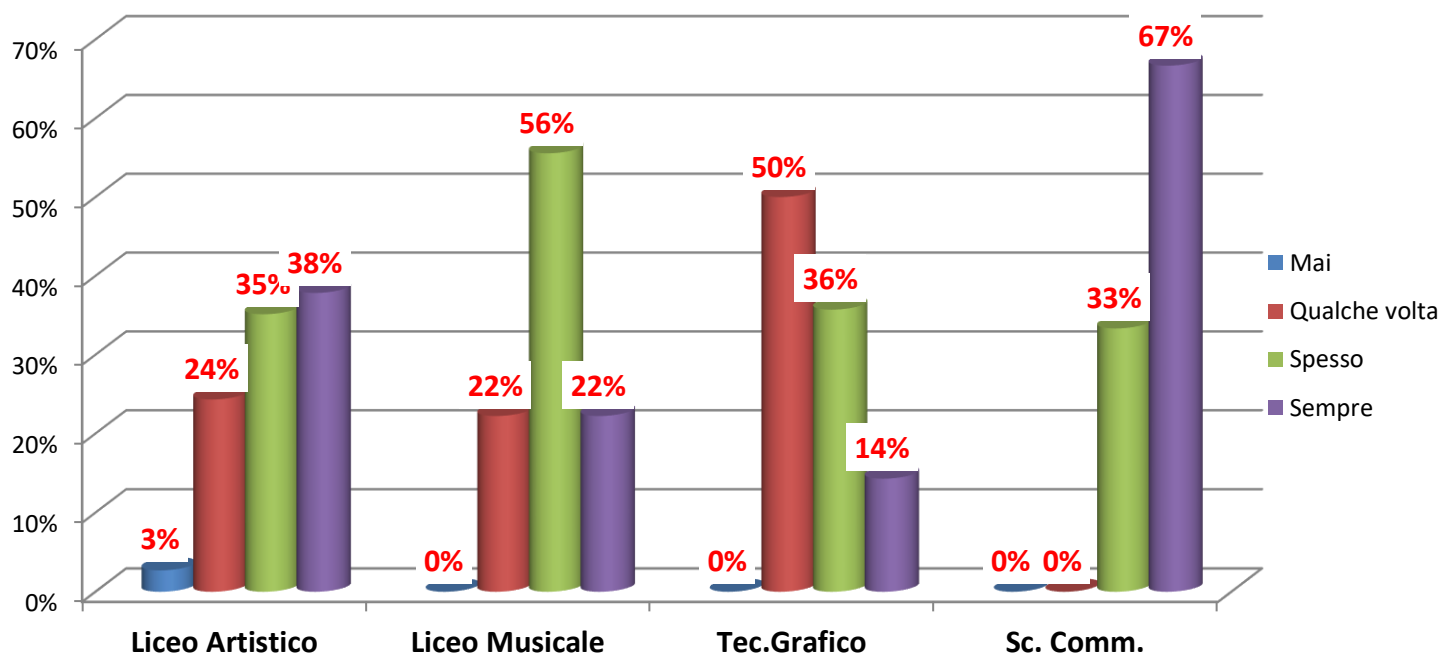
Soddisfazione per la comunicazione

Il sito web della scuola è utile per l'informazione



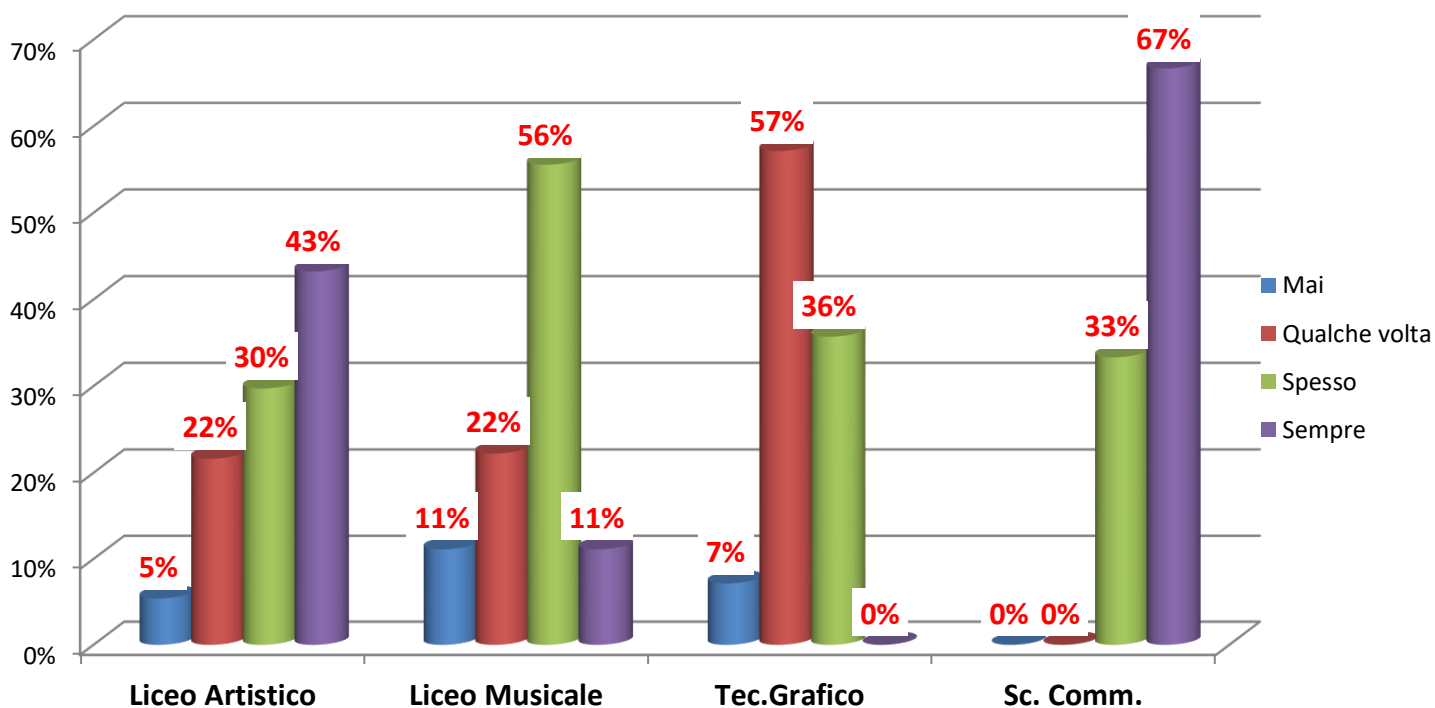
Soddisfazione per la comunicazione

Nel periodo dell'emergenza COVID-19 le informazioni della Scuola sono state tempestive e chiare



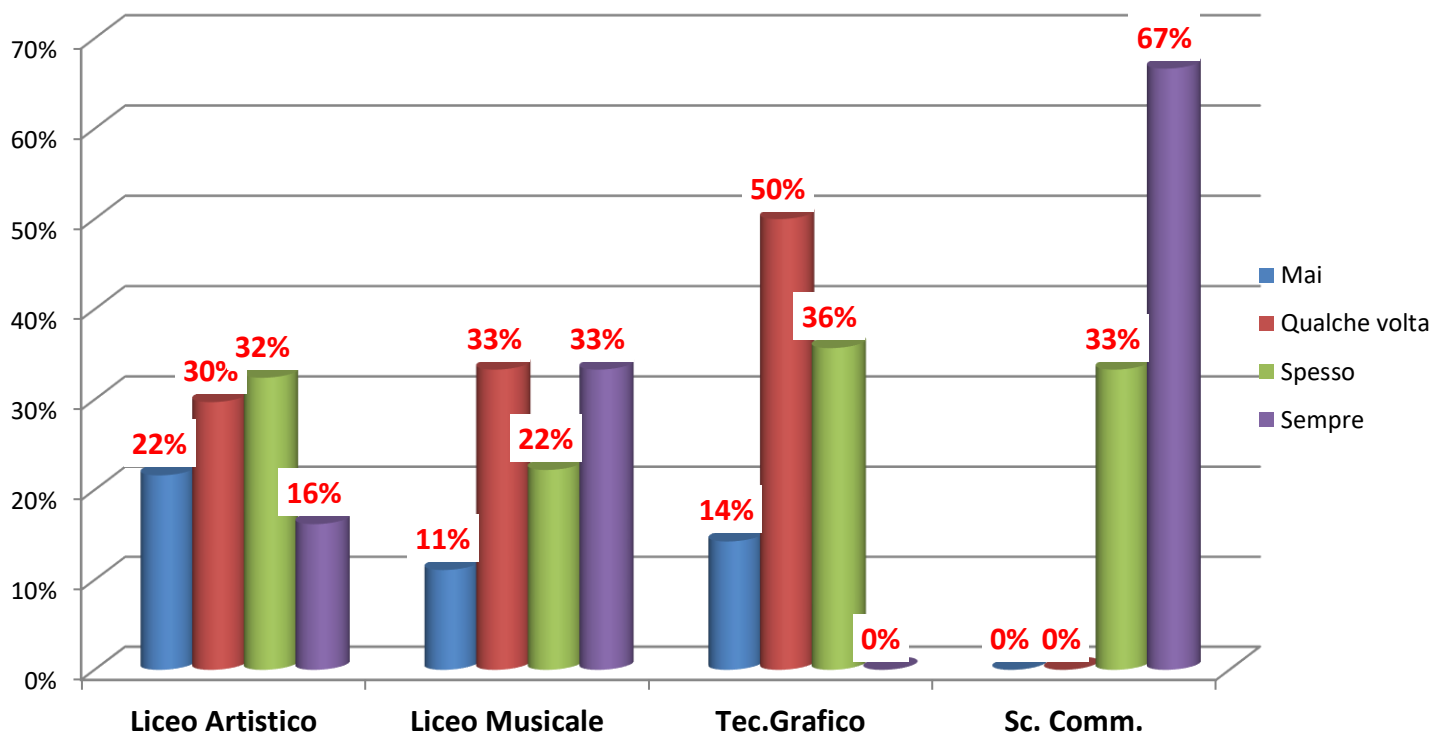
Soddisfazione per la comunicazione

La scuola nel periodo della didattica a distanza ha fornito indicazioni chiare e aiutato nelle situazioni di difficoltà



Soddisfazione per la comunicazione

Nella didattica a distanza il carico di lavoro è stato adeguato



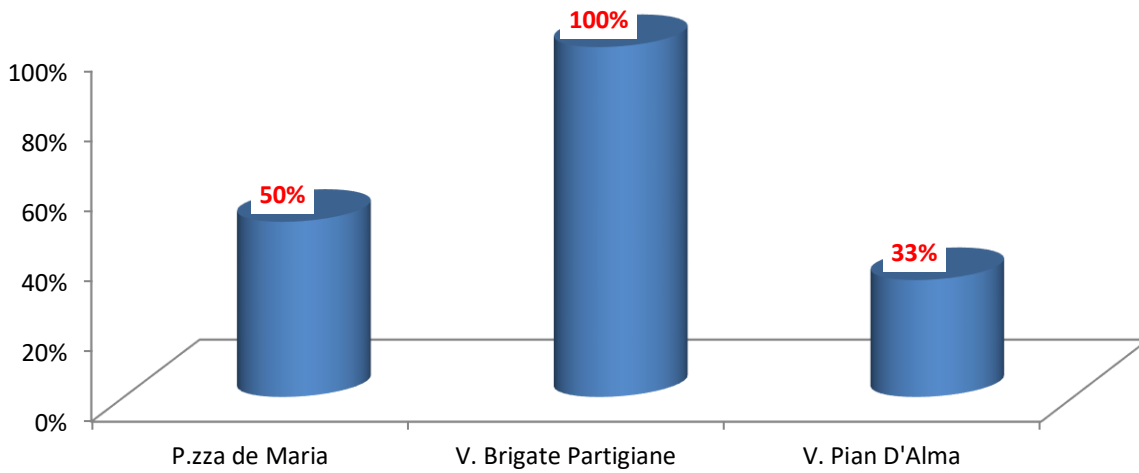
PRIORITA' CHE LA SCUOLA DOVREBBE AVERE

Liceo Artistico	Più uscite didattiche 2 - Accompagnare nella scelta percorso di studio - la formazione didattica - più fondi per acquisti materiale didattico e più esperienze mondo del lavoro - didattica e rapporto interpersonale docente/alunno
Liceo Musicale	Più personale a disposizione-Insegnare educazione e rispetto verso gli altri e le istituzioni-benessere psicologico ed emotivo
Tec. Grafico	Orientamento-Rispetto-istruzione adeguata- senso critico, temi di attualità, cooperazione tra studenti non sistema competitivo relativo ai voti, maggiore formazione tecnica non solo pc ma macchine fotografiche
Sc. Comm.	Buona istruzione-ore studio autonomo-comunicazione, multiculturalità, apertura al mondo del lavoro

ATA

PERCENTUALE VOTANTI

Percentuale votanti: ATA 2020



COMUNICAZIONE

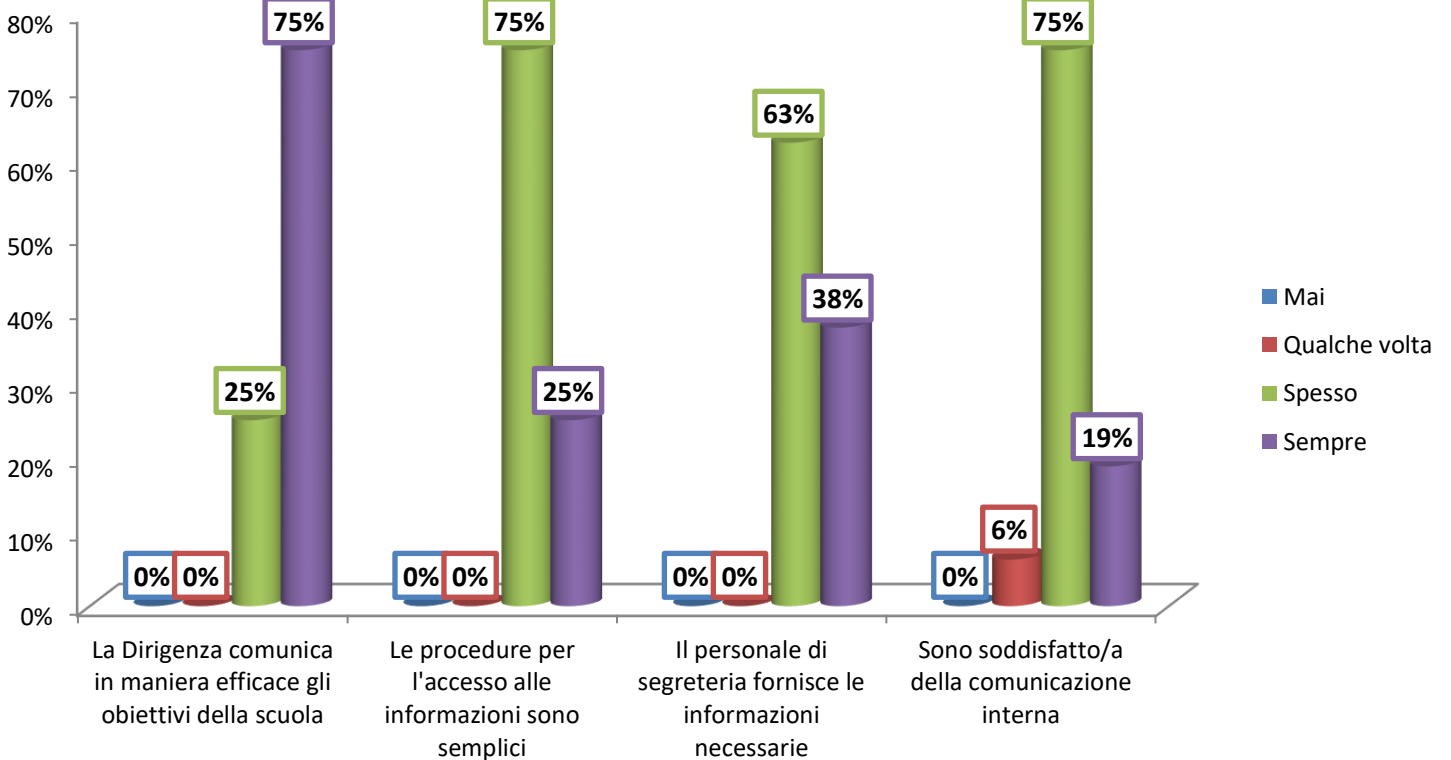
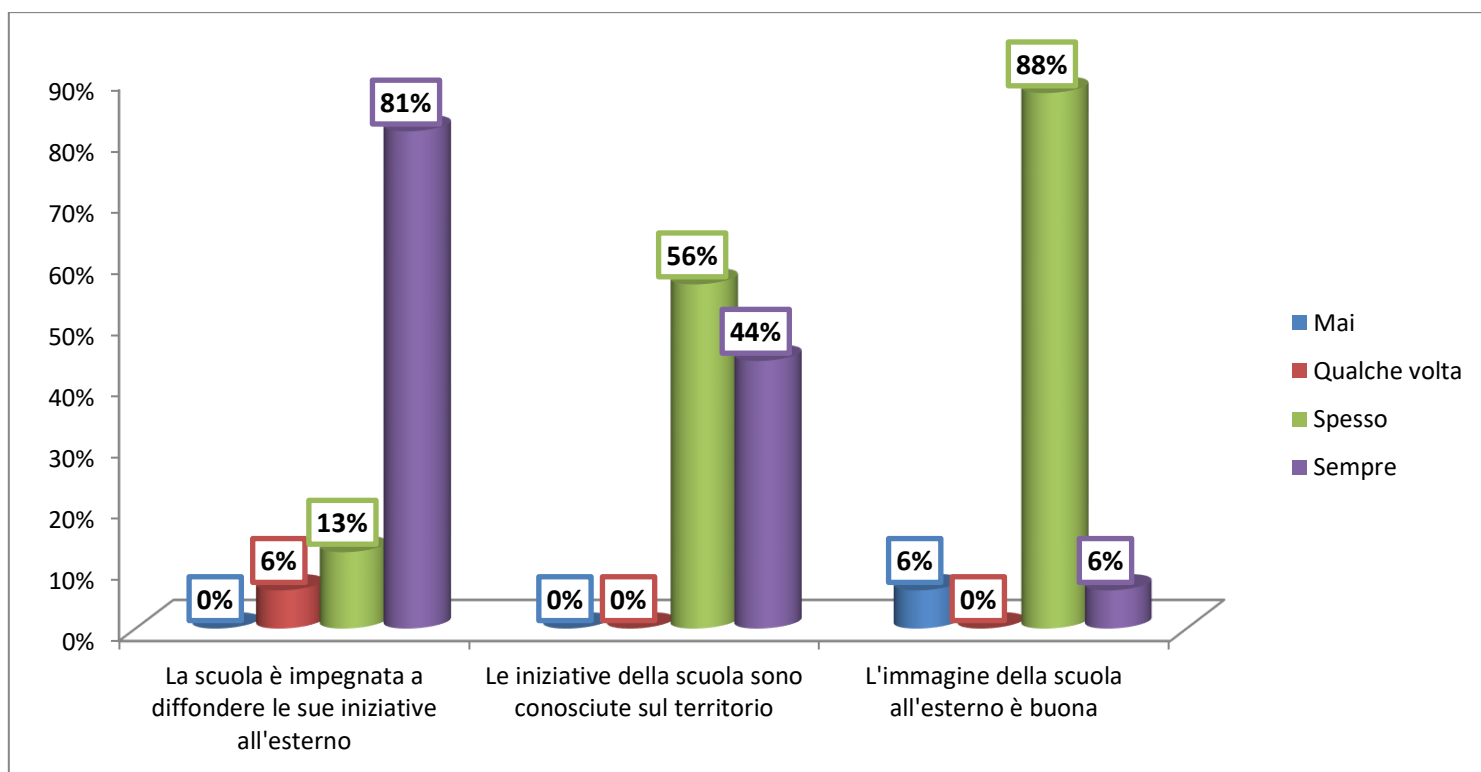
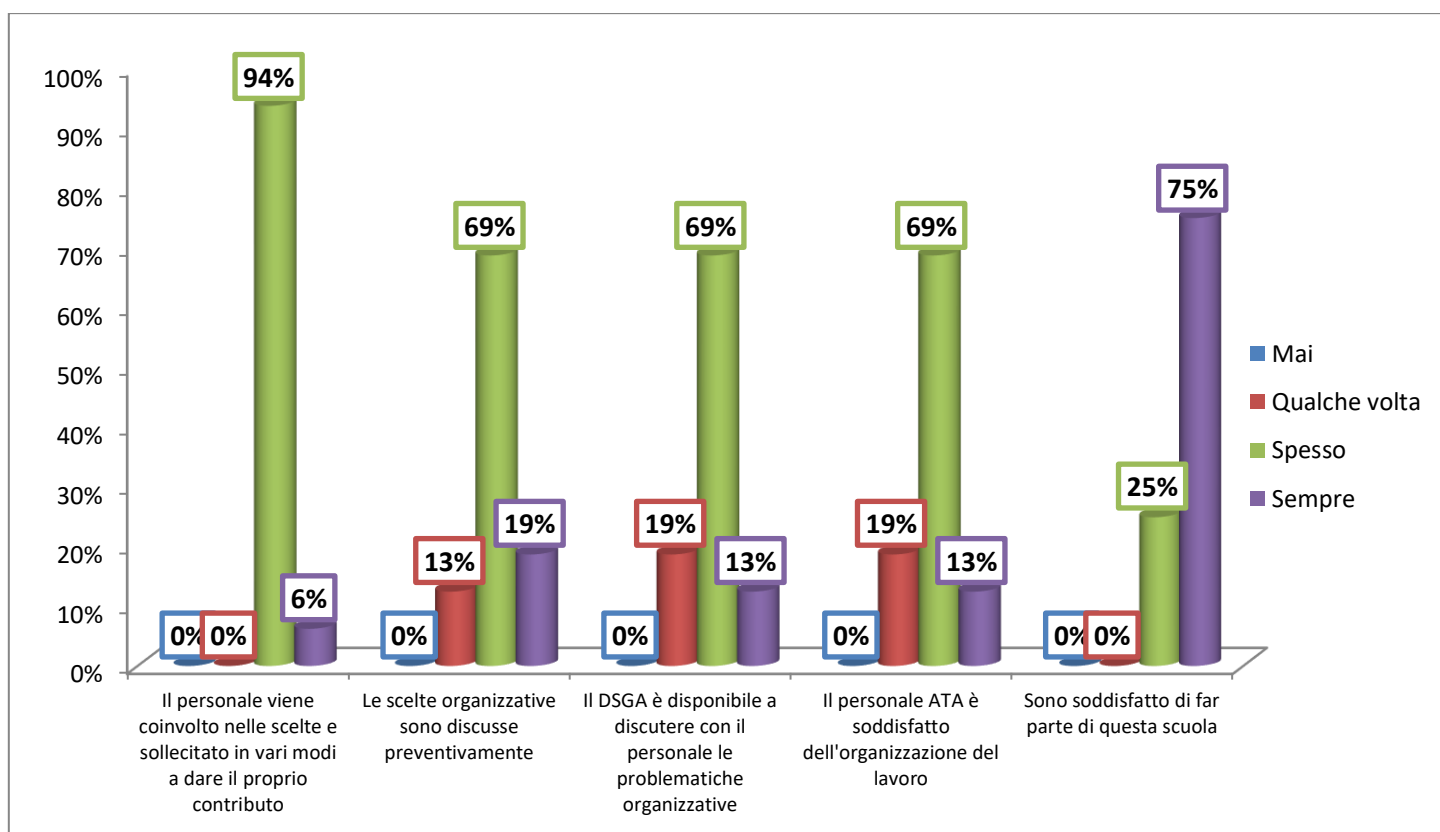


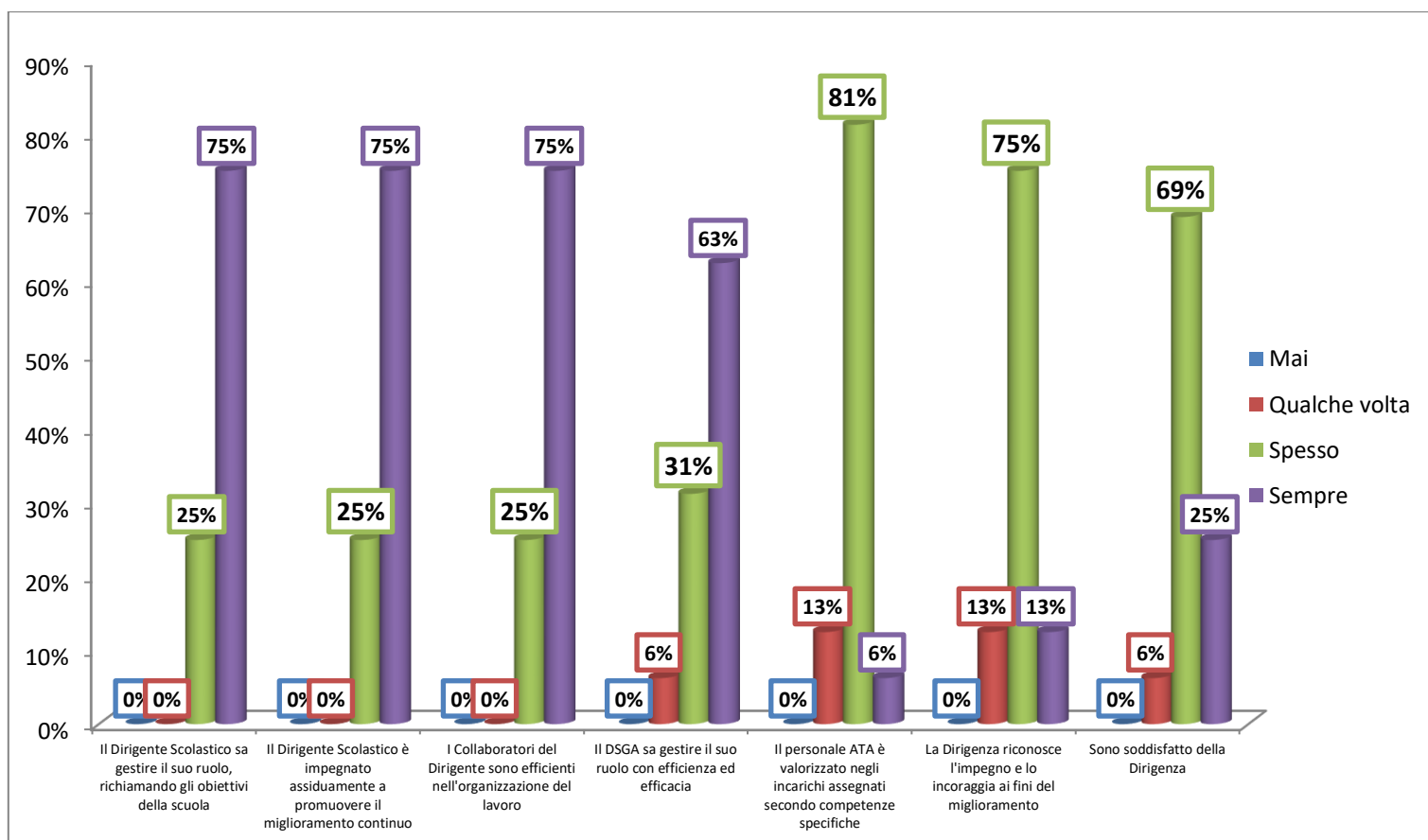
IMMAGINE DELLA SCUOLA



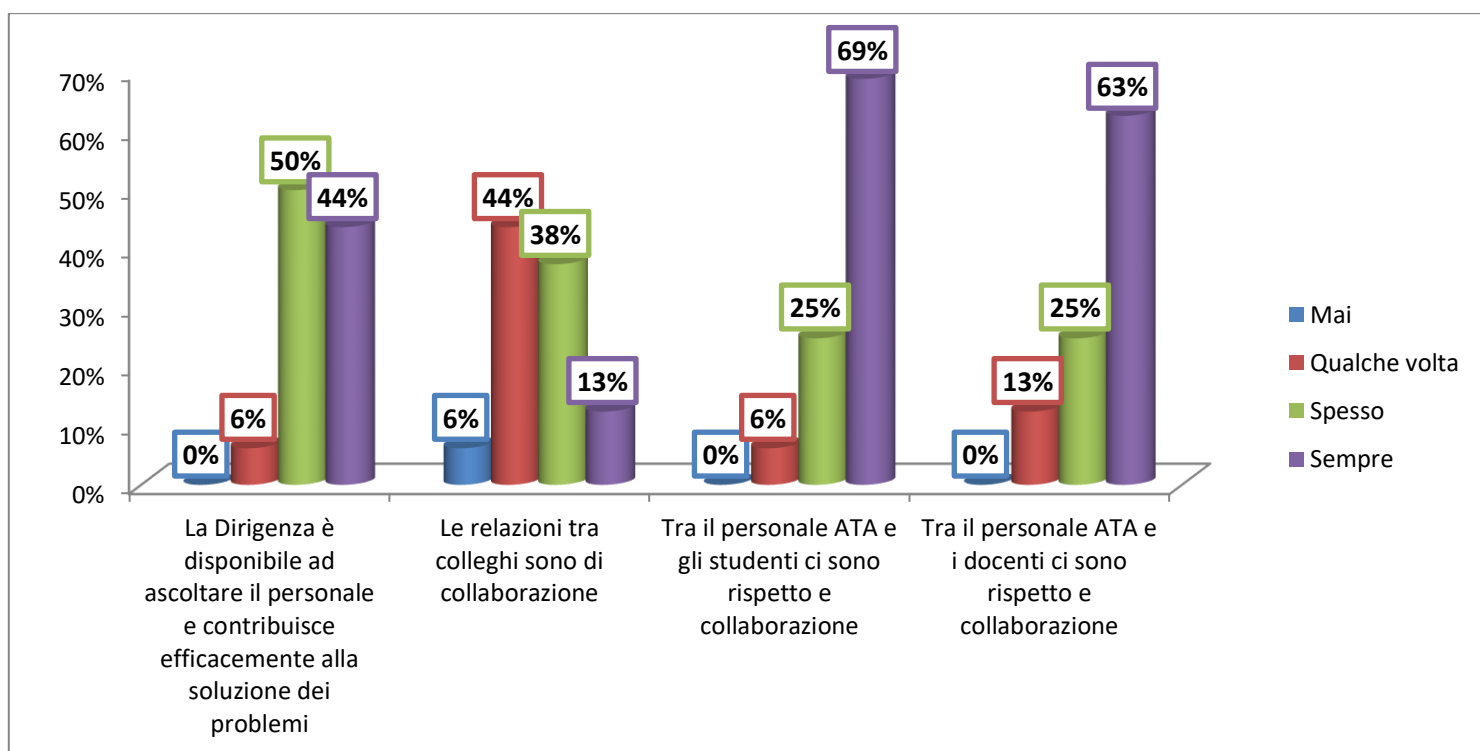
COINVOLGIMENTO



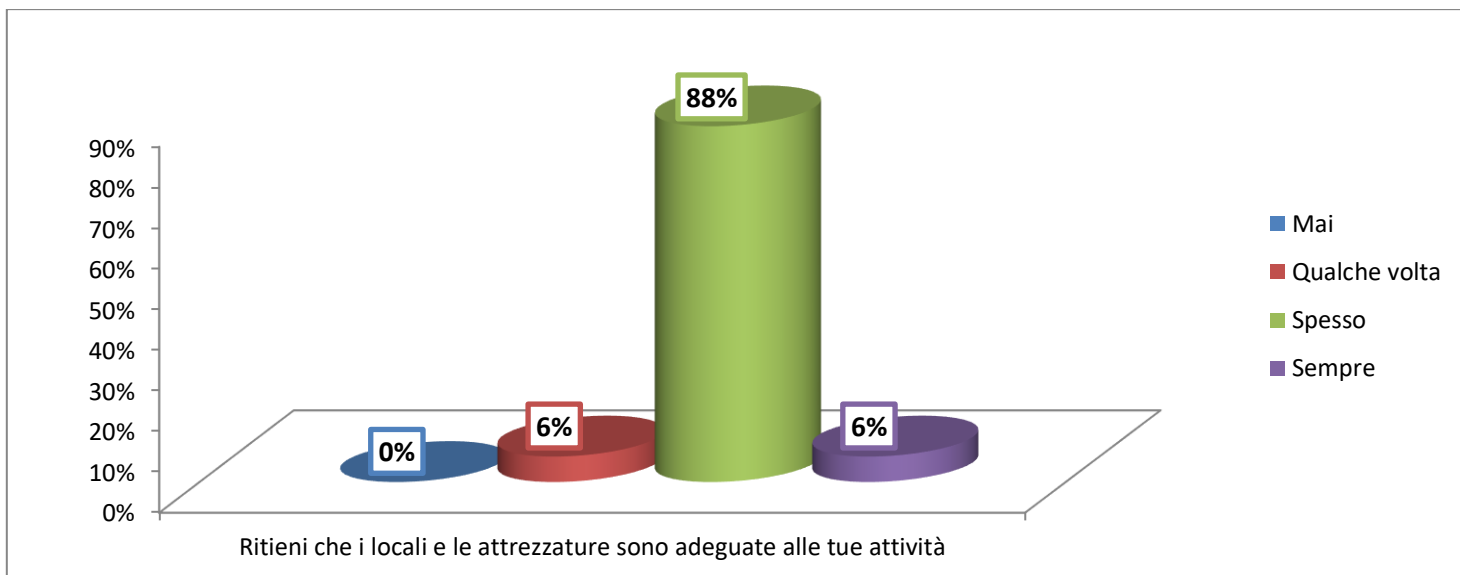
LEADERSHIP



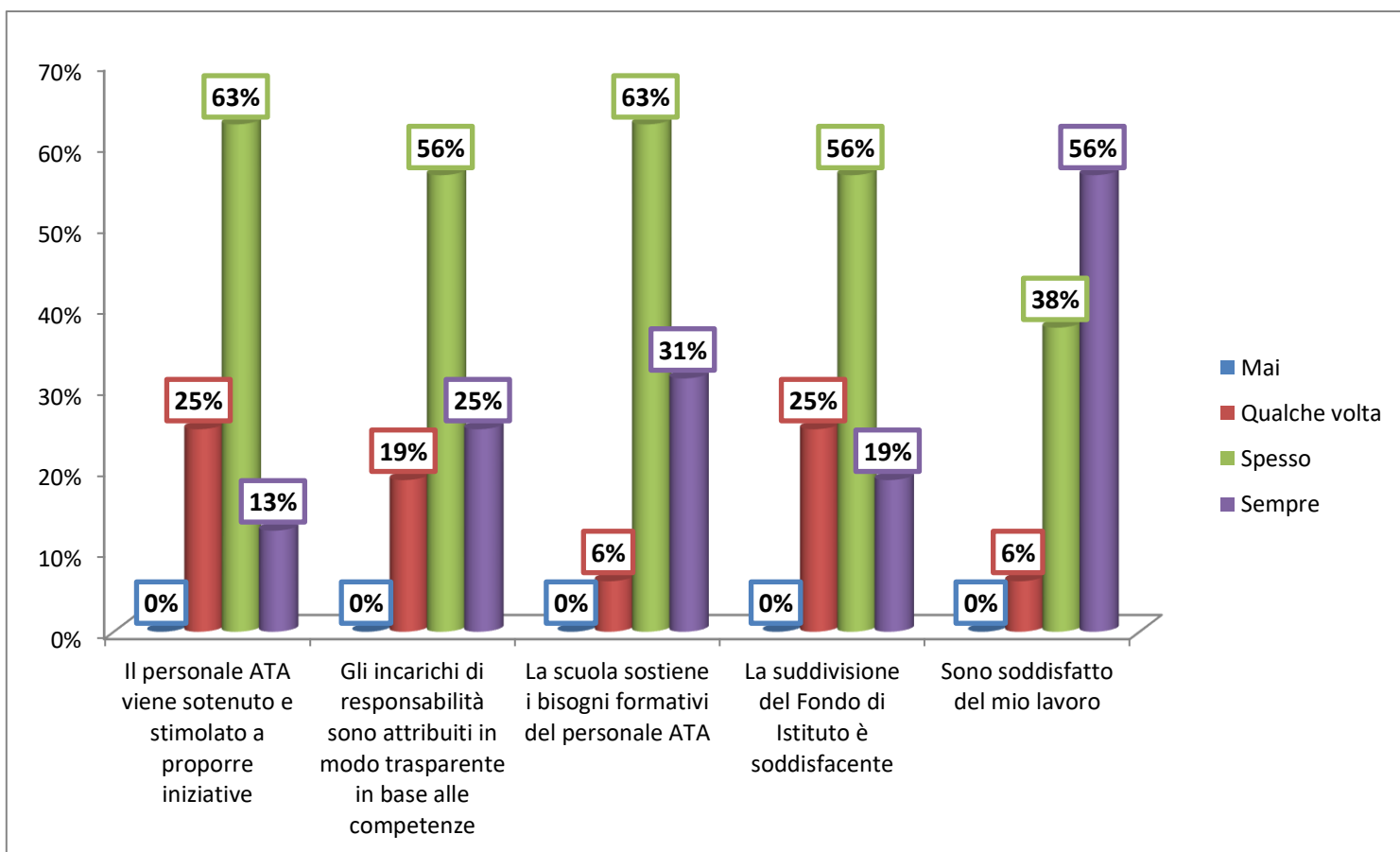
CLIMA



AMBIENTE DI LAVORO




SODDISFAZIONE DEL PERSONALE





LA TUA SCUOLA.



 Istituto di Istruzione Superiore
GROSSETO

SEDE CENTRALE

Direzione e Segreteria: P.zza De Maria, 31 - 58100

Tel. 0564 26010 - Fax 0564 26257

e-mail: sedecentrale@polobianciardigrosseto.it Codice meccanografico: GRIS01200Q

2020