

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"

Al personale docente

Oggetto: Scrutini primo quadrimestre a.s. 2023/24: indicazioni.

In vista delle riunioni dei Consigli di Classe quadrimestrali convocati per lo scrutinio, si forniscono alle SS.LL. le seguenti indicazioni costituendo il processo valutativo degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti un aspetto fondamentale dell'azione educativa e formativa dell'istituzione scolastica.

Si ricorda che ogni docente è tenuto a conoscere in maniera approfondita le norme che regolano il funzionamento del Consiglio al fine del suo corretto svolgimento ed applicare i principi pedagogici e docimologici che regolano l'esemplificazione, attraverso un voto numerico, del processo e degli esiti di apprendimento degli alunni, percorso complesso e delicato per le sue numerose variabili ed implicazioni.

La normativa che regola il processo di valutazione è stata compiutamente ripercorsa nel Collegio dei Docenti riunitosi il 4 settembre per cui, non essendo stata emanata nel tempo intercorso alcuna nuova disposizione, si rinviano le SS.LL alla lettura della documentazione pubblicata nell'area "Offerta Formativa" alla voce "Valutazione".

In detto materiale le SS.LL potranno trovare i riferimenti ai principi cardine della valutazione, che deve sempre essere effettuata in conformità con i criteri e le modalità definiti, oltre che dalle norme primarie, dai seguenti documenti deliberati dal Collegio dei Docenti rintracciabili nell'area indicata:

- 1) valutazioni disciplinari e dei livelli di conoscenze/capacità/abilità (Del. 20/10/2021);
- 2) indicatori per la valutazione del comportamento corsi diurni e corsi serali (Del. 09/11/2022).

Si richiama altresì alla particolare attenzione nella valutazione degli alunni con DSA e/o BES, degli alunni DVA e non italofofoni per i quali il riferimento, oltre alle specifiche previsioni normative, è il "Piano di gestione delle diversità" anch'esso pubblicato nell'area "Offerta formativa".

Si ricorda che, nei casi sopra indicati, la valutazione deve trovare coerenza e riscontro nei percorsi individuali e personalizzati esplicitati nei PEI e PDP elaborati dal Consiglio di Classe ed essere ad essi adeguata.

Prerequisito per il corretto svolgimento dello scrutinio è che ogni alunna/o abbia effettuato almeno il numero minimo di valutazioni così come deliberate del Collegio dei Docenti del 04/11/2023 nel

Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani

Test Center AHKU0001



GISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



quadrimestre, al fine di avere un quadro chiaro, definito, coerente ed oggettivamente riscontrabile nei diversi momenti di apprendimento degli studenti nel periodo di riferimento.

Fanno eccezione a tale obbligo, situazioni di alunni con numerose assenze, segnalate alla scrivente, a causa delle quali non sia stato assolutamente possibile effettuare valutazioni, aspetto che ogni docente dovrà, se necessario, motivare.

Il Consiglio di Classe deve tener conto di tutti gli elementi che concorrono alla valutazione del percorso formativo compiuto dalle studentesse e dagli studenti in riferimento a quanto di seguito indicato:

- raggiungimento dei traguardi/obiettivi, saperi e competenze, fondamentali e irrinunciabili della disciplina e del curriculum, così come individuati dai dipartimenti disciplinari e dei risultati dei PCTO per gli alunni del triennio;
- dei progressi effettivamente compiuti dalle studentesse e dagli studenti rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno profuso e della volontà di migliorare, nonché dell'assiduità e della proficuità nelle attività didattiche, nelle attività di recupero e sostegno per il superamento delle carenze formative, nel potenziamento e nelle attività progettuali debitamente documentate dal docente.

Precisazioni riguardo alla valutazione del comportamento.

“La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di secondo grado [...] si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.” (DPR 122/2009, Art. 7 comma 1).

La valutazione del comportamento incide fortemente sulla valutazione complessiva dello studente, pertanto si ricorda che:

- il Consiglio di Classe è responsabile dell'attribuzione del voto relativo al comportamento, per il quale sono state espresse valutazioni nel corso del quadrimestre da ogni docente e non può prescindere dalla valutazione degli apprendimenti;





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



➤ la valutazione insufficiente del comportamento scaturisce da un attento e meditato giudizio del Consiglio di Classe di fronte ad atti gravissimi, secondo quanto stabilito dal Patto Educativo di Corresponsabilità e dal Regolamento d'Istituto sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti.

Il voto proposto dal/i docente/i, deve trovare condivisione all'interno del Consiglio e di esso essere espressione. Si sottolinea la necessità, oltre che l'opportunità, di un ampio confronto fra tutti i docenti che lo compongono, al fine di addivenire ad una valutazione che, pur essendo sommativa, per cui osserva il raggiungimento degli obiettivi previsti ed è in grado di verificarne ex post l'efficacia, non può risultare dalla media aritmetica dei voti riportati dallo studente nel periodo, mantenendo così la sua funzione formativa.

Grosseto 30 gennaio 2024

La Dirigente
Barbara Rosini



Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CIISCO Academy



Cambridge Preparation Centre