## Rilevazione e gestione delle risorse interculturali della scuola: il piano di gestione delle diversità dalla scuola primaria alla scuola secondarie di II grado

La Regione Toscana e l'Ufficio Scolastico Regionale hanno messo a punto un progetto "pilota" che, in continuità e coerenza con quanto la R.T. ha promosso e finanziato per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, sperimenti, anche nelle scuole secondarie di II grado, modalità di attuazione del Piano di gestione delle diversità, così come indicato dalla DGR 530/2008 "Per una scuola antirazzista e dell'inclusione".

Il progetto, attivato durante l'anno scolastico 2010/11, è partito con la finalità di fornire alle istituzioni scolastiche strumenti e procedure per la realizzazione dei Piani della Diversità, con particolare riferimento al compito individuato dalla Regione Toscana di "definire le modalità, le azioni ed i dispositivi da porre in essere per una gestione consapevole e intenzionale della ricchezza interculturale".

L'obiettivo specifico del progetto è stato individuato nella realizzazione, sperimentazione, validazione e diffusione di strumenti per la rilevazione e la gestione consapevole e intenzionale delle risorse interculturali della scuola.

Il progetto ha coinvolto tre gruppi territoriali composti da 30 docenti appartenenti a 6 Istituzioni Scolastiche (una scuola secondaria di I grado per ogni area) ubicate in tre diverse aree.

	Istituto prof.le di Stato "L. Einaudi" di Grosseto	Fiorella Querci
Area Siena-		Mariapia Piemontese
		Federica Corradi
		David Baragiola
		Agata Lacagnina
Arezzo-Grosseto	Scuola Sec. I grado "Galilei-Da Vinci" di Grosseto	Roberta Dominici
		Gabriella Mazzullo
		Carla Di Gregorio
		Gabriele Guerri
		-
	Istituto Statale di Istruzione Superiore "Russell Newton" di Scandicci	Vincenza Tota
		Chiara Verri
Area Firenze-		Alessandra Modellato
		Susanna Falchini
Prato-Pistoia-		Giovanni Avogardi
Empolese	Istituto Comprensivo di Scandicci	Roberta Bandinelli
Valdelsa		Romina Canterano
		Piera Pesci
		Paola Sangregorio
		Rosalinda Scaleggi
	Istituto I.P.S.A.R.R. "G. Matteotti" di Pisa	Linda Bimbi
		Maria Minucci
Livorno-Pisa-		Michela Lupia
		Valerio Vittori
		Maria Pia Girardi
Lucca-Massa		Antonella Piacentini
Carrar	Istituto Comprensivo di Santa Croce sull'Arno	Luana Mazzoncini
		Manuela Falorni
		Silvia Ricci
		Carla Zucchi
		Elena Borghini

## La sperimentazione ha seguito le fasi di lavoro previste dal progetto:

1	Convocazione Scuole per presentazione del progetto	Ottobre 2010
2	Individuazione dei gruppi di lavoro per ciascun Istituto Scolastico interessato dal progetto.	Novembre 2010
3	Incontri di pianificazione (n° 3) tra il coordinatore e ciascun gruppo territoriale.	Novembre 2010
4	Seminari territoriali (n° 3) di progettazione partecipata con la supervisione di un formatore, finalizzati la costruzione delle procedure e degli strumenti idonei alla realizzazione del Piano di gestione delle diversità, con particolare riferimento alla valorizzazione delle risorse interculturali nel gruppo classe.	Dicembre 2010 – Febbraio 2011
5	Sperimentazione delle procedure e degli strumenti nelle classi o nelle scuole (con assistenza tutoriale e/o supervisione del formatore).	Gennaio-febbraio 2011
6	Seminario di validazione (gruppi di lavoro congiunti con tutti i docenti e il coordinatore)	20 aprile 2011
7	Report finale con strumenti -> pubblicazione	Marzo-aprile 2011

Le linee guida elaborate dai docenti con i formatori Elena Martini, Marco Merlini, Riccardo Romiti in collaborazione con Simone Giusti sono scaricabili dal sito <a href="https://www.istitutopologrosseto.it">www.istitutopologrosseto.it</a>