**Scheda guida relazione PCTO Esame di Stato a.s.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A CURA DELL’ISTITUTO:**

* **PRESENTAZIONE (documenti di riferimento consultabili sul sito dell’istituto)**
* **CERTIFICAZIONI (riportare eventuali attestazioni conseguite nel triennio PCTO)**

**A CURA DELLO STUDENTE**

* **PARTE A: BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO TRIENNALE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.S.** | **ENTE** | **N° ORE** | **FINALITÀ FORMATIVE** | **TUTOR DI PROGETTO** | **TUTOR DI CLASSE** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* **PARTE B: ANALISI/VALUTAZIONE/ RIFLESSIONE DELLO STUDENTE:**

**Coerenza e ricadute dei PCTO rispetto al percorso di studio:**

*Quanto le competenze/conoscenze (disciplinari/ trasversali/ professionali) acquisite a scuola hanno contribuito al buon esito dei PCTO?*

*Quali competenze/ conoscenze (disciplinari / trasversali/ professionali) i PCTO hanno contribuito a sviluppare?*

*Quale è stato il contributo dei PCTO rispetto alla tua crescita personale e all’orientamento professionale?*

**PUNTI DI DEBOLEZZA (esemplificazione)**

*Difficoltà incontrate a livello organizzativo/relazionale:*

*Strumenti/risorse personali messe in campo per superarle:*

*Incoerenza rispetto al proprio percorso di studio e di vita:*

**PUNTI DI FORZA (esemplificazione)**

*Successi/gratificazioni/riconoscimenti:*

*Coerenza rispetto al proprio percorso di studio e di vita:*

*Eventuali prodotti realizzati:*

*Valore aggiunto (opportunità, prospettive, dimensioni relazionali, risultati nel breve periodo):*

*Acquisizione del modello regolativo di un luogo di lavoro (tempi, spazi, comportamenti, modelli relazionali, organizzazione di compiti e ruoli):*

*Potenzialità emerse o riconosciute:*

*Quale consapevolezza si è maturata rispetto al proprio progetto di vita?*