

Graduatoria tematica 2: **Contrasto alla dispersione scolastica**

ESPERTO	Dirigente Tecnico USR/MIUR	D. S.	Docente di Ruolo	Ricerca/Docente Dirigente INDIRE	Provincia											Corsi di formazioni	Comp. ze Digitali	Dottorati Ricerca/Master/corsi inerente tematica (a)	certificazioni informatiche/corsi di perfezionamento o CLIL (b)	Incarichi Funzioni Strumentali o altre (c)	Tutor (esperienze precedenti) (d)	Ulteriori incarichi (e)	altri incarichi docum.li in corsi di formazione (f)	Titolo di servizio coerente con il laboratorio scelto (g)	Incarichi di formatore per Neo Assunti dal 2016/17 (h)	TOTALE	
					2 Contrasto alla dispersione scolastica	AR	FI	GR	LI	LU	MC	PI	PT	PO	SI												n
VONA Giovanna *			X		X	AR									SI	3	X	6	4	12	6	20	15			24	87
MARSILI Anna			X		X				LI	MC	PI					3	X	6	4	12	6	20	15			24	87
CIUFFOLINI Donatella			X		X	AR	FI	GR	LI	LU	MC	PI	PT	PO	SI	3		6	4	12	12	20	15			12	81
SCERRA Serafina Patrizia		X			X	AR	FI	GR	LI	LU	MC	PI	PT	PO	SI	3		6		12		20	15			24	77
GARAU Daniela			X		X					MC						3	X	6	4	12	3	12	15			16	68
PAPISARDA Tiziana Rosa Cinzia			X		X				LI			PI				3		6		12		20	15			8	61
BERTOLUCCI Cinzia Maria			X		X	AR	FI	GR	LI	LU	MC	PI	PT	PO	SI	3				12	3	20	15	7		4	61
MANCINI Francesca			X		X	AR										3		6		12		20	15				53
GORI Francesca			X		X		FI		LI			PI	PT			3	X	6	4	12	3	20	6				51
GIANI LETIZIA			X		X				LI			PI				3		6		12	3	12	15				48
CASTAGNA Marta		X			X	AR	FI	GR	LI	LU	MC	PI	PT	PO	SI	3		6		12		20	9				47
SEVERI Alice			X		X			GR								3	x	6	4	12	3	20					45
PANICUCCI Paola			X		X		FI		LI	LU	MC	PI	PT	PO		3	X	6	4	12	3	8	3			4	40
NOCENTINI Simona			X		X	AR									SI	3	x	6	2	12		15			4	39	
CATALDO Filomena			X		X										SI												

ESCLUSE PER ASSENZA REQUISITI (ex Art. 2 Avviso di selezione)

N.B. A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera e;
 (*) In caso di ulteriore parità precede il candidato con minore anzianità anagrafica;



Il Dirigente Scolastico
 Prof. Marco Paterni

