

Nella società contemporanea sapersi orientare significa essere in possesso di una strumentazione cognitiva, emotiva e relazionale che costitutivamente e continuamente è in grado di modificarsi per ri-adattarsi in maniera dinamica e flessibile alle trasformazioni in atto;

in quest'ottica formativa l'orientamento diventa un processo che investe la crescita globale della persona

....dalla Scuola dell'Infanzia.

Con il termine Orientamento si indicano le attività mirate a permettere agli individui di riconoscere e sviluppare le proprie attitudini, capacità e competenze.

4

Va considerato in un processo continuo e articolato, che abbraccia tutte le fasi dell'esistenza, finalizzato a mettere il singolo nella condizione di operare scelte consapevoli al fine di esercitare un controllo sulla propria vita e di realizzarsi positivamente a livello personale, sociale e professionale.

Contrasto all'insuccesso formativo e alla dispersione scolastica
parole chiave

Lifelong learning

Lifewide learning

Lifelong guidance

Career guidance

a cura Dirigente Barbara rosini

2

Orientamento → processo continuo della vita

Concetto e pratica dell'orientamento:

- **posizione centrale dell'*individuo* con diversi bisogni che lo caratterizzano**
- ***multidimensionale*: orientamento personale, orientamento scolastico, orientamento lavorativo**
- **inteso come processo continuo di sviluppo dell'autonomia personale, rappresenta un contributo importante al processo di costruzione dell'identità personale e sociale**

Attività finalizzate all'orientamento

- **Identificare interessi, capacità, attitudini**
- »- **Identificare opportunità e risorse**
- **Prendere decisioni in modo responsabile in merito a istruzione e formazione;**
- **Progettare e realizzare i propri progetti**

Orientamento implicito - Orientamento esplicito

AZIONI DELLA SCUOLA

- ▶ Azioni di didattica orientativa, per accompagnare lo studente nelle scelte nel ciclo di studi, monitorare il suo percorso e sostenere la transizione alla formazione e al lavoro
- ▶ Azioni di informazione orientativa;
- ▶ Educazione all'auto-orientamento per sviluppare competenze strategiche di orientamento e gestione del proprio progetto formativo -professionale.
- ▶ NB CURAPER L' **ORIENTAMENTO** volto **all'INCLUSIONE**

LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO

[Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022](#)

I focus delle Linee guida

- **I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria**
- **L'E-Portfolio**
- **Il docente tutor**
- **La formazione dei docenti**
- **I campus formativi**
- **La piattaforma digitale unica per l'orientamento**
- **Il job placement per la Scuola**
- **Le risorse a disposizione**
- **Il monitoraggio**

▶ **I moduli curriculari di orientamento nella Scuola secondaria**

Dal prossimo anno scolastico (2023/2024) verranno introdotte, per le Scuole secondarie di I grado e per il primo biennio delle Secondarie di II grado, 30 ore di orientamento per ogni anno scolastico, anche extra curriculari; per l'ultimo triennio delle Secondarie di II grado, 30 ore curriculari per ogni anno scolastico. Le 30 ore potranno essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non dovranno essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite.

▶ **E-Portfolio**

Ogni modulo di orientamento di almeno 30 ore prevede apprendimenti personalizzati, che vengono registrati in un portfolio digitale – E-Portfolio – che accompagna ragazzi e famiglie nella riflessione e nell'individuazione dei maggiori punti di forza dello studente all'interno del cammino formativo.

▶ **Docente tutor**

Ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle Scuole secondarie di I e II grado, chiamati a svolgere la funzione tutor di gruppi di studenti, diventando anche un consigliere delle famiglie nei momenti di scelta e nella comprensione delle prospettive professionali.

► **La formazione dei docenti**

Nei prossimi anni scolastici l'orientamento sarà una priorità strategica della formazione dei docenti di tutti i gradi d'istruzione, nell'anno di prova e in servizio. Per i docenti tutor delle Secondarie di I e II grado sono previste iniziative formative specifiche, anche coordinate da Nuclei di supporto istituiti presso ciascun Ufficio Scolastico Regionale.

► **Campus formativi**

In via sperimentale, saranno attivati dei campus formativi per offrire una panoramica completa di tutti i percorsi secondari.

► **Piattaforma digitale unica per l'orientamento**

Studenti e famiglie avranno a disposizione una piattaforma digitale in cui visualizzare informazioni e dati utili alla selezione di una scelta consapevole nel passaggio dal primo al secondo ciclo d'istruzione.

▶ **Job placement anche per la scuola**

È stata prevista una figura nell'ambito del quadro organizzativo di ogni istituzione scolastica che possa tenere aperto un dialogo con le famiglie e gli studenti nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi, l'ingresso nel mondo del lavoro, o favorire l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

▶ **Le risorse**

Le scuole possono utilizzare le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito e da iniziative locali e nazionali promosse da regioni, atenei, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali.