



Scheda tecnica Funzioni Strumentali al POF

Scuola digitale

<p>prerequisiti</p>	<p><u>Conoscere in modo approfondito:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> x il "Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027- Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale"; x il documento "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale"; x PNRR Missione 4- istruzione e ricerca: Piano Scuola 4.0 x Conoscere le linee di indirizzo della programmazione Fondi Strutturali Europei 2021/27. x Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento europeo e del Consiglio del 20 maggio 2021 che istituisce Erasmus+ che individua, fra le priorità delle mobilità di apprendimento di studenti e docenti, la transizione digitale e verde. <p style="text-align: center;">*****</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Diffondere la conoscenza dei framework DigComp 2.1, DigComp 2.2, DigCompEdu; b) elaborare il Curricolo delle Competenze Digitali di Istituto individuando i contenuti centrali per gli studenti, rafforzando il legame con i nuovi ambienti e paradigmi di apprendimento facilitati dalle ICT di cui al Piano Scuola 4.0; c) elaborare il documento "Strategia Scuola 4.0" che sarà adottato dal Collegio dei Docenti; (entro marzo 2023) d) promuovere con azioni concrete l'alfabetizzazione mediatica, tema che si colloca all'interconnessione tra Cittadinanza e Competenze digitali; e) promuovere la formazione dei docenti all'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati (Scuola Futura- SELFIE for teachers, e-Twinning.)
<p>Azioni/compiti</p>	





	<p>Realizzazione azioni Scuola 4.0 (vd i 7 Principi dell'apprendimento per progettare gli ambienti – OCSE):</p> <p>Framework 1- Next Generation Classrooms:</p> <p>a) progettare e realizzare ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.</p> <p>Framework 2 – Next Generation Labs:</p> <p>a) realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni (sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola);</p> <p>b) monitoraggio delle Azioni;</p> <p>c) rispetto del cronoprogramma Scuola 4.0.</p>
Tempi	3 anni: anni scolastici 2022-23/23-24
Gruppo di progettazione Strategia Scuola 4.0	Animatore digitale, Team per l'innovazione, componenti gruppo e-policy, studenti eletti negli organi collegiali; assistente amministrativo Area acquisti
Collaborazioni	FS Competenze europee; docenti referenti di ambito.
Risorse finanziarie	Fondi di cui all'art. 33 CCNL 2006/09

