



## IO E L'ALTRO

L'ora alternativa costituisce "un obbligo" per ciascuna Istituzione Scolastica e la sua mancata attivazione mette in atto "un comportamento discriminatorio illegittimo", la sua realizzazione deve essere improntata alla progettazione di un **percorso educativo** che dia agli studenti un'opportunità di crescita sul piano umano e culturale, e contribuisca formare cittadini e cittadine solidali e responsabili. Essa deve essere strutturata come una serie di itinerari formativi che valorizzino il dialogo e il *confronto fra modi diversi di pensare*, l'intreccio delle relazioni fra il singolo e gli altri, nella prospettiva dei diritti umani, che rendono ciascuno "cittadino del mondo".

Il percorso si propone di soffermarsi su 3 fondamentali tematiche:

### Dignità della persona umana:

- identificare i diritti umani nella cultura, nella storia dell'umanità e negli ordinamenti giuridici nazionali e internazionali;
- riconoscere il valore della libertà di pensiero, di espressione, di religione e delle altre libertà individuali e sociali nel rispetto delle regole;

### Identità e appartenenza

- riuscire ad identificare le situazioni problematiche che ostacolano i processi dell'integrazione nazionale e dell'integrazione europea;

### Alterità e relazione

- riconoscere come la ricchezza e la varietà delle dimensioni relazionali dell'esperienza umana portino a concretizzazioni istituzionali e ordinamentali che tengono conto della storia di ogni popolo

### Obiettivi:

- educare alla conoscenza della propria e delle diverse culture
- educare alla convivenza sociale nel rispetto delle regole e delle differenze
- avviare ad una lettura critica di immagini e messaggi nella società.

### Mappa del percorso:

- lettura critica dei quotidiani;
- visione filmati sulle diversità culturali e sulla necessità di una coerente interazione;
- uscite sul territorio (è necessario che il docente faccia firmare, all'inizio dell'attività, un permesso dai genitori valido per tutto l'anno) in occasione di eventi;
- momenti di studio individuale assistito.
- .....

**Spazi:** la biblioteca della scuola, l'aula video, il laboratorio multimediale e qualsiasi aula venga messa a disposizione dall'Istituto.

**Strumenti:** Libri, giornali, riviste, videocassette ed eventuale materiale informatico, ecc..

